اشهر واحب كتب تعليمية . واوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2023





دليل ولي الأمر

5

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

فهرس الكتاب

المحور الأول: أكتشف ذاتي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الأول

أَكْتَشِفُ ذاتِي


الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(الْعِبَادَةُ) مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا



مَعْنَى الْعِبَادَةِ

الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصِّدْقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ، وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلِّهَا.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢)﴾ [الْأَنْعَام: ١٦٢]

وَالْعِبَادَةُ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ رَبِّهِ، وَبِهَا تَكُونُ الصِّلَةُ الْحَقِيقِيَّةُ.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا عَزَّ وَجَلَّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (٥٦)﴾ [الذَّارِيَات: ٥٦]

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ حَيَاتَنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّهَا سَبِيلٌ لِإِرْضَاءِ اللَّهِ ﷻ؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ سَعَادَةَ الدَّارَيْنِ.

أَنْوَاعُ الْعِبَادَات وَأَهَمِّيَّتُهَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَاتُ أَرْبَعَ عَلَاقَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هِيَ:

الْعِبَادَاتُ



① الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
② عَلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ.
③ عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.
④ عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ معنى العبادة الأوسع، والذي يشمل كلَّ ما فيه طاعة لله (تعالى).
- يتعرَّف التلميذ أهمية العبادة، وأنها تُنظِّم عَلاقاتنا الأساسية في الحياة.
- يستنتج التلميذ الحكمة من خَلْقِنا.
- يُحدِّد التلميذ أنواع العبادات وتقسيماتها.

١ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ

الْمَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ ﷻ فَقَطْ؛ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَمِنْهَا تَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا لَا يُرْضِيهِ فِي كُلِّ قَوْلٍ وَعَمَلٍ، قَالَ ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ...». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

• لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ؟

لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝٥﴾ [الْفَاتِحَة: ٥]

٢ عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ ﷻ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ بِأَلَّا نُقَلِّلَ مِنْ شَأْنِهَا وَأَلَّا نُعَرِّضَهَا لِلْهَلَاكِ، كَمَا طَلَبَ اللَّهُ ﷻ مِنَّا تَهْذِيبَ أَنْفُسِنَا؛ فَنَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ مِثْلَ: الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ، كَمَا أَرْشَدَنَا رَبُّنَا عَزَّ وَجَلَّ:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩﴾ [الشَّمْس: ٩]



الأهداف

• يفهم التلميذ لماذا يُفرَد الله (تعالى) بالعبادة دون سواه عَزَّ وَجَلَّ.
• يتعرَّف التلميذ خصوصية علاقتنا بالله عَزَّ وَجَلَّ.

٣ عَلاقَتُنَا بِالنَّاسِ

تَضْمَنُ الْعِبَادَةُ لِلنَّاسِ أَنْ يَعِيشُوا فِي سَلَامٍ؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ، وَلِأَنَّنَا سَنُقَابِلُ أُنَاسًا شَتَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمُ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا عَزَّ وَجَلَّ حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشَرِ عَامَّةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷺ: «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)؛ فَتَكُونُ مُعَامَلَتُنَا مَعَ الْآخَرِينَ فِيهَا حِفَاظٌ لِحُقُوقِهِمْ وَحُقُوقِنَا.

٤ عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتَنَا بِكُلِّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ مَوْجُودَاتٍ؛ مِنْ سَمَاءٍ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ أَفْلَاكٍ وَنُجُومٍ، وَأَرْضٍ وَمَا بِهَا مِنْ بَرٍّ وَبَحْرٍ وَمَا فِيهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْحِفَاظِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّي عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ هَذِهِ مَخْلُوقَاتٌ سَخَّرَهَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ لِحِكْمَةٍ مِنْهُ عَزَّ وَجَلَّ؛ فَنُطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، كَمَا قَالَ فِي كِتَابِهِ:

﴿... هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هُود: ٦١]

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الْأَرْضِ، وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاظِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على أهمِّيَّة خَشْيَة الله (تعالى) في مُعامَلة الآخَرِين.
- يتعرَّف التلميذ كيف يُعبَد الله (تعالى) في الكون من حوله.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا (العِبادة - مَعناها وأنْواعها)

① ما مَعنَى العِبادةِ؟

• العِبادةُ هي طاعةُ اللَّهِ في كلِّ ما يُحِبُّه ويَرضاهُ من قَوْلٍ وفِعْلٍ في الظاهِرِ والباطِنِ.

② لماذا نعبُدُ اللَّهَ وحْدَهُ؟

• لأنه وحْدَهُ المُستحِقُّ للعِبادةِ؛ فهو مَن خَلَقَنا ووَهَبَنا من النِّعَمِ ما لا يُعَدُّ ولا يُحْصَى.

③ لماذا خلَقَنا اللَّهُ (تعالى)؟

• خلَقَنا اللَّهُ لِنعرِفَه ونعبُدَه، قالَ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦﴾.

④ ما الثمَراتُ التي يَجْنِيها الإنْسانُ من عِبادتِه للَّهِ؟

• تنظيمُ حياتِه في الدنْيا، رضا اللَّهِ، السعادةُ في الدُّنْيا والآخِرةِ.

⑤ ما العَلاقاتُ الأساسيةُ التي تُنظِّمُها العِبادةُ؟

تُنظِّمُ العِبادةُ عَلاقةَ الإنسانِ بِـ: • ربِّه. • نفسِه. • النَّاسِ. • الكونِ من حَوْلِه.

⑥ ما العباداتُ التي تَجعَلُنا على صِلةٍ باللَّهِ (تَعالَى)؟

• الصلاةُ والصومُ، وذكرُ اللَّهِ، وقِراءةُ القرآنِ، وتَقْوَى اللَّهِ ﷿ بطاعتِهِ والبُعْدِ عمَّا نَهَى.

⑦ كيف نُزَكِّي أنْفُسَنا؟

• نُزكِّي أنْفُسَنا بإبعادِها عن الأَذَى وعَدَمِ تَعريضِها للهلاكِ، والتَّحَلِّي بمكارمِ الأخلاقِ؛ كالصدقِ والأمانةِ، والتسامُحِ، والإخلاصِ، والإتقانِ في العملِ.

⑧ كيف يَتعامَلُ المُسلِمُ مع إخوانِه من البَشَرِ؟

• يتعامَلُ المُسلِمُ بالأخلاقِ الحَسَنةِ التي تُحافِظُ على حُقُوقِهِ وحُقُوقِ النَّاسِ؛ فَالمُسلِمُ لا يَسخَرُ من أَحَدٍ، ولا يُؤْذِي أحَدًا.

⑨ ما واجِبُ الإنسانِ نحْوَ الكَوْنِ؟

• يَجِبُ على الإنسانِ أنْ يَعمُرَ الكَوْنَ، ولا يُفسِدَ فِيهِ، ويُحافِظَ على المَخْلوقاتِ التي سَخَّرَها اللَّهُ له.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ بِسلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) مَفهومُ العِبادةِ في الإسلامِ يَشمَلُ .... (الأقوالَ فقط - الأفعالَ فقط - الأقوالَ والأفعالَ)

٢) عِبادةُ الإنسانِ للهِ .... (تُنظِّمُ حياتَه - تَجعَلُه مُتكبِّرًا - تُبعِدُه عن الناسِ)

٣) من العِباداتِ الخاصَّةِ بَيْنَ العَبدِ وربِّه .... (بناءُ المساجِدِ - الصَّوْمُ - عِمارةُ الكَوْنِ)

٤) يُحافِظُ الإسلامُ على حُقوقِ الآخَرينَ بِتنظيمِ عَلاقةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه - الكونِ - الناسِ)

٥) واجِبُ الإنسانِ نَحوَ الكَوْنِ .... (تدميرُهُ - عِمارتُه - تعديلُهُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عِبادةُ اللهِ تكونُ بالصلاةِ والصَّوْمِ فَقَطْ. ( )

٢) من مَعانِي ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾؛ أيْ: لِيعرِفُوا ربَّهم ويُطِيعُوهُ ﷻ. ( )

٣) مَفهومُ العِبادةِ يَشْمَلُ كلَّ مَجالاتِ الحياةِ. ( )

٤) المُسلِمُ يُحافِظُ على صِحَّتِهِ، ويَبتَعِدُ عن كلِّ ما يُؤذِي جسمَهُ. ( )

٥) الصَّيْدُ الجائِرُ ظُلْمٌ وإفسادٌ في الكَوْنِ. ( )

٦) نَفْسُ الإنسانِ مِلكٌ له، وهو حُرٌّ فيما يفعَلُه بها. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحِفاظِ - حُبُّ الخَيْرِ - عَمَلٍ - مُساعِدةُ المُحتاجِينَ - التَّعَدِّي

١) من العِباداتِ الظَّاهِرةِ ....، ومن العِباداتِ الباطِنةِ ....

٢) تَقوَى اللهِ هي البُعْدُ عن كلِّ ما لا يُرضِيه من قَوْلٍ و ....

٣) علينا أنْ نعمُرَ الكَوْنَ بـ .... عليه، وعَدمِ .... على أيِّ شيْءٍ فِيه.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمَه للدرس.

نشاط د صِلْ كلَّ مجالٍ من مَجالاتِ العِبادةِ بأهمِّيَّتِه في حياةِ البشرِ:

(١) عَلاقةُ الإنسانِ بربِّه	يشعُرُ بالسلامِ النفسيِّ، وينْجَحُ في حياتِهِ.
(٢) عَلاقةُ الإنسانِ بنفْسِه	تجعَلُهُ يعِيشُ راضِيًا مُطمَئِنًّا، ويَرضَى عنه ربُّه.
(٣) عَلاقةُ الإنسانِ بسائرِ البشرِ	ينْعَمُ بحياةٍ نظيفةٍ وهادِئةٍ في بيئةٍ صحيةٍ.
(٤) عَلاقةُ الإنسانِ بالكونِ	تَقْوَى عَلاقَتُهُ بأفرادِ مُجتمَعِهِ ويَحتَرِمُه الجميعُ.

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:

من مَظاهِرِ تَقْوَى اللَّهِ في المُواصَلاتِ العامَّةِ

(١) إلقاءُ السلامِ على الرُّكَّابِ ◯

(٢) إبعادُ الأذَى عن الناسِ. ◯

(٣) المُحافَظةُ على المُمتلَكاتِ العامَّةِ. ◯

(٤) التزاحُمُ على المُواصَلاتِ. ◯

(٥) الوقوفُ؛ ليجلِسَ كبارُ السِّنِّ. ◯

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لماذا تُعَدُّ السُّخريةُ من الآخَرِينَ تَعَدِّيًا على حُقُوقِهم؟ ....

(٢) ما تأثيرُ الالتزامِ بالأخلاقِ على عَلاقةِ المُسلِمِ بالناسِ؟ ....

(٣) ما واجبُ الإنسانِ نحوَ النباتاتِ والجماداتِ؟ ....

(٤) اختراعُ الأجهزةِ والآلاتِ النافعةِ من أيِّ أنواعِ العِباداتِ؟ ....

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ أهمِّيَّة كلِّ مجال من مجالات العِبادة في حياة البشر.

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:



نشاط ح صنِّفِ الأفعالَ الآتيةَ في مَكانِها الصحيحِ:

الصلاةُ	إتقانُ العملِ	النَّومُ مُبكِّرًا	صِناعةُ الملابسِ
احترامُ حقِّ الآخَرِينَ	البُعْدُ عن المَعاصِي	المُحافَظةُ على البِيئةِ	صِلةُ الرَّحِمِ وبِرُّ الوالِدَيْنِ

(١) علاقةُ الإنسانِ بربِّه

....

....

(٢) علاقةُ الإنسانِ بنَفْسِه

....

....

(٣) علاقةُ الإنسانِ بالناسِ

....

....

(٤) علاقةُ الإنسانِ بالكونِ

....

....



نشاط ط اقرأ، ثُم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«اتَّقِ اللَّهَ .... كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ .... بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

١) املَأْ الفراغاتِ في الحديثِ الشريفِ.

٢) كيف نَتَّقِي اللَّهَ؟ ....

٣) اذْكُرْ أَحَدَ الأخْلَاقِ التي يَجِبُ أنْ يتَحلَّى بها المُسلِمُ.

....

نشاط ي تأمَّلِ الصورَ الآتيةَ، ثُمَّ حدِّدْ نَوْعَ العِبادةِ المُتعلِّقَ بِها:



١) ....



٢) ....



٣) ....



٤) ....

نشاط (ط): يُكمِل التلميذ الحديث الشريف، ويذكر معناه.
نشاط (ي): يُصنِّف التلميذ العبادات الواردة بالنشاط.

نشاط ك صِلْ كلَّ آيةٍ من الآياتِ الآتيةِ بالواجِبِ المُكلَّفِ به الإنسانُ:

الآيات	الواجب
① ﴿ قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ ﴾	واجِبُ الإنسانِ نحو ربِّه ﷻ.
② ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ ﴾	التأمُّلُ في الكَوْنِ من حَولِنا.
③ ﴿ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ ﴾	تَهذيبُ النَّفسِ.
④ ﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدۡ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ﴾	عَدمُ التَّعدِّي على حُقوقِ الآخَرينَ.

نشاط ل صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

① العبادةُ تُنظِّمُ حياةَ الإنسانِ، وتُحقِّقُ سعادتَه في الآخِرةِ فقطْ. ....

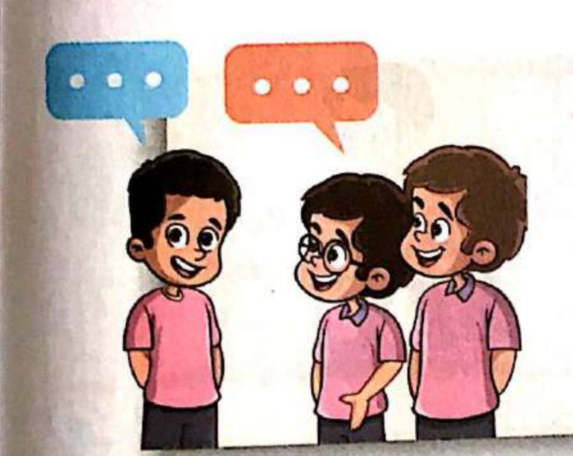
② الصلاةُ من العباداتِ المُتعلِّقةِ بعلاقةِ الإنسانِ بالكونِ. ....

③ واجبُ الإنسانِ أنْ يُزكِّيَ نَفْسَه، ويتحلَّى بالأخلاقِ السَّيِّئةِ. ....

④ يجِبُ على المُسلِمِ نحوَ مواردِ البيئةِ أنْ يُسرِفَ في استخدامِها. ....

⑤ علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تعتمِدُ على المُطالَبةِ بحقوقِه وَحْدَها. ....

نشاط م علِمتَ أنَّ أحدَ أصدقائِكَ ينقطعُ للصلاةِ وقراءةِ القرآنِ، ويُهمِلُ مُذاكَرتَه. اكتُبْ مَقالًا قصيرًا تشرَحُ له فيه مفهومَ العبادةِ.



____

____

____

____

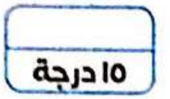
____

نشاط (ك): يَصِل التلميذ كلَّ آية بما تُرشِد إليه.

نشاط (ل): يُصوِّب التلميذ الخطأ الوارد ببعض الجُمَل.

نشاط (م): يكتب التلميذ مقالًا قصيرًا عن مفهوم العبادة في الإسلام.







نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تتحسَّنُ عَلاقةُ الإنسانِ بنَفْسِه إذا .... (تفوَّقَ في دراسَتِه - انْقطعَ للصلاةِ - سَخِرَ من الناسِ)

٢) من المَهامِّ الأساسيةِ لِلإنسانِ في الحياةِ .... (جَمْعُ المالِ - عِمارةُ الكَوْنِ - عِقابُ المجرمينَ)

٣) من العِباداتِ السِّرِّيةِ التي بَيْنَ العَبْدِ وربِّه .... (الحَجُّ - الزكاةُ - الصَّوْمُ)

٤) من العِباداتِ التي تُنظِّمُ عَلاقةَ الإنسانِ بنَفْسِه ....

(تهذيبُ النفسِ - مُساعَدةُ الأصدقاءِ - زراعةُ الأرضِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) خلَقَنا اللهُ ﷻ في الدُّنْيا؛ لنعبُدَه. ( )

٢) السُّخريةُ من الآخَرِينَ سلوكٌ سيِّئٌ يجبُ تَرْكُه والبُعْدُ عنه. ( )

٣) ليْسَ للجماداتِ حقوقٌ عَلَيْنا. ( )

٤) من العِبادةِ حِفْظُ القلبِ من الحِقْدِ والكراهيةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ عبادةٍ من العِباداتِ الآتيةِ بنَوْعِها:

١) اتِّباعُ نظامٍ غذائيٍّ صحِّيٍّ	عَلاقَتُنا باللهِ
٢) تقديمُ العَوْنِ للمُحتاجينَ	عَلاقَتُنا بأنفسِنا
٣) زراعةُ الأرضِ وريُّها بالماءِ	عَلاقَتُنا بالناسِ
٤) ذِكْرُ اللهِ وخَشْيتُه في السِّرِّ والعَلَنِ	عَلاقَتُنا بالكَوْنِ

نشاط د اقرأِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللهُ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

١) لماذا خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في هذا الكَوْنِ؟ ....

٢) ما المَقصودُ بالعِبادةِ؟ ....

٣) أكمِلْ: من العِباداتِ المُتعلِّقةِ بعَلاقةِ الإنسانِ بالكَوْنِ ....

الدَّرْسُ الثَّانِي

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودُ



مَعْنَى الْوُدِّ

الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ؛ كَإِعْطَاءِ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحُبِّ وَالْوُدِّ؟

الْحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تِجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوِ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَشَاعِرُكَ تِجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ، قَالَ ﷻ:

﴿ وَٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٞ وَدُودٞ ﴾ (٩٠) [هُود: ٩٠]

فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الِاسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نُخْطِئُ؛ فَاللَّهُ ﷿ رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَتُوبُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّهِ لَنَا ﷻ.

ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ	اطْلُبُوا مِنَ اللَّهِ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ.
تُوبُوٓاْ إِلَيْهِ	أَيْ: ابْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) مِنَ الذُّنُوبِ.
إِنَّ رَبِّي رَحِيمٞ	أَيْ: أَنَّهُ ﷻ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ.
وَدُودٞ	أَيْ: كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الودود.
- يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حوله.
- يستدلُّ التلميذ من آيات القرآن الكريم على اسم الله (تعالى) الودود.



مَظَاهِرُ وُدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ

كُلُّ مَا حَوْلَنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ إِلَيْنَا مَعَ الْخَلْقِ؛ كَـ (الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ)، وَالْأَكْوَانِ؛ كَالسَّمَاوَاتِ الَّتِي تُظَلِّلُنَا، وَالْأَرْضِ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسِ الَّتِي تُدْفِئُنَا، وَالْقَمَرِ الَّذِي يُنِيرُ ظَلَامَنَا، وَالْأَمْطَارِ، وَالْبِحَارِ، وَأَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَأَلْوَانِ الطُّيُورِ، وَأَشْكَالِ الْأَزْهَارِ. هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنَوُّعِ مَظَاهِرِ الْوُدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآئِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

وَحَثَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ - أَيْضًا - عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَوُدِّهِ، فَقَالَ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ ...». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)



كُنْ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ

١) إِلْقَاءُ السَّلَامِ وَأَنْتَ مُبْتَسِمٌ.

٢) دَعْوَةُ صَدِيقِكَ.

٣) مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

٤) الْعَطْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.

٥) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَعْبِيرًا عَنِ الْوُدِّ وَالْحُبِّ وَالدَّعْمِ.

٦) التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:



«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا.
- يحفظ التلميذ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتَّصل باسم الله (تعالى) الودود.
- يُطبِّق التلميذ شعور الود مع أسرته وأقرانه.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسمُ اللَّهِ تَعَالَى الوَدود)

① ما مَعنَى الوُدِّ؟ وما الفرقُ بينَه وبَينَ الحُبِّ؟

- الوُدُّ هو الفِعلُ أو السلوكُ الناتجُ عن الشعورِ بالحُبِّ، أمَّا الحُبُّ فشعورٌ قَلْبِيٌّ تجاهَ مَن تُحِبُّه.
- فشعورُك نحو والدَيْكَ هو الحُبُّ، وابتسامَتُك في وجْهِهما هي الوُدُّ.

② ما مَعنَى اسمِ اللَّهِ ﷻ (الوَدود)؟

- اللَّهُ ﷻ هو (الوَدودُ) الذي يَتودَّدُ إلى عِبادِه بِالنِّعَمِ المَوجودةِ في الكَوْنِ، وهو الذي يخلُقُ الوُدَّ بَيْنَهم.

③ اذكُرْ مَظهرًا من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ وَرَدَ في القرآنِ الكريمِ.

- من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ مُسامَحتُه لنا حينَ نتوبُ ونعودُ إليه، قَالَ تَعالَى:

﴿ وَٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّى رَحِيمٌ وَدُودٌ ﴾.

④ ما مَظاهِرُ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ؟

- من مَظاهرِ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ كُلُّ ما حَولَنَا من نِعَمٍ؛ مثلَ:
  - الأهلِ والأقاربِ والأصدقاءِ.
  - السماواتِ التي تُظلِّلُنا، والأرضِ التي نَحْيَا عَلَيْها.
  - النباتاتِ التي نأكُلُها، وأَشْكالِ الأزهارِ.
  - أنواعِ الأسماكِ وألوانِ الطيورِ.
  - الشمسِ والقمرِ.
  - الأمطارِ والبحارِ.

⑤ علامَ حثَّنَا رسولُ اللَّهِ ﷺ في قولِه: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ»؟

- حَثَّنَا الرسولُ الكريمُ ﷺ على حُبِّ اللَّهِ ﷻ ووُدِّه؛ لِنِعَمِهِ الكثيرةِ التي لا تُعَدُّ ولا تُحْصَى.

⑥ كيف تَكونُ وَدُودًا مَعَ الخَلْقِ؟

- إلقاءُ السلامِ وأنا مُبتسِمٌ.
- دعوةُ الأصدقاءِ.
- مُساعَدةُ الأهلِ في إعدادِ الطعامِ.
- العطْفُ على الحيواناتِ الضعيفةِ.
- مُساعَدةُ الآخَرينَ وتقديمُ الخدماتِ للمُحتاجينَ.
- التعبيرُ عن حُبِّي لِمَن أُحِبُّ، كما أَوْصانا الرسولُ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) الوُدُّ .... يُعبِّرُ عن الحُبِّ. (تخيُّلٌ - سُلوكٌ - توقُّعٌ)

٢) من مَظاهِرِ وُدِّ اللهِ .... عَلَيْنا. (نِعَمُه - غَضَبُه - عِقَابُه)

٣) الشمسُ مَصدرُ النورِ و .... لنا. (البرودةِ - الرطوبةِ - الدفءِ)

٤) أكُونُ وَدودًا عندَما .... في وَجْهِ الناسِ. (أَبْكِي - أَبْتَسِمُ - أَصْرُخُ)

٥) مَعنَى (الوَدُود): .... (واسعُ الرحمةِ - عَظيمُ المَغفرةِ - كثيرُ الوُدِّ والمَحبَّةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من الوُدِّ تقديمُ هديةٍ لصديقِي في عيدِ ميلادِه. ( )

٢) الحُبُّ سلوكٌ يَظهَرُ في أفعالِ الناسِ، أمَّا الوُدُّ فشُعورٌ قَلبِيٌّ. ( )

٣) اللَّهُ ﷻ وَدودٌ يُسامِحُ مَن يَتوبُ ويَستَغفِرُ. ( )

٤) من مَظاهِرِ وُدِّ اللهِ تَسْخِيرُ الكَوْنِ لمَصْلحةِ الإنْسانِ. ( )

٥) مَن يَعطِفُ على الحَيَوانِ يتَّصِفُ بالوُدِّ والرحْمةِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

النِّعَم - السَّلام - الفُلْك - يُخبِرَهُ - الشُّعُور

١) الوُدُّ هو الفِعلُ الجميلُ الناتجُ عن .... بالحُبِّ.

٢) يتَوَدَّدُ اللَّهُ إلى عِبادِه بـ .... الموجودةِ في الكونِ.

٣) من نِعَمِ اللهِ عَلَيْنا .... التي تَجْرِي في البَحْرِ.

٤) إلقاءُ .... والابتسامةُ من مَظاهِرِ الوُدِّ معَ الناسِ.

٥) أرشَدَنا الرسولُ الكريمُ ﷺ أنَّ مَن يُحِبُّ أحدًا عليه أنْ ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د اقْرَأ الآيَتَيْنِ الكَرِيمَتَيْنِ من سورةِ إبراهيمَ، واكتُبِ المَحذوف:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ .... وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ ....لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ....بِأَمْرِهِۦ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ .... دَآئِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:

أكُونُ وَدودًا عِندَما:

١ أسخَرُ من زُمَلائِي في الفَصْلِ. ◯

٢ أُساعِدُ صديقِي. ◯

٣ أهتَمُّ بِمُمارَسةِ الرياضةِ. ◯

٤ أُساعِدُ أمِّي في أعمالِ المَنزِلِ. ◯

٥ أبْتَسِمُ في وَجْهِ مَن أُسَلِّمُ عَلَيْه. ◯

نشاط و اقْرَأ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ...».

١ ما معنى (يَغذُوكُم)؟ ....

٢ من مَظاهِرِ وُدِّ اللهِ (تَعالَى) لنا في الكَوْنِ أنه خَلَقَ .... و.................. و.................. و..................

نشاط ز أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١ ماذا يحدُثُ لو سَادَ الحُبُّ والوُدُّ بينَ الناسِ جَميعًا؟ ....

٢ ما أهمُّ صِفاتِك التي تَجعَلُك إنسانًا وَدُودًا؟ ....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آيات من سورة إبراهيم. نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الأفعال التي تجعله ودودًا مع الناس.
نشاط (و): يفهم معاني الحديث الشريف عن نِعَم الله ﷻ.
نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تَعكِس فَهْمَه للدرس.



١٥ درجة

اسمُ اللهِ (تعالى) الوَدودُ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) اللَّهُ هو الوَدودُ؛ لذلك .... الوُدَّ بَينَ الناسِ. (يَمْنَعُ - يَنْشُرُ - يُبْطِلُ)

٢) واجِبُ الإنسانِ نحو نِعَمِ اللَّهِ ﷻ أنْ .... (يَعُدَّها - يُنكِرَها - يشكُرَ اللَّهَ عَلَيها)

٣) نِعمُ اللَّهِ ﷻ عَلَينا لا نَستَطِيعُ أنْ .... (نعرِفَها - نُحصِيَها - نذكُرَها)

٤) مُساعَدةُ الآخَرِينَ ودَعمُهم من مَظاهِرِ .... (الوُدِّ - الأمانةِ - التسامُحِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يدعونا اللَّهُ إلى التوبةِ والاستغفارِ؛ لأنه رحيمٌ ودودٌ. ( )

٢) تعاقُبُ الليلِ والنهارِ من مظاهرِ وُدِّ اللَّهِ لنا. ( )

٣) الوُدُّ يكونُ معَ الأقاربِ وَحْدَهم دونَ غيرِهم. ( )

٤) اللَّعِبُ معَ الأصدقاءِ مَضْيعةٌ للوقتِ، ويُؤدِّي إلى إهمالِ المُذاكَرةِ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكَلِماتِ الآتيةِ (للعملِ - الكَوْنِ - أعمالِ - يَشكُرَ - للرَّاحةِ):

١) من الوُدِّ مُساعَدةُ أمِّي في .... المنزِلِ.

٢) خَلَقَ اللَّهُ النَّهارَ .... ، والليلَ ....

٣) يجِبُ على الإنسانِ أنْ .... اللَّهَ ﷻ على نِعَمِه.

٤) سَخَّرَ اللَّهُ كُلَّ ما في .... لِخدمةِ الإنسانِ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثَيْنِ الشريفَيْنِ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا .... مِنْ نِعَمِهِ...».

وقَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

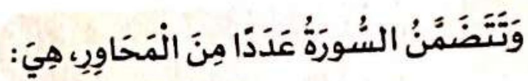
«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ .... أَنَّهُ يُحِبُّهُ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الِانْفِطَارِ (وَصْفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ عَزَّ وَجَلَّ . قَالَ ﷺ:

«مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾ ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)



وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ: وَصْفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَحَالُ الْإِنْسَانِ وَقْتَ الْحِسَابِ

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ الِانْفِطَارِ:

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾﴾ [الانفطار: ١ – ٥]

يَصِفُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامَةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا الْمُنْتَظِمَةِ، وَتَنْفَجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ! لَكِنْ تِلْكَ الْمَشَاهِدُ كُلُّهَا يَرَاهَا النَّاسُ جَمِيعًا، لَكِنَّهَا سَتَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ؛ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَمَا جَزَاؤُهَا.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ٱنفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ.	ٱنتَثَرَتْ	تَفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً.
فُجِّرَتْ	فُتِحَتْ جَوَانِبُهَا؛ فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا.	بُعْثِرَتْ	فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ ما إذا كانت سورة الانفطار مكية أم مدنية.
- يَتْلُو التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدَّث عن مشاهد يوم القيامة.
- يُؤمِن التلميذ باليوم الآخِر وما فيه.
- يفهم التلميذ المحاور التي اشتملت عليها سورة الانفطار.

المِحْوَرُ الثَّانِي: عِتَابُ اللهِ (تَعَالَى) لِلْمُقَصِّرِينَ فِي حَقِّهِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ [الانفِطار: ٦ - ١٢]

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابٌ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَبَدَأَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟! فَإِنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ، وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

الكلمة	المعنى
مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ	أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ؟!
سَوَّىٰكَ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً.
فَعَدَلَكَ	جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ.
فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ	اخْتَارَ لَكَ شَكْلًا جَمِيلًا.
بِٱلدِّينِ	بِيَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
حَٰفِظِينَ	مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ.
كِرَامًا كَٰتِبِينَ	مُكَرَّمِينَ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معاني كلمات سورة الانفطار.
- يفهم التلميذ المحاور الأساسية التي تتحدَّث عنها سورة الانفطار.

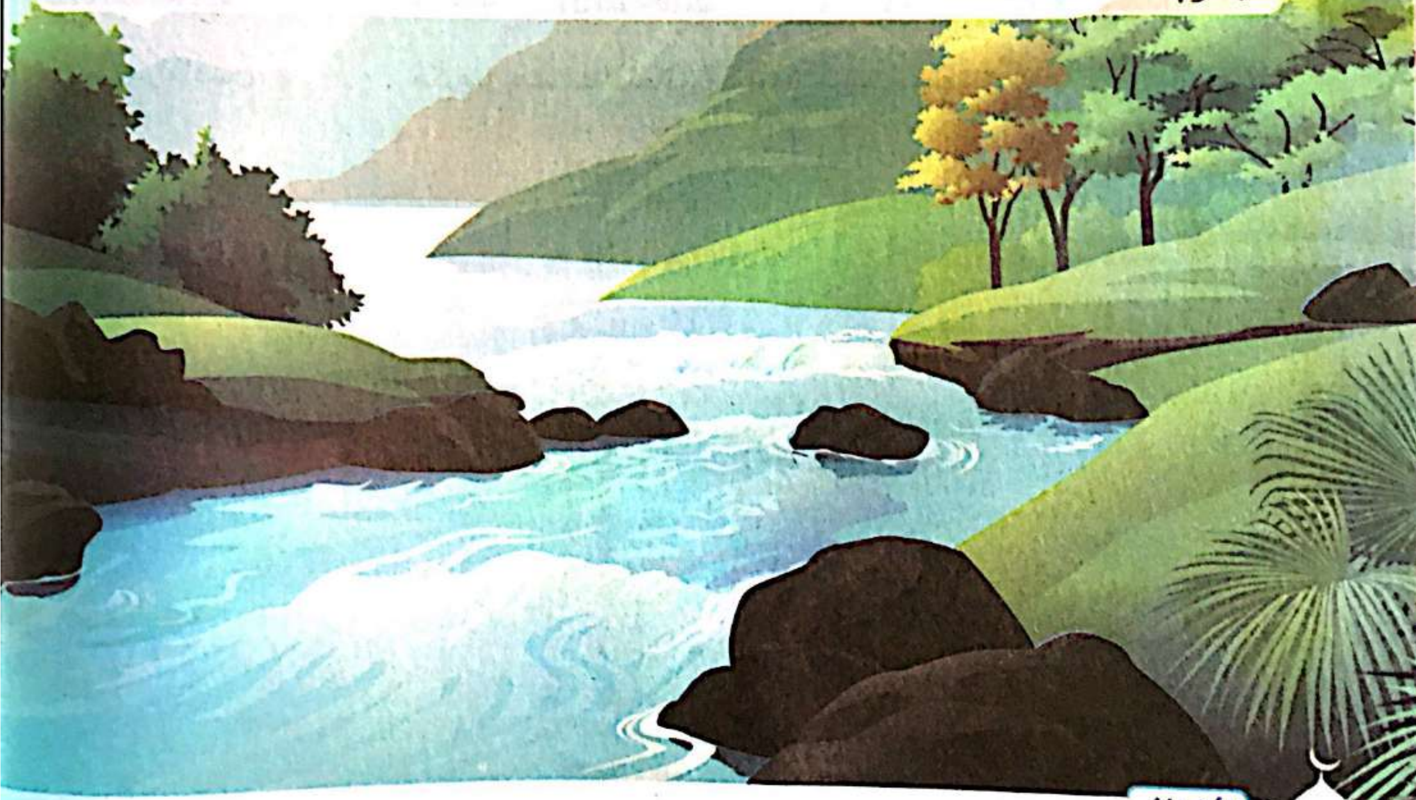
الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ: انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (١٤) يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ (١٥) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ (١٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٧) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٨) يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (١٩)﴾ [الانْفِطَار: ١٣ - ١٩]

فَإِنَّ الْأَبْرَارَ: مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيُتْقِنُونَ الْعَمَلَ، وَيُرَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ؛ أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ: مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ؛ فَالْمُؤْمِنُونَ يَنَالُونَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةَ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَنَالُ الْفُجَّارُ عَاقِبَةَ أَفْعَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِيذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.

الْأَبْرَارَ	أَيْ: الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ.
نَعِيمٍ	مُتَعِ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ.
الْفُجَّارَ	الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
جَحِيمٍ	النَّارِ الْمُحْرِقَةِ.
يَصْلَوْنَهَا	يَدْخُلُونَهَا.



الأهداف

- يُقارِن التلميذ بين صفات أهل الجَنَّة وصفات أهل النار وجزائهما.
- يتعرَّف التلميذ مشاهد يوم القيامة.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا (سُورَةُ الانْفِطَارِ - وَصْفُ يَوْمِ القِيَامَةِ)

(١) أين نَزَلَتْ سورةُ الانفطارِ؟ وما موضوعُها؟

• نزَلَتْ سورةُ الانفطارِ في مكةَ، ومَوضوعُها يومُ القيامةِ وما فيه من دلائلَ على خُضوعِ الكَوْنِ للهِ وحدَه.

(٢) ما المحاورُ التي تضمَّنَتْها سورةُ الانفطارِ؟

• وصْفُ يومِ القيامةِ وحالُ الإنسانِ وقتَ الحسابِ.

• عِتابُ اللَّهِ للمُقصِّرينَ في حَقِّه.

• انقسامُ الناسِ إلى مُؤمنٍ وكافرٍ في الآخرةِ وجزاؤُهم.

(٣) ما التغيُّراتُ التي تحدُثُ في الكَوْنِ يومَ القيامةِ؟

• تنشَقُّ السماءُ، وتَكُفُّ الكواكبُ عن الدورانِ، وتتفرَّقُ عن أفلاكِها، وتنفَجِرُ البحارُ، ويخرُجُ المَوْتَى من قُبورِهم.

(٤) لماذا يُعاتِبُ اللَّهُ الكافرينَ يومَ القيامةِ؟

• لأنَّهم كفَرُوا بربِّهم الذي خَلَقَهم في أحسنِ صورةٍ، وكذَّبُوا بيومِ القيامةِ.

(٥) مَن الكِرامُ الكاتِبونَ؟ وما عَمَلُهم؟

• الكِرامُ الكاتِبونَ مَلائِكةٌ يُراقِبونَ العَبْدَ، وعَمَلُهم كِتابةُ كلِّ ما يصدُرُ عنه من خَيْرٍ وشَرٍّ.

(٦) مَن الأبرارُ؟ وما جَزَاؤُهم؟

• الأبرارُ هم مَن يَعبُدونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، ويُحسِنُونَ للخَلْقِ، ويُراعونَ حُقُوقَ العِبادِ.

• جزاؤُهم: يَحيَوْنَ في النعيمِ بما أَحْسَنوا في الدُّنْيا.

(٧) مَن الفُجَّارُ؟ وما جَزاؤُهم؟

• الفُجَّارُ هم مَن لا يُؤْمِنونَ باللهِ (تَعَالَى)، ويعتَدونَ على حُقُوقِ الآخَرِينَ، ويُؤْذونَ الخَلْقَ بالقَوْلِ أو بالفِعْلِ. جزاؤُهم: يُعاقَبُونَ في النارِ جزاءَ بُعدِهم عن الخالقِ وإيذائِهم للخَلْقِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.




أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عن .... (قصةِ موسى عليه السلام وفرعونَ - يومِ القيامةِ - أحكامِ المواريثِ)

٢ الكواكبُ في يومِ القيامةِ .... (تُسرِعُ حَرَكَتُها - تظَلُّ حركتُها مُنتظِمةً - تكُفُّ عن الدورانِ)

٣ مَشاهِدُ يومِ القيامةِ يَراها .... (المُؤمِنونَ - الكافِرونَ - كلُّ الناسِ)

٤ الكِرامُ الكاتِبونَ مَسئولونَ عن .... (الرياحِ والأمطارِ - كتابةِ أعمالِ العبادِ - الوَحْيِ)

٥ ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ﴾. معنَى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: .... (يدخُلونها - يَرَوْنها - يتجنَّبونها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يومَ القيامةِ تنفَجِرُ البِحارُ لِعظَمةِ هذا اليومِ. ( )

٢ سورةُ الانفطارِ من السُّوَرِ المَكِّيةِ. ( )

٣ خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

٤ يومَ القيامةِ كلُّ الناسِ يدخُلونَ الجَنَّةَ. ( )

٥ الكِرامُ الكاتِبونَ يأمُرونَ العَبْدَ بِفِعلِ الخَيرِ والبُعْدِ عن الشَّرِّ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صُورةٍ - الدُّنيا - يومَ القِيامةِ - حُقُوقَ - جَزاءَ

١ حَثَّ الرسولُ ﷺ على قِراءةِ سورةِ الانفطارِ بفَهْمٍ؛ لأنَّها تَصِفُ ....

٢ تغَيُّرُ مَظاهِرِ الكَوْنِ يومَ القيامةِ علامةٌ على انتهاءِ ....

٣ يومَ القيامةِ تَعْلَمُ كلُّ نَفْسٍ .... أعمالِها.

٤ خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ ....

٥ الأبرارُ يُتقِنونَ عَمَلَهم، ويُراعونَ .... العِبادِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ (أ) بمعناها في (ب):

أ	ب
١ ٱلْأَبْرَارَ	المُشرِكِينَ باللهِ (تعالَى)
٢ ٱلْفُجَّارَ	ملائكةٌ يراقِبونَ تصرُّفاتِكم
٣ نَعِيمٍ	المُؤمِنينَ الصادقِينَ
٤ حَٰفِظِينَ	مُتَعِ الجَنَّةِ التي لا تزولُ

نشاط هـ اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أجِبْ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ .... ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ .... ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا .... مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ .... فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾﴾

١) املأ الفراغاتِ بالكلماتِ المحذوفةِ ممَّا تَحفَظ.

٢) ما مَعنَى ﴿مَا غَرَّكَ﴾؟ ....

٣) لماذا يُعاتِبُ اللَّهُ الإنسانَ في الآياتِ الكريمةِ؟
....
....

نشاط و أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

من عَلاماتِ يومِ القِيامةِ في سورةِ الانفِطارِ

١) .... تَنْشَقُّ السَّمَاءُ.
٢) ....
٣) ....
٤) ....

نشاط (د، هـ): يُميِّز التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بسورة الانفطار، ويفهم مَغزاها.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ علامات يوم القيامة الواردة بسورة الانفطار.

سورةُ الانفطار (وصف يوم القيامة)

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ وحَقَّ الناسِ هم .... (الأبرارُ - الفُجَّارُ - كلُّ الناسِ)

٢) مَشاهِدُ يومِ القيامةِ تكونُ يَسيرةً على .... (المُؤمِنينَ - الكافرينَ - كلِّ الناسِ)

٣) يُراقِبُ .... أفعالَ الناسِ. (ملائكةُ العذابِ - الأنبياءُ والرُّسُلُ - الكِرامُ الكاتِبونَ)

٤) يومُ الدِّينِ هو يومُ .... (سَدادِ الدُّيونِ - القِيامةِ - عَرَفَةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إذا انشقَّتِ السماءُ وتوقَّفَتِ الكواكبُ عن الدورانِ قامتِ القيامةُ. ( )

٢) يندَمُ الكافِرونَ على ما قَدَّمُوا يومَ القيامةِ. ( )

٣) الفُجَّارُ لا يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ ويُؤْذونَ الناسَ. ( )

٤) النعيمُ هو جزاءُ الأبرارِ الذينَ آمَنوا باللَّهِ وعَمِلُوا الصالِحاتِ. ( )

٥) ينالُ المُحسِنونَ جزاءَ أعمالِهم في الدُّنيا فقط. ( )

نشاط ج اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ .... إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ .... فَلْيَقْرَأْ ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».

١) امْلَأْ الفَراغاتِ في الحَديثِ الشريفِ.

٢) ما أوصافُ يومِ القيامةِ التي ورَدَتْ بسورةِ الانْفِطارِ؟

....

....

....

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مُرَاجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ



أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

هِيَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتْقَنَةً، كَمَا قَالَ ﷻ : ﴿ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ يَتْلُونَهُۥ حَقَّ تِلَاوَتِهِۦٓ﴾ [البَقَرَة: ١٢١]

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِ قِرَاءَتِهِ، فَقَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (صَحِيحُ البُخَارِي)

وَكَمَا دَرَسْنَا مِنْ قَبْلُ فَإِنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ التِّلَاوَةِ، وَهِيَ أَرْبَعَةُ أَحْكَامٍ:

١ الْإِدْغَامُ:

إِذَا جَاءَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ، وَالَّتِي تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، وَيَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

أَوَّلًا – إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا(*) مَعَ الْغُنَّةِ، وَحُرُوفُهَا (يَنْمُو): الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ. وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْيَاءُ (ي)	﴿مَن يُطِعِ﴾	﴿لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
النُّونُ (ن)	لَن نَّدْخُلَهَآ	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾
الْمِيمُ (م)	﴿مِن مَّآءٍ﴾	﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾
الْوَاوُ (و)	﴿مِن وَلِيٍّ﴾	﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

ثَانِيًا – إِدْغَامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يُنْطَقَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ، وَحُرُوفُهُ (ل – ر)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْأَمْثِلَةِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
اللَّامُ (ل)	﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾	﴿خَيْرًا لَّهُمْ﴾
الرَّاءُ (ر)	﴿مِن رِّزْقِ ٱللَّهِ﴾	﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة تعلُّم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين.
- يتذكَّر التلميذ حُكْم الإدغام وأمثلته.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء – الميم – اللام – النون)، أما (الواو – الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

٢ الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ:

إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ:

(ء) الْهَمْزَةُ - (هـ) الْهَاءُ - (ع) الْعَيْنُ - (ح) الْحَاءُ - (غ) الْغَيْنُ - (خ) الْخَاءُ

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْهَمْزَةُ (ء)	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	﴿كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾
الْهَاءُ (هـ)	﴿مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ﴾	﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
الْعَيْنُ (ع)	﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾	﴿شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
الْحَاءُ (ح)	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾	﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
الْغَيْنُ (غ)	﴿مِنْ غِسْلِينٍ﴾	﴿عَفُوًّا غَفُورًا﴾
الْخَاءُ (خ)	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾	﴿ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾

ء ه خ ع غ ح

٣ الْإِقْلَابُ:

وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخْفَاةٍ مَعَ الْغُنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب).

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْبَاءُ (ب)	﴿أَنْبِئْهُم﴾	﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾
الْبَاءُ (ب)	﴿مِنْ بَاقِيَةٍ﴾	﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾

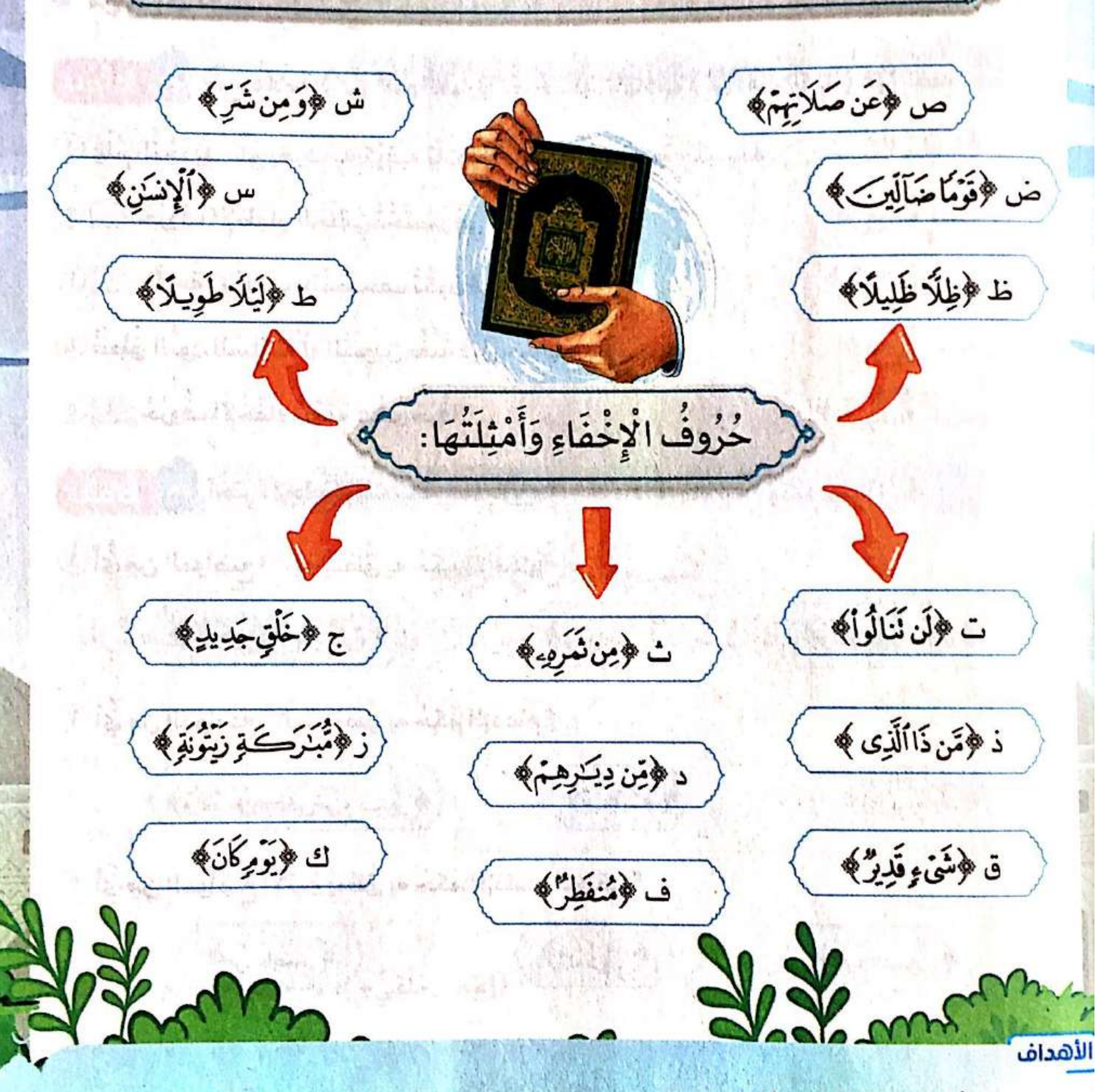
الأهداف

- يتذكّر التلميذ حُكم الإظهار الحَلقي وأمثلته.
- يتذكّر التلميذ حُكم الإقلاب وأمثلته.

٤ الْإِخْفَاءُ:

فِي هَذَا الْبَيْتِ الشِّعْرِيِّ جُمِعَتْ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ تُنْطَقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَهِيَ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا   دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا



الأهداف

- يتذكَّر التلميذ حُكم الإخفاء وأمثلته.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (القلقلةُ - المدُّ اللازمُ - الإقلابُ)

٢ حروفُ الإدغامِ مجموعةٌ في كلمةِ .... (يَرْمُلُونَ - قُطْبُ جَدٍ - خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ)

٣ تُقلَبُ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مِيمًا إذا جاءَ بعدَها حرفُ .... (الياءِ - الفاءِ - الباءِ)

٤ من حروفِ الإظهارِ الحَلْقِيِّ .... (الغَيْنُ - اللَّامُ - النُّونُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عِلْمُ التَّجْوِيدِ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً. ( )

٢ حُرُوفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ تُخْتَصَرُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

٣ عَلَامَةُ الإِقْلَابِ بِالمُصْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م). ( )

٤ نَنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوِ التَّنْوِينَ بغُنَّةٍ قبلَ حُرُوفِ (يَنْمُو). ( )

٥ حُرُوفُ الإِخْفَاءِ سَبْعَةَ عَشَرَ حَرْفًا. ( )

نشاط ج اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

١ أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإخفاءِ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ ﴿وَمِن شَرِّ﴾ ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

٢ أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإدغامِ؟

﴿وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿مِّنْ بَاقِيَةٍ﴾ ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

٣ أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإظهارِ الحَلْقِيِّ؟

﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾ ﴿مِن وَلِيٍّ﴾ ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

نشاط (أ ← جـ): يُعزِّز التلميذ ما دَرَسه من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط د تَخيَّرِ الحُكمَ المُناسِبَ للنُّونِ الساكنةِ أو التنوينِ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إخفاءٌ)

٢ ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا﴾. (إقلابٌ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ - إخفاءٌ)

٣ ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ - إقلابٌ)

٤ ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

٥ ﴿وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (إقلابٌ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إظهارٌ حَلْقِيٌّ)

نشاط هـ اكتُبْ أمامَ كلِّ موضعِ حُكْمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ بِها:

١ ﴿مِّنْهُمُ ٱلصَّٰلِحُونَ﴾. ....

٢ ﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾. ....

٣ ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾. ....

٤ ﴿مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾. ....

٥ ﴿إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنبِيَآءَ﴾. ....

نشاط و اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أجِبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝٤ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥﴾

◂ استخْرِجْ من الآياتِ:

١ إدغامًا بِغُنَّةٍ: ....

٢ إخفاءً: ....

◂ اخترْ: حُكمُ التنوينِ في ﴿نَفْسٌ لِّنَفْسٍ﴾ .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

نشاط (د، هـ): يُحدِّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كلّ آية.

نشاط (و): يَتْلُو التلميذ آيات سورة الانفطار، ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.

١٠ درجات

مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اكتُبْ حُكمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في المَواضِعِ الآتيةِ:

١) ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾. ....

٢) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا﴾. ....

٣) ﴿إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾. ....

٤) ﴿وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾. ....

٥) ﴿وَجَآءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ﴾. ....

٦) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾. ....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورة عَبَسَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١) فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ (١٢) فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ (١٣) مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ (١٦) قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ (١٧) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ (١٨) مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ (١٩) ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ (٢٠)﴾

◄ استخْرِجْ من الآياتِ:

١) إظهارًا حلْقيًّا: ....

٢) إدغامًا بغُنَّةٍ: ....

٣) إقلابًا: ....

٤) إخفاءً: ....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ

انْتِظَارُ النَّبِيِّ ﷺ الْإِذْنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ

لَمْ يَمْضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَالِيًّا)، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا، وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»، فَيَطْمَعُ أَبُو بَكْرٍ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولَ ﷺ.

اجْتِمَاعُ قُرَيْشٍ وَتَآمُرُهَا عَلَى قَتْلِهِ ﷺ

لَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخُطُورَةِ الْأَمْرِ؛ فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا: مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَيُعْطُوا كُلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ؛ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحْظَةَ خُرُوجِهِ لَيْلًا؛ فَيَقْتُلُوهُ.

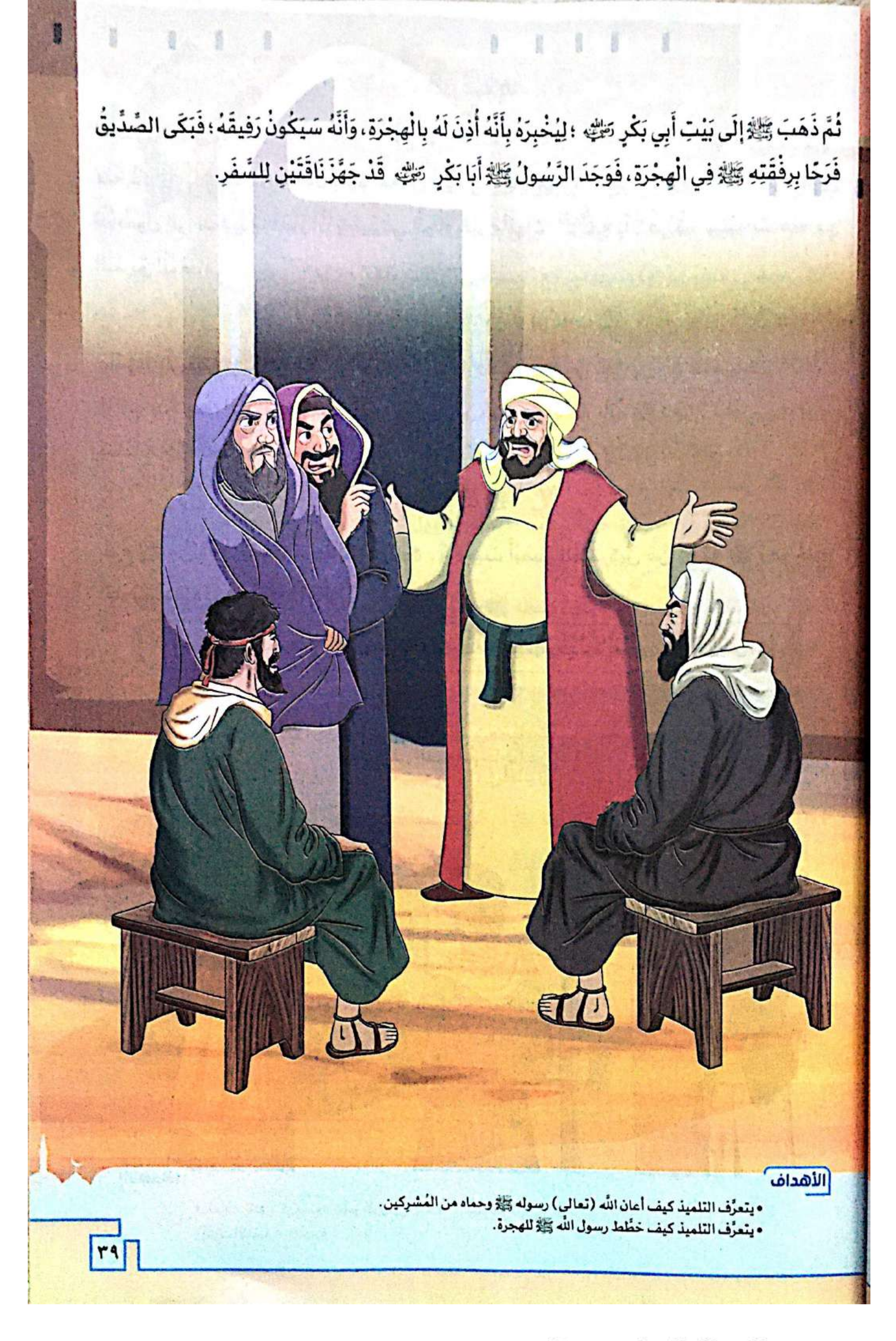
هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ

وَفِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَذِنَ اللَّهُ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ، وَأَطْلَعَهُ تَعَالَى عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ» (سيرَةُ ابْنِ هِشَامٍ)، وَأَخْبَرَهُ بِمَكْرِهِمْ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴿٣٠﴾ ﴾ [الأنفال: ٣٠]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف خطَّط المُشركون لقَتْل رسول الله ﷺ.
- يتعرَّف التلميذ ما قدَّمه رسول الله ﷺ من تضحيات.



ثُمَّ ذَهَبَ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه ؛ لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ ؛ فَبَكَى الصِّدِّيقُ فَرَحًا بِرِفْقَتِهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَوَجَدَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ لِلسَّفَرِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف أعان الله (تعالى) رسوله ﷺ وحماه من المُشرِكين.
- يتعرَّف التلميذ كيف خطَّط رسول الله ﷺ للهجرة.

خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ

اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَامِرِ بْنِ فُهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه ؛ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُرَيْقِطٍ، وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطُّرُقِ؛ لِيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ؛ لِتَوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبْحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه أَنْ يَلْزَمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ؛ لِيَرُدَّ أَمَانَاتِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَلِيُوهِمَ الْكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَطَمْأَنَهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ؛ فَنَامَ رضي الله عنه بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبٍّ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

خُرُوجُهُ ﷺ

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ، وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ عز وجل ، وَحَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيَتِهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذُكِرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ۝٩ ﴾ [يس: ٩]

مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ	مِنْ أَمَامِهِمْ.
فَأَغْشَيْنَٰهُمْ	جَعَلْنَا عَلَى أَبْصَارِهِمْ حَاجِزًا عَنِ الرُّؤْيَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف تعاوَنَ أبو بكر وعلي رضي الله عنهما مع رسول الله ﷺ في الهجرة.
- يُدرك التلميذ أنَّ الأخلاق لا تتجزَّأ.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ
(اسْتِعْدادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ)

① إلى أينَ هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيْعَةِ العَقَبةِ الثّانِيةِ؟

- هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ إلى يَثربَ (المَدينةِ المُنوَّرةِ).

② لماذا بَقِيَ رسولُ اللّهِ ﷺ ولم يُهاجِرْ مع المُسلِمينَ إلى المدينةِ؟

- لأنَّ اللّهَ ﷻ لم يَكُنْ قد أَذِنَ له.

③ بِمَ سُمِّيَتْ يثربُ بعد هِجْرةِ رسولِ اللّهِ ﷺ إليها؟

- المدينةُ المُنوَّرةُ.

④ فِيمَ كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يستأْذِنُ الرسولَ ﷺ؟ وبِمَ ردَّ عليه الرسولُ ﷺ؟

- كانَ رضي الله عنه يستأْذِنُه في الهجرةِ إلى المدينةِ، فكان يَقولُ له ﷺ: «لا تَعْجَلْ؛ لعلَّ اللّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»؛ فطَمِعَ أبو بكرٍ رضي الله عنه في أنْ يكونَ صاحبُه الرسولَ ﷺ.

⑤ كيف تآمَرَتْ قريشٌ على الرسولِ ﷺ؟

- اجْتَمَعُوا ليتناقَشُوا: ماذا هم فاعِلونَ بِشأنِه ﷺ؛ فقرَّروا أن يَختارُوا من كلِّ قبيلةٍ رجلًا ويُعطُوا كلًّا منهم سيفًا صارِمًا، ويجتَمِعوا حولَ بيتِه ﷺ؛ لينتَظِروا لحظةَ خروجِه ليلًا؛ فيقتُلُوه.

⑥ كيف خطَّط الرسولُ ﷺ للهجرةِ بحكمةٍ وإتقانٍ؟

- استعانَ ﷺ بعامرِ بنِ فُهَيْرةَ خادمِ أبي بكرٍ؛ ليُخفيَ آثارَ الأقدامِ من الطريقِ؛ لأنه كان راعِيًا للغنمِ.
- استعانَ بعبدِ اللّهِ بنِ أُرَيْقِطٍ، وكان خَبيرًا بالطُّرقِ؛ ليدُلَّه على طريقٍ يوصِّل إلى المدينةِ.
- قرَّر السَّيْرَ في اتِّجاهٍ غيرِ مألوفٍ؛ لتوقُّعِه ﷺ أنَّ قريشًا ستَبْحَثُ عنه في الطريقِ المُعتادِ.

⑦ ممَّن طلَبَ الرسولُ ﷺ أن يلزَمَ فِراشَه بَدَلًا منه؟ ولماذا؟

- طَلَبَ ذلك من عليِّ بن أبي طالِبٍ رضي الله عنه؛ لِيرُدَّ أماناتِ المشركينَ من قُريشٍ، ولِيُوهِمَ الكفارَ بأنه لا يَزالُ نائِمًا في فِراشِه.

⑧ وضِّح كيفَ نجَّى اللّهُ عزَّ وجلَّ رسولَه ﷺ في أثناءِ خُروجِه من بيتِه وقتَ الهجرةِ.

- حَجَبَ اللّهُ عزَّ وجلَّ أبصارَ المُشرِكينَ عن رُؤْيتِه وهو خارجٌ أمامَهم، كما ذُكِرَ في قولِه ﷻ: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾.

⑨ ما الدروسُ المُستفادةُ من قِصةِ الهجرةِ؟

- الصبرُ.
- الثقةُ باللّهِ عزَّ وجلَّ.
- التعاونُ والعملُ الجماعيُّ.
- الإتقانُ والحِكْمةُ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) هاجَرَ المُسلِمونَ إلى .... بعد بَيعةِ العَقَبةِ الثانيةِ. (الطائفِ - المدينةِ - الحبشةِ)

٢) تآمَرَتْ .... على قَتلِ الرسولِ ﷺ. (قريشٌ - العربُ - الأنصارُ)

٣) أَخبَرَ اللهُ رسولَه ﷺ بمَكْرِ المُشرِكينَ بوَحْيٍ من .... (أبي بكرٍ رضي الله عنه - عليٍّ رضي الله عنه - جبريلَ عليه السلام)

٤) أَعَدَّ .... ناقتَيْنِ للهجرةِ إلى المدينةِ. (الرسولُ ﷺ - أبو بكرٍ رضي الله عنه - عليٌّ رضي الله عنه)

٥) تمَّ اختيارُ عبدِ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ؛ لأنه كانَ .... (خبيرًا بالطُّرُقِ - شُجاعًا - حَسَنَ التخطيطِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يطمَعُ في صُحْبةِ الرسولِ ﷺ. ( )

٢) أحسَّتْ قُرَيشٌ بالخطرِ لزيادةِ أنصارِ الرسولِ ﷺ بمكَّةَ. ( )

٣) تعرَّضَ الرسولُ ﷺ لمُؤامَراتٍ كثيرةٍ من مُشرِكي قُرَيشٍ. ( )

٤) هاجَرَ المُسلِمونَ إلى يثرِبَ بعدَ بيعةِ الرِّضْوانِ. ( )

٥) تَرَكَ الرسولُ ﷺ عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه؛ ليرُدَّ الأماناتِ إلى أَهْلِها. ( )

نشاط ج املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الهِجْرةِ - أبصارَ - قُرَيْشٍ - يَثْرِبُ - بحِكْمةٍ

١) تَجَمَّعَ رِجالٌ من .... حَوْلَ بيتِ الرسولِ ﷺ ليلًا؛ ليقتُلوه.

٢) صَاحَبَ الرَّسولُ ﷺ أبا بكرٍ رضي الله عنه في رحلةِ ....

٣) سُمِّيَتْ .... بالمدينةِ المُنَوَّرةِ.

٤) خطَّطَ الرسولُ ﷺ للهجرةِ .... وإتْقانٍ.

٥) حَجَبَ اللهُ .... المُشرِكينَ عن رُؤْيةِ النبيِّ ﷺ في أثناءِ خروجِه من بَيتِه ليلًا.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتي:



(١) بعْدَ بَيعةِ .... الثانيةِ.

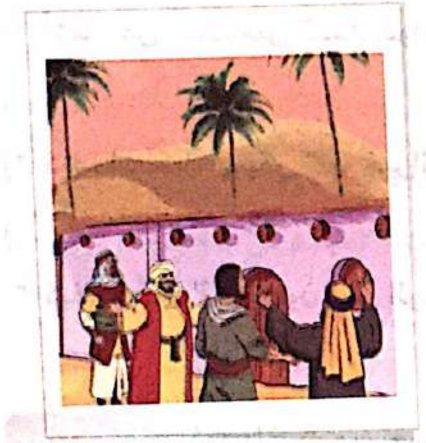
(٢) وانتشارِ الإسلامِ في ....

(٣) انْتَظَرَ الرسولُ ﷺ .... له بالهجرةِ.

(٤) طَلَبَ من .... النومَ في فِراشِهِ ﷺ.

(٥) ليُوهِمَ الكُفَّارَ بـ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بالدرسِ:



◯ اجتماعُ قُرَيْشٍ وعَزْمُها على قَتْلِ الرسولِ ﷺ.

◯ التخطيطُ للهجرةِ بحِكْمةٍ وإتقانٍ.

◯ انتظارُ الرسولِ ﷺ الإذنَ له بالهجرةِ.

◯ هجرةُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه إلى المدينةِ.

◯ اجتماعُ المُشرِكين حَوْلَ بيتِ الرسولِ ﷺ لقَتْلِه.

نشاط و اكتبْ أمامَ كُلِّ دَوْرٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسْمَ الشخصيةِ التي قامت به:

(١) استخدامُ الأغنامِ لتغطيةِ آثارِ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه. ....

(٢) مُرافَقةُ الرسولِ ﷺ في الهجرةِ. ....

(٣) النَّومُ في فِراشِ الرسولِ ﷺ ليلةَ الهجرةِ. ....

(٤) إرْشَادُ الرسولِ ﷺ إلى طَريقٍ مُختلِفٍ للوصولِ إلى المدينةِ. ....

نشاط ز مَن قائِلُ كُلِّ عِبارةٍ؟ ولمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟

(١) «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا».

....

(٢) «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ».

....

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتِّبها.

نشاط (و، ز): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يَدُلُّ عليه من الصفاتِ بالعمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) انتظارُ أبي بكرٍ رضي الله عنه أمْرَ الرسولِ ﷺ للهجرةِ.	التخطيطُ المُحكَمُ
(٢) استعدادُ الرسولِ ﷺ للهجرةِ.	الأمانةُ
(٣) نومُ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه في فِراشِ الرسولِ ﷺ.	الصبرُ
(٤) طَلَبَ الرسولُ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالبٍ ردَّ أموالِ المُشرِكينَ.	الشجاعةُ والحبُّ

نشاط ط أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) أكمِلْ: من المُسلمينَ الذين بَقُوا في مَكَّةَ مع الرسولِ ﷺ:

..............................، ....

(٢) كيفَ استَقْبَلَ أبو بكرٍ رضي الله عنه خبرَ الهِجرةِ معَ الرسولِ ﷺ؟

....

(٣) كيفَ خطَّطَ المُشرِكونَ لِقتْلِ الرسولِ ﷺ؟

....

نشاط ي أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مألوفٍ – خِداعِ – خَبيرًا – النَّوْمَ – خادِمِ – طريقِ – راعِيًا

خُطَّةُ الهِجرةِ

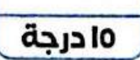
(١) الاستِعانةُ بِعامِرِ بنِ فُهَيرَةَ .... أبي بكرٍ رضي الله عنه لِمَحْوِ آثارِ الأقدامِ؛ لأنه كان .... للغنَمِ.

(٢) الاستِعانةُ بِعبدِ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ؛ ليدُلَّ الرسولَ ﷺ إلى .... للوصولِ إلى المدينةِ؛ لأنه كان .... بالطُّرُقِ.

(٣) السَّيْرُ في اتِّجاهِ غيرِ .... لاتِّجاهِ المدينةِ؛ لِـ.......... قريشٍ.

(٤) طَلَبَ الرسولُ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه .... في فِراشِه ﷺ.

نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تعلّمه من صفات من أحداث الهجرة.
نشاط (ط، ي): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.





١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) خطَّطَتْ قُريشٌ لقَتْلِ الرسولِ ﷺ بعْدَ انْتِشارِ الإسلامِ في .... (مكةَ - المدينةِ - الحبشةِ)

٢) اجْتَمَعَ المُشرِكونَ حَوْلَ بيتِ .... لقَتْلِهِ. (أبي بكرٍ - عليِّ بن أبي طالبٍ - الرسولِ ﷺ)

٣) حَجَبَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ .... الكُفَّارِ عن رُؤيةِ الرسولِ ﷺ. (أعْيُنَ - آذانَ - ألسِنةَ)

٤) كَانَ .... رَاعِيًا للغَنَمِ. (أبو بكرٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) هاجَرَ كلُّ المُسلِمينَ إلى المدينةِ بعدَ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

٢) أحسَّ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بالخوفِ من أن يقتُلَه المُشرِكونَ. ( )

٣) توقَّعَ الرسولُ ﷺ أنَّ قريشًا ستَبحَثُ عنه بالطريقِ المُعتادِ إلى المدينةِ. ( )

٤) لم تقُمْ قريشٌ بأيَّةِ مُؤامَرةٍ ضِدَّ الرسولِ ﷺ حينَ عَلِمَتْ بانتِشارِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) اختارَتْ قُريشٌ من كلِّ قبيلةٍ رَجُلًا، وأعْطَتْه .... صارِمًا.

٢) طَلَبَ أبو بكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من الرسولِ ﷺ كثيرًا الإذْنَ له بِـ ....

٣) جَاءَ .... إلى الرسولِ ﷺ؛ ليُخْبِرَه بمَكْرِ الكُفَّارِ.

٤) تَوَهَّمَ الكُفَّارُ أنَّ .... لا يزالُ نائمًا في فِراشِه.

نشاط د اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾.

١) مَن المَقصودون في الآيةِ السابِقةِ؟ ....

٢) ما مَعنَى ﴿مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ﴾؟ ....

٣) وَضِّحْ كيفَ ظَهَرَتْ عِنايةُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ برسولِه ﷺ من خِلالِ الآيةِ السابقةِ.

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

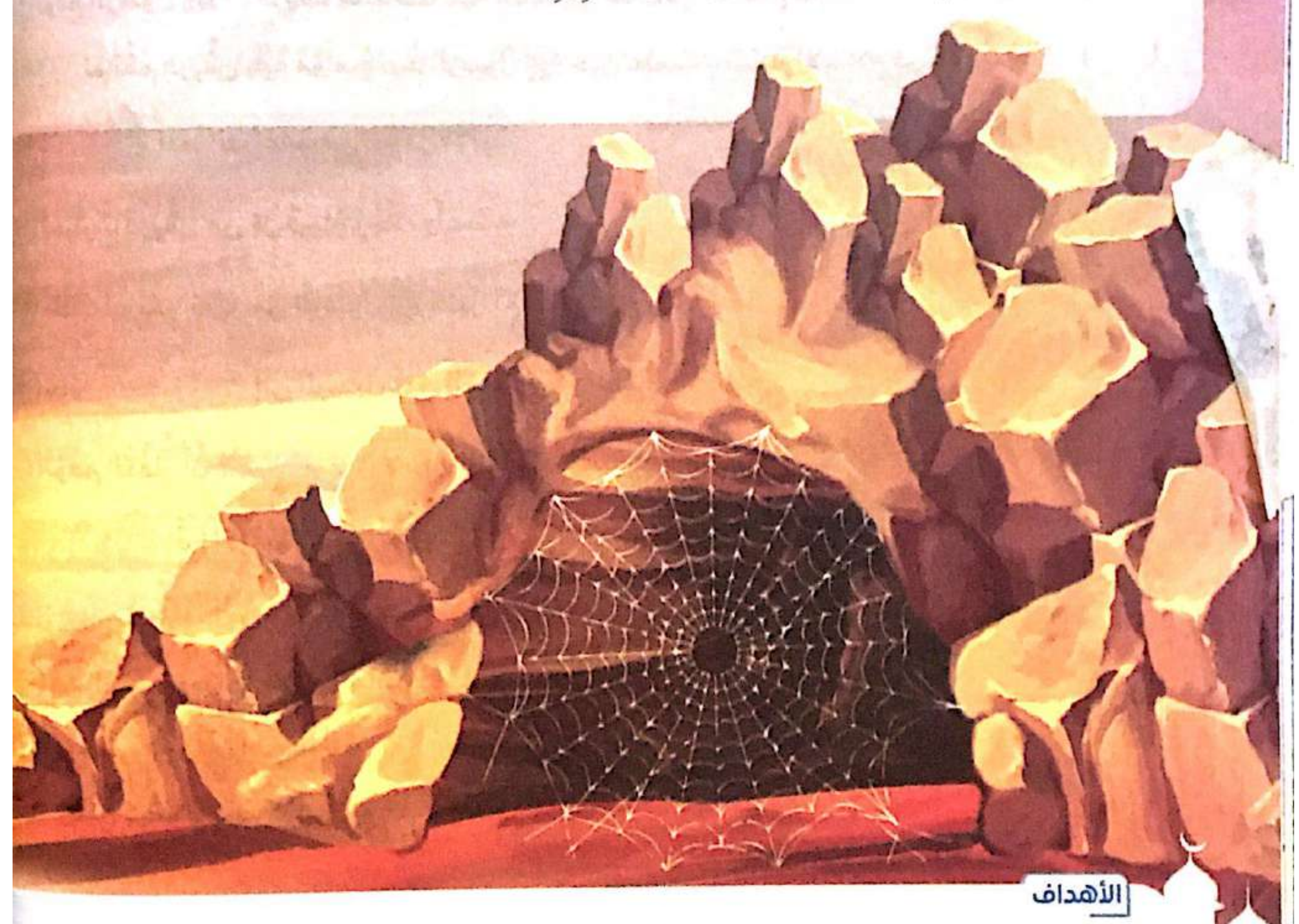
الطَّرِيقُ إِلَى الْمَدِينَةِ

تَوْفِيقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ

أَحْكَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ، وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ؛ لِيَمْكُثَ فِيهِ حَتَّى يَهْدَأَ الطَّلَبُ.

عِنَايَةُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه بِصَاحِبِهِ ﷺ فِي الْغَارِ

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رِفْقِ الصِّدِّيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ؛ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ، وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا لِلْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاحَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف قضى رسول الله ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه الأيام الثلاثة في غار ثور.
- يستنتج التلميذ اعتناء أبي بكر رضي الله عنه برسول الله ﷺ.

تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ لِتَضْلِيلِ الْمُشْرِكِينَ

أَقَامَ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِتْقَانِ وَالتَّخْطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا:

- السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ.
- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

مَشْهَدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ

خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَتَبَّعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَآنَا.. وَهُنَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ وَقَالَ: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا» (صحيح البخاري)، وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهُمَا! قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠)﴾ [التَّوْبَة: ٤٠]

بِدَايَةُ الطَّرِيقِ إِلَى الْهِجْرَةِ

أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ وَقَالَ:

«مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ».
(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِي)

ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالدَّلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُرَيْقِطٍ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الأهداف

- يُدرِك التلميذ أهمِّيَّة تعاوُن كلٍّ من السيدة أسماء بنت أبي بكر وأخيها عبد الله رضي الله عنهما مع النبي ﷺ.
- يتعرَّف التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ عند وصول قريش إلى غار ثور.

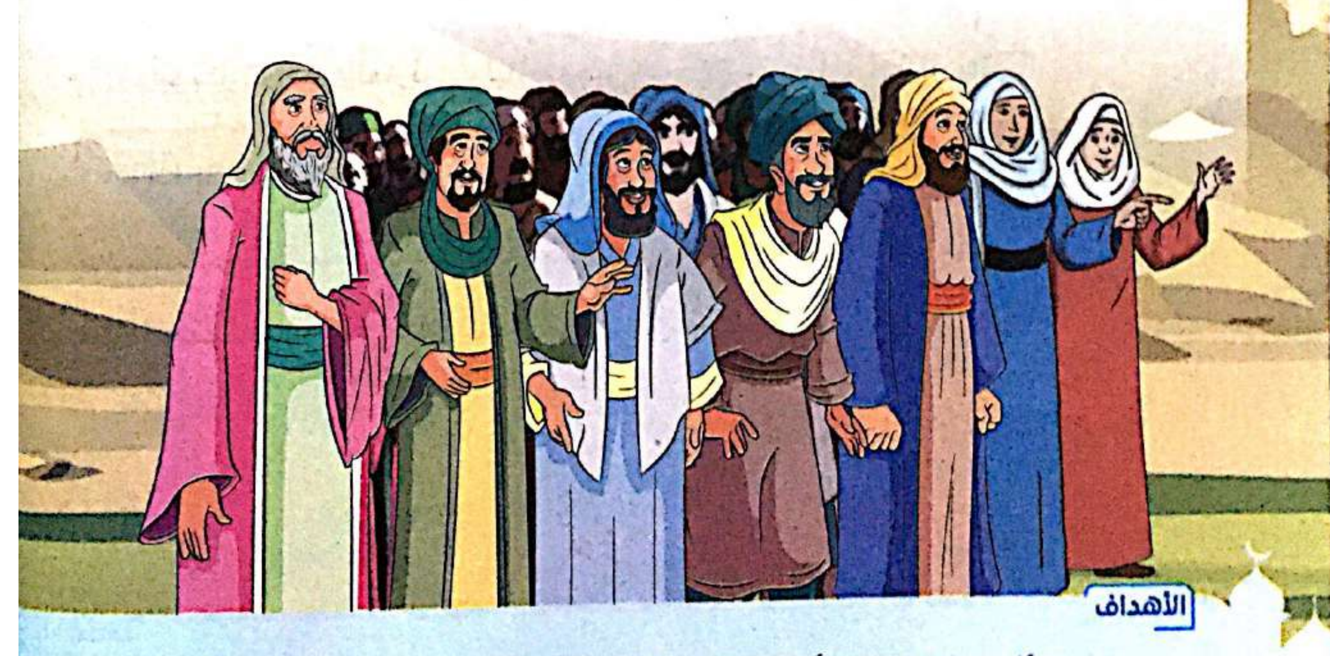
عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالْمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَآهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ؛ لِيَحْمِيَهُ.

نَادَى عَلَيْهِمَا سُرَاقَةُ بِالْأَمَانِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدَعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيِّدَةٍ تُدْعَى (أُمَّ مَعْبَدٍ) وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي خَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تَسْقِي وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايَفَتْهُمْ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَةِ يَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ قَطَعَا فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا، وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ رضي الله عنه إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبِهِ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَأَنْشَدُوا:

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعْ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعْ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعْ
جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَةْ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعْ

وَأَصْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.



الأهداف

• يتعرّف التلميذ كيف حفظ الله (تعالى) رسوله ﷺ وصاحبه رضي الله عنه في طريقهما إلى المدينة.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ
(الطريقُ إلى المدينةِ)

① ما الغارُ الذي اتَّجهَ إليه الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ رضي الله عنه ؟ وكم يومًا أقامَا فيه ؟

- غارُ ثورٍ، وأقَامَا فيه ثلاثةَ أيامٍ.

② كانَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ خيْرَ عوْنٍ لِلرسولِ ﷺ في طريقِ الهجرةِ. دَلِّلْ من أحداثِ الدرسِ.

- دَخَلَ الغارَ قبلَ الرسولِ ﷺ وسَدَّ الجُحُورَ التي قد تَسكُنُها الحَيَّاتُ؛ حَتَّى لا تُؤْذِيَ الرسولَ ﷺ.

③ ضَرَبَ الصحابةُ مِثالًا يُحتَذَى به في التعاونِ والشجاعةِ لمُساعَدةِ الرسولِ ﷺ . وَضِّحْ ذلك.

- كانتِ السيدةُ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ تُحضِرُ لهما الطعامَ، وكان عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ يأتِي لهما بأخبارِ المُشرِكِينَ، أمَّا عامرُ بنُ فُهيرةَ فكان يَرعَى الغنمَ؛ ليُخفيَ آثارَ الأقدامِ.

④ لماذا شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ وهو في الغارِ؟ وبِمَ ردَّ عليه الرسولُ ﷺ ؟

- شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ؛ لاقترابِ المُشرِكِينَ من الغارِ، فقال للرسولِ ﷺ: لو نَظَرَ أحدُهم تحت قَدَمَيْه لَرَآنَا.. فَأَجَابَهُ ﷺ بِشجاعةٍ وثِقةٍ بربِّه: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا».

⑤ ماذا قَالَ الرسولُ ﷺ حِينَ خَرَجَ من غارِ ثَوْرٍ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- نَظَرَ ﷺ إلى مكَّةَ، وقال: «مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ»؛ وهذا يدُلُّ على حُبِّه لوطنِه مكةَ، وأن فِراقَها لم يَكُنْ سهلًا عليه.

⑥ ماذا فَعَلَتْ قُرَيْشٌ؛ لتصِلَ للرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه ؟

- وَضَعَتْ مُكافأةً لمَن يقتُلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنه أو يأسِرُهما.

⑦ كيف حفِظَ اللهُ عز وجل الرسولَ ﷺ وصاحبَه رضي الله عنه من سُراقةَ بنِ مالكٍ؟

- عِندَما بَحَثَ عنهما ورَآهُما من بَعيدٍ غاصَتْ أقدامُ فَرَسِهِ، وسقَطَ أكثرَ من مَرَّةٍ؛ فنَادَى عليهما بالأمانِ، فطَلَبَ منه ﷺ أن يُخْفِيَ عنهما، ولا يدَعَ أحَدًا يَلحَقُ بهما.

⑧ اذكرْ ما يدُلُّ على بركةِ الرسولِ ﷺ في أثناءِ مرورِه على أمِّ مَعْبَدٍ.

- بارَكَ اللهُ لأمِّ مَعْبَدٍ في أغنامِها أضعافَ ما كانَتْ ببركةِ يَدِ رسولِ اللهِ ﷺ.

⑨ كم يومًا استمرَّتْ رِحلةُ هِجرةِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه إلى المدينةِ؟

- استمرَّت رحلةُ الهجرةِ ثمانيةَ أيامٍ، قَطَعَا فيها مَسافةً تُقدَّرُ بـ٣٨٠ كيلومترًا.

⑩ كيف استقْبَلَ أهلُ المدينةِ الرسولَ ﷺ وصاحبَه رضي الله عنه ؟

- خرجوا لاستقبالِهما بالفرحِ والسرورِ والأناشيدِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) دخَلَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه غارَ .... في أثناءِ الهجرةِ. (حِراءٍ - ثَوْرٍ - تَبُوكَ)

(٢) سَبَقَ أبو بكرٍ رضي الله عنه الرسولَ ﷺ في دخولِ الغارِ؛ ....

(ليتأكَّدَ من عَدَمِ وجودِ شخصٍ بداخِلِه - ليَسُدَّ الجُحُورَ - ليَعُدَّ الطعامَ)

(٣) بَقِيَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه في الغارِ .... أيامٍ. (ثلاثةَ - ثمانيةَ - خمسةَ)

(٤) كان .... يأتي بأخبارِ قُرَيْشٍ للرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه.

(سُراقةُ - ابنُ أُرَيْقِطٍ - عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ)

(٥) بارَكَ اللهُ لَبَنَ أغنامِ .... ببَركةِ يَدِ الرسولِ ﷺ. (عامرِ بنِ فُهَيْرَةَ - أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ - أُمِّ مَعْبَدٍ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تتبَّعَ سُرَاقةُ بنُ مالكٍ الرسولَ ﷺ وأبا بكرٍ رضي الله عنه؛ ليُعلِنَ إسلامَه. ( )

(٢) أحسَنَ الرسولُ ﷺ الظَّنَّ بربِّه؛ فمَضَتْ قُرَيْشٌ ولم تَرَه هو وصاحبَه. ( )

(٣) كانَت أمُّ مَعْبَدٍ حامِلًا في شهورِها الأخيرةِ وهي تُوصِّلُ الطعامَ إلى الغارِ. ( )

(٤) كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يسيرُ خلْفَ الرسولِ ﷺ؛ ليحتَمِيَ به من المُشرِكِينَ. ( )

(٥) قَطَعَ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ رضي الله عنه ٣٨٠ كيلومترًا للوصولِ إلى المدينةِ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

توكَّلَ - جنودٍ - مُكافَأةً - المدينةَ المُنَوَّرةَ - الفَرَحِ والسُّرُورِ

(١) صَارَ اسمُ يثربَ .... بَعْدَ قُدومِ الرسولِ ﷺ.

(٢) أيَّدَ اللهُ رسولَه ﷺ وأبا بكرٍ رضي الله عنه بـ .... لم يَرَها المُشرِكُونَ.

(٣) أخَذَ الرسولُ ﷺ بالأسبابِ، ووضَعَ الخُطَّةَ، ثمَّ .... على اللهِ عز وجل.

(٤) استَقْبَلَ أهلُ المَدينةِ رَسولَ اللهِ ﷺ وصَاحِبَهُ رضي الله عنه بـ ....

(٥) خصَّصَتْ قُرَيْشٌ .... لمَنْ يقتُلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنه أو يأسِرُهما.

• نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

عِنايةُ اللهِ عز وجل برسولِه ﷺ

① توفيقُ اللهِ عز وجل له ﷺ في اختِيارِ غارِ ....

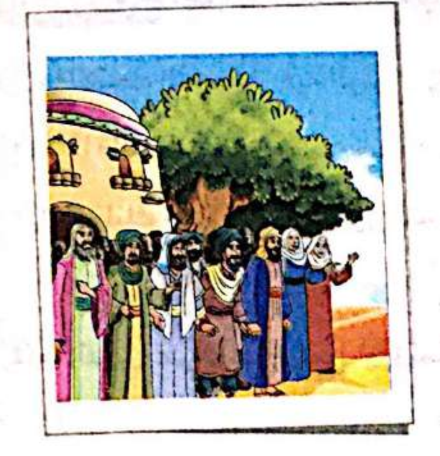
② تعاونَ أهلُه وأصحابُه معه ﷺ لـ .... المُشركِينَ.

③ غاصَتْ أقدامُ فَرَسِ .... في الرِّمالِ أكثَرَ من مرةٍ.

④ عَدَمُ .... المُشركِينَ له ﷺ ولصاحبِهِ وهما في الغارِ.

⑤ رُزِقَ ﷺ بـ ....؛ ليكونَ خيرَ عونٍ له في طَريقِ الهِجرةِ.

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:



◯ وُصولُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه إلى غارِ ثَوْرٍ.

◯ المرورُ بِخَيمةِ أُمِّ مَعبَدٍ وشُرْبُ لَبَنِ الأغنامِ.

◯ استقبالُ الأنصارِ لِلرسولِ ﷺ بِالفرحِ والسرورِ.

◯ وُصولُ المُشرِكِينَ إلى غَارِ ثَوْرٍ؛ للَّحاقِ بِرسولِ اللهِ ﷺ.

◯ عَجْزُ سُراقةَ بنِ مالكٍ عن اللَّحاقِ بالرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه.

نشاط و اكتُبْ أمامَ كلِّ دورٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ به:

① البحثُ عن الرسولِ ﷺ وصاحبِه للحصولِ على مُكافأةِ قُرَيْشٍ. ....

② سَقَتِ الرسولَ ﷺ ومَن معه من لَبَنِ أغنامِها. ....

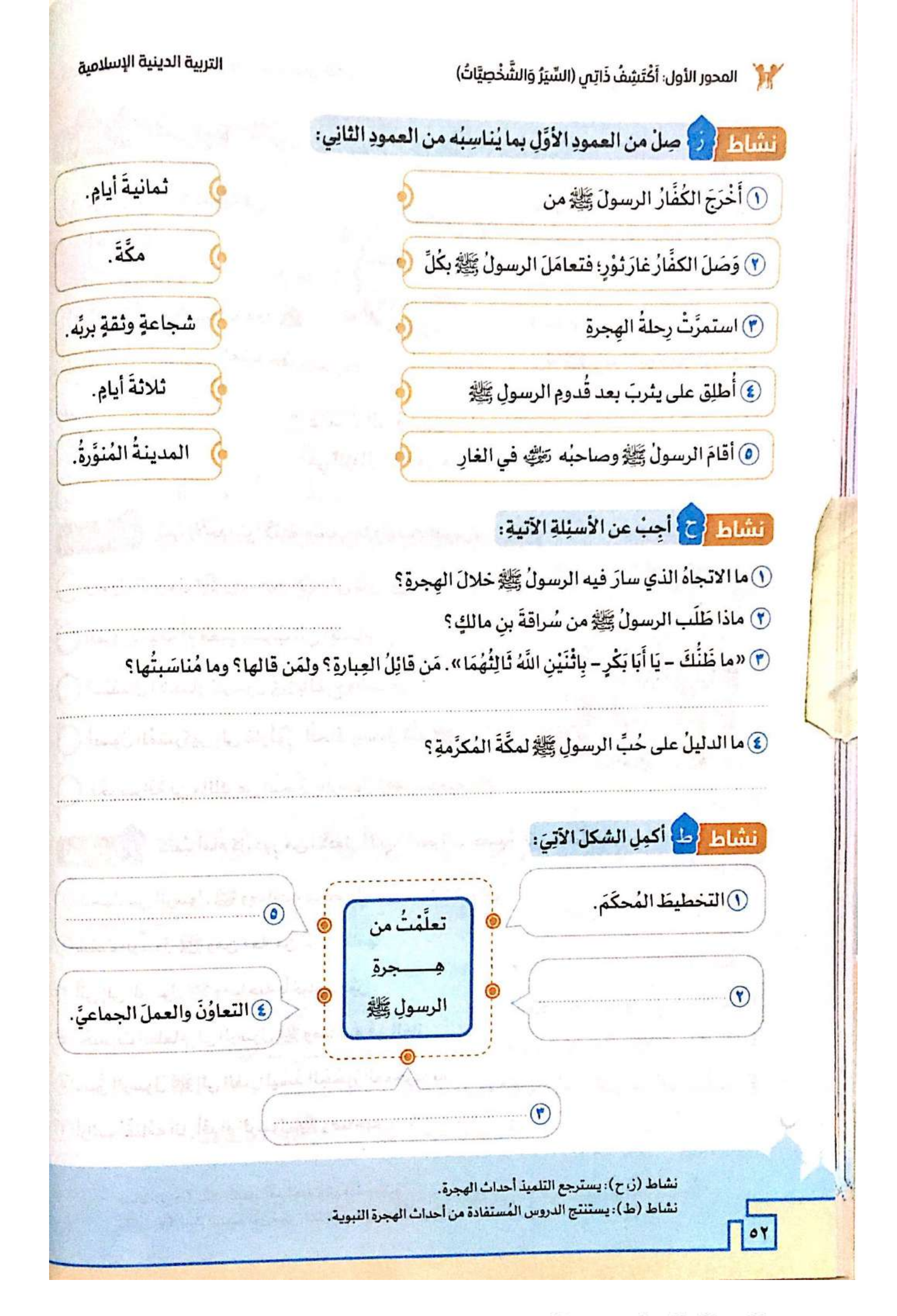
③ أتَى إلى الرسولِ ﷺ وصاحبِه بأخبارِ قريشٍ. ....

④ أحْضَرَتِ الطعامَ إلى الرسولِ ﷺ وصاحبِه في الغارِ. ....

⑤ سَبَقَ الرسولَ ﷺ إلى الغارِ؛ ليَسُدَّ الجُحُورَ الموجودةَ به. ....

⑥ أزالَتْ أغنامُه آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه. ....

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتِّبها.
نشاط (و): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.



نشاط (ز) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أَخْرَجَ الكُفَّارُ الرسولَ ﷺ من	ثمانيةَ أيامٍ.
٢) وَصَلَ الكفَّارُ غارَ ثَوْرٍ؛ فتعامَلَ الرسولُ ﷺ بكُلِّ	مكَّةَ.
٣) استمرَّتْ رِحلةُ الهِجرةِ	شجاعةٍ وثقةٍ بربِّه.
٤) أُطلِقَ على يثربَ بعد قُدومِ الرسولِ ﷺ	ثلاثةَ أيامٍ.
٥) أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في الغارِ	المدينةُ المُنوَّرةُ.

نشاط (ح) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما الاتجاهُ الذي سارَ فيه الرسولُ ﷺ خلالَ الهِجرةِ؟ ....

٢) ماذا طَلَبَ الرسولُ ﷺ من سُراقةَ بنِ مالكٍ؟ ....

٣) «ما ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللهُ ثَالِثُهُمَا». مَن قائِلُ العِبارةِ؟ ولِمَن قالها؟ وما مُناسَبتُها؟

....

٤) ما الدليلُ على حُبِّ الرسولِ ﷺ لمكَّةَ المُكرَّمةِ؟

....

نشاط (ط) أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

تعلَّمْتُ من هِجرةِ الرسولِ ﷺ

١) التخطيطَ المُحكَمَ.

٢) ....

٣) ....

٤) التعاوُنَ والعملَ الجماعيَّ.

٥) ....

نشاط (ز ح): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.

نشاط (ط): يستنتج الدروس المُستفادة من أحداث الهجرة النبوية.

الطريق إلى المدينة

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) كان أبو بكرٍ ﷺ يسيرُ خلْفَ الرسولِ ﷺ؛ لـ .... (يبحَثَ عن الماءِ - يحتَمِيَ به - يَحمِيَه)

٢) كانَتْ رِحلةُ الهِجرةِ إلى المدينةِ .... (صعبةً - غَيْرَ مُنظَّمةٍ - يسيرةً)

٣) سُمِّيَتْ .... بعدَ هِجرةِ الرسولِ ﷺ إليها بالمدينةِ المُنوَّرةِ. (الطائفُ - يثربُ - مكَّةُ)

٤) أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه ﷺ في غارِ ثَوْرٍ .... أيامٍ. (ثَلاثةَ - أربعةَ - ثَمانيةَ)

٥) كانت أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ تحمِلُ .... إلى الغارِ. (السلاحَ - الأخبارَ - الطعامَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حَزِنَ الرسولُ ﷺ لخروجِه من بَلَدِه مكَّةَ. ( )

٢) أخفَى سُراقةُ بنُ مالكٍ عن قُرَيْشٍ أخبارَ الرسولِ ﷺ وصاحبِه ﷺ. ( )

٣) خَشِيَ الرسولُ ﷺ أن يَراه المُشركونَ إذا نَظَرَ أحَدُهم تحت قَدَمَيْه. ( )

٤) استمَرَّت رِحلةُ الهِجرةِ من مكَّةَ إلى المدينةِ عشَرةَ أيَّامٍ. ( )

٥) رَفَضَتْ أمُّ مَعْبَدٍ استقبالَ رسولِ اللهِ ﷺ في خَيْمَتِها. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ بالكلماتِ الآتيةِ (أخبارِ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ - يَهْدَأَ - التَّرحابِ - أغنامِ):

١) ظَلَّ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ ﷺ في الغارِ حَتَّى .... الطَّلَبُ.

٢) شَرِبَ الرسولُ ﷺ ومَن مَعَهُ من لبنِ .... أمِّ مَعْبَدٍ.

٣) كان دَوْرُ عبدِ اللهِ بنِ أبي بكرٍ الإتيانَ بـ .... المُشركينَ إلى الرسولِ ﷺ.

٤) رَعَى .... الأغنامَ؛ لِيُخفيَ آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ ومَن مَعَه.

٥) استَقْبَلَ أهلُ يثربَ الرسولَ ﷺ وصاحبَه ﷺ بـ ....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُعْجِزَةُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أُمِّ مَعْبَدٍ

مَنْ أُمُّ مَعْبَدٍ؟

هِيَ سَيِّدَةٌ مِنْ قَبِيلَةٍ تُسَمَّى (خُزَاعَةَ)، اسْمُهَا (عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ)، كَانَتْ تَسْكُنُ فِي خَيْمَةٍ بِالطَّرِيقِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ تُطْعِمُ وَتَسْقِي مَنْ يَمُرُّ بِهَا.

مُعْجِزَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبَدٍ

فِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصُحْبَتِهِ بِطَرِيقِ الْهِجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَرُّوا عَلَى خَيْمَةِ السَّيِّدَةِ أُمِّ مَعْبَدٍ، وَكَانَتْ وَقْتَهَا مُشْرِكَةً، فَسَأَلُوهَا عَنْ لَحْمٍ وَتَمْرٍ؛ لِيَشْتَرُوا مِنْهَا، فَلَمْ يَجِدُوا لَدَيْهَا شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ، فَنَظَرَ ﷺ إِلَى شَاةٍ هَزِيلَةٍ ضَعِيفَةٍ لَهَا وَقَالَ: «مَا هَذِهِ الشَّاةُ يَا أُمَّ مَعْبَدٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ شَاةٌ مُجْهَدَةٌ وَضَعِيفَةٌ.. فَقَالَ ﷺ: «هَلْ بِهَا مِنْ لَبَنٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ أَجْهَدُ مِنْ أَنْ يَكُونَ بِهَا لَبَنٌ.. فَقَالَ ﷺ: «أَتَأْذَنِينَ لِي أَنْ أَحْلُبَهَا؟»، فَقَالَتْ: إِنْ رَأَيْتَ بِهَا حَلْبًا فَاحْلُبْهَا.. فَأَخَذَ ﷺ الشَّاةَ وَقَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ»، وَمَسَحَ عَلَيْهَا، ثُمَّ دَعَا لَهَا؛ فَحَدَثَتِ الْمُعْجِزَةُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَخَرَجَ مِنْهَا اللَّبَنُ، فَحَلَبَهَا حَتَّى امْتَلَأَ الْإِنَاءُ، ثُمَّ قَدَّمَ اللَّبَنَ إِلَى أُمِّ مَعْبَدٍ؛ لِتَشْرَبَ، وَمِنْ بَعْدِهَا سَقَى أَبَا بَكْرٍ، وَشَرِبَ هُوَ بَعْدَهُ، ثُمَّ حَلَبَ ثَانِيَةً حَتَّى مَلَأَ الْإِنَاءَ، وَتَرَكَهُ لَهَا، ثُمَّ ارْتَحَلُوا عَنْهَا.

وَصْفُ أُمِّ مَعْبَدٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

ثُمَّ جَاءَ زَوْجُهَا أَبُو مَعْبَدٍ وَرَأَى اللَّبَنَ؛ فَتَعَجَّبَ وَقَالَ: مِنْ أَيْنَ لَكِ هَذَا يَا أُمَّ مَعْبَدٍ؟

قَالَتْ: لَقَدْ مَرَّ بِنَا رَجُلٌ مُبَارَكٌ.

فَقَالَ: صِفِيهِ لِي يَا أُمَّ مَعْبَدٍ.

قَالَتْ: رَأَيْتُ رَجُلًا ظَاهِرُهُ الْحُسْنُ، مُشْرِقَ الْوَجْهِ، كَلَامُهُ جَمِيلٌ، إِنْ صَمَتَ ظَهَرَ عَلَيْهِ الْوَقَارُ، وَإِنْ تَكَلَّمَ سَمَا وَظَهَرَ عَلَيْهِ الْجَلَالُ.

فَقَالَ: هَذَا صَاحِبُ قُرَيْشٍ، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَصْحَبَهُ إِنْ وَجَدْتُ لِذَلِكَ سَبِيلًا. (عَنِ الطَّبَقَاتِ الْكُبْرَى لِابْنِ سَعْدٍ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية أم مَعْبَد.
- يتعرَّف التلميذ مُعجزة رسول الله ﷺ في خيمة أم مَعْبَد.
- يتعرَّف التلميذ كيف وَصَفَتْ أم مَعْبَد رسول الله ﷺ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

نَرَى أَنَّ مُرُورَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبَدٍ كَانَ بِمَثَابَةِ رَحْمَةٍ وَبَرَكَةٍ لَهَا وَلِزَوْجِهَا رَغْمَ أَنَّهُمَا كَانَا فِي ذَاكَ الْوَقْتِ مُشْرِكَيْنِ، لَكِنَّ اللَّهَ ﷻ أَرَادَ أَنْ يَنَالا مِنْ بَرَكَتِهِ ﷺ، فَبِبَرَكَةِ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ ﷺ حُلِبَتِ الشَّاةُ، فَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ كَافَّةً، وَلَيْسَ لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾ [الْأَنْبِيَاء: ١٠٧]

عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِأُمِّ مَعْبَدٍ

أَرَادَ رَبُّ الْعَالَمِينَ أَنْ يَكُونَ لِلنِّسَاءِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِكَرَمِهِنَّ وَشَجَاعَتِهِنَّ وَعَطَائِهِنَّ، فَمِنْ بَعْدِ السَّيِّدَةِ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا تَأْتِي السَّيِّدَةُ أُمُّ مَعْبَدٍ وَتُقَدِّمُ يَدَ الْعَوْنِ لَهُ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، وَكَمَا أَظْهَرَتْ كَرَمَهَا لَهُ ﷺ أَكْرَمَهَا اللَّهُ ﷻ؛ فَقَوَّى لَهَا الشَّاةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ كَانَتْ ضَعِيفَةً.

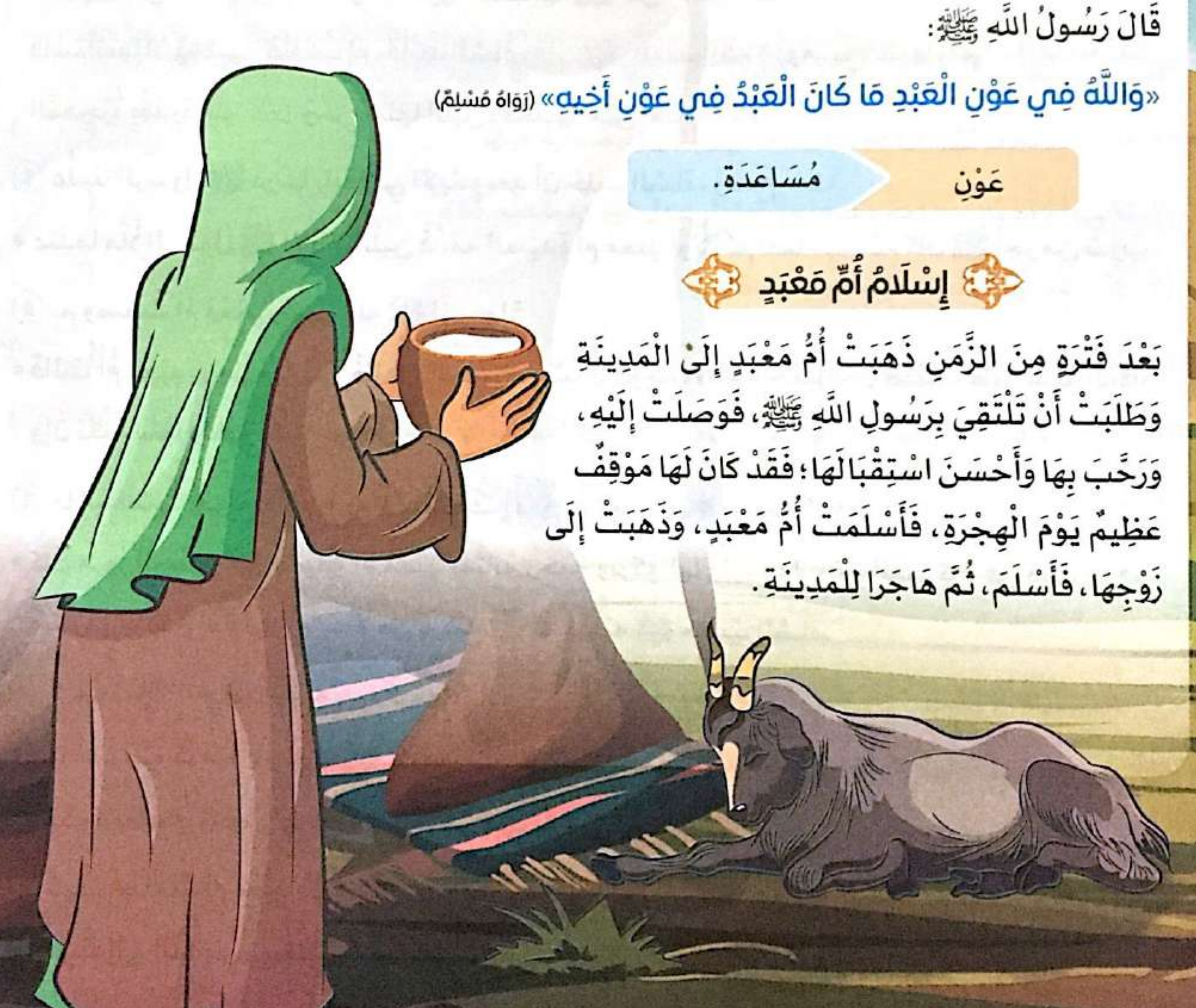
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

عَوْنِ	مُسَاعَدَةٍ.

إِسْلَامُ أُمِّ مَعْبَدٍ

بَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ ذَهَبَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ إِلَى الْمَدِينَةِ وَطَلَبَتْ أَنْ تَلْتَقِيَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَوَصَلَتْ إِلَيْهِ، وَرَحَّبَ بِهَا وَأَحْسَنَ اسْتِقْبَالَهَا؛ فَقَدْ كَانَ لَهَا مَوْقِفٌ عَظِيمٌ يَوْمَ الْهِجْرَةِ، فَأَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ، وَذَهَبَتْ إِلَى زَوْجِهَا، فَأَسْلَمَ، ثُمَّ هَاجَرَا لِلْمَدِينَةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾.
- يُدرِك التلميذ عَوْن الله (تعالى) لأم مَعْبَد.
- يعرف التلميذ كيف أَسلَمَت أم مَعْبَد.



هيَّا نَتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ
(مُعجِزةُ الرسولِ ﷺ مع أُمِّ مَعبَدٍ)

① مَن أُمُّ مَعْبَدٍ؟

• سيِّدةٌ من قبيلةِ (خُزاعةَ) اسمُها (عاتكةُ بنتُ خالدٍ)، كانَتْ تَسكُنُ في خَيْمَةٍ بِالطريقِ بين مكةَ والمدينةِ، تُطعِمُ وتَسقِي مَن يَمُرُّ بها.

② هل كانت أمُّ مَعْبَدٍ مُسلِمةً عندما مرَّ عليها الرسولُ ﷺ ومَن معه؟ وماذا أرادوا منها؟

• كانَتْ مُشرِكةً في ذلك الوقتِ، فَسَألُوها عن لَحْمٍ وتَمْرٍ؛ ليشتروا منها، فلم يجِدوا لديها شيئًا من ذلك.

③ ما مُعجِزةُ الرسولِ ﷺ التي حَدَثَتْ معَ أم مَعْبَدٍ؟

• نَظَرَ ﷺ إلى شاةٍ هَزيلةٍ ضَعيفةٍ لديها، فسَألها ﷺ عن الشاةِ، فقالت: هِيَ شَاةٌ مُجْهَدَةٌ ضَعِيفَةٌ.. فاسْتأذَنَها أن يَحلُبَها، فأَذِنَتْ له، فَأَخَذَ الشاةَ وقال ﷺ: «بِسْمِ اللَّهِ». ومَسَحَ عليها، ثم دَعَا لها فَحَدَثَتِ المُعجِزةُ بِقُدرةِ اللهِ ﷻ وَخَرَجَ منها اللَّبنُ؛ فَحَلَبَها حتَّى امْتَلَأَ الإناءُ.

④ علَّمَنا الرسولُ ﷺ دَرسًا رائِعًا في الإيثارِ بعد أن حَلَبَ الشاةَ، وَضِّحْ ذلك.

• عندَما ملَأَ الرسولُ ﷺ الإناءَ باللَّبنِ قَدَّمَه للسيدةِ أُمِّ مَعْبَدٍ أوَّلًا، ثم لصاحِبِه، ثم كان ﷺ آخِرَ مَن شَرِبَ.

⑤ بِمَ وَصَفَتْ أمُّ مَعْبَدٍ رسولَ اللهِ ﷺ لِزَوجِها؟

• قالت أُمُّ مَعبَدٍ: رجلٌ مُباركٌ، ظَاهِرُه الحسنُ، مُشرِقُ الوجْهِ، كلامُه جميلٌ، إنْ صَمَتَ ظَهَرَ عليه الوقارُ، وإنْ تَكلَّمَ سَمَا وظَهَرَ عليه الجلالُ.

⑥ ما المَقصودُ بقولِه ﷻ: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ من خلالِ فَهمِك للدرسِ؟

• كانَ مرورُ الرسولِ ﷺ بِخَيمةِ أمِّ مَعبَدٍ بمثابةِ رحمةٍ وبَركةٍ لها ولِزَوجِها، رغمَ أنَّهما كانا في ذلك الوقتِ مُشرِكَيْنِ، لكنَّ اللَّهَ أرادَ أن ينالَا من بَركتِه ﷺ، فبِبَركَتِه ﷺ حُلِبَتِ الشاةُ.

⑦ كيف أعَانَ اللهُ ﷻ أمَّ مَعبَدٍ وكَرَّمَها؟

• كما أَظْهَرَت كَرَمَها لِلرسولِ ﷺ أكْرَمَها اللهُ ﷻ رَغمَ أنها كانت مُشركةً، وقَوَّى لها الشاةَ من بعد أن كانت ضعيفةً، وجعل لها دورًا عظيمًا في هجرتِه ﷺ.

⑧ كيف أسلَمَت أمُّ مَعْبَدٍ وزَوجُها؟

• ذهَبَتْ إلى المدينةِ، وطلَبَتْ أنْ تَلتَقِيَ برسولِ اللهِ ﷺ، فَوصَلَت إليه، ورَحَّبَ بها وأَحسَنَ استقبالَها، فأَسْلَمَت، وذَهَبَت إلى زوجِها، فأَسْلَمَ، ثم هَاجَرا إلى المدينةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) تَنْتَمِي أمُّ مَعْبَدٍ إلى قبيلةِ .... (قُرَيشٍ - أَوْسٍ - خُزاعةَ)

(٢) من صِفاتِ أمِّ مَعْبَدٍ الواردةِ بالدرسِ .... (الشجاعةُ - الكرمُ - التواضعُ)

(٣) فاضَ لَبَنُ الشاةِ بعد حَلْبِ .... لها. (الرسولِ ﷺ - أبي بكرٍ رضي الله عنه - أمِّ مَعْبَدٍ رضي الله عنها)

(٤) هاجَرَتْ أمُّ مَعْبَدٍ إلى المدينةِ .... الرسولِ ﷺ. (معَ - قبلَ - بعدَ)

(٥) تَعجَّبَ زَوجُ أمِّ مَعْبَدٍ عندما وَجَدَ عندَها .... (لَحمًا - لَبنًا - تَمرًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سأَلَ الرسولُ ﷺ أمَّ مَعْبَدٍ عن اللحمِ واللبنِ؛ ليشتريَه منها. (   )

(٢) كانَتْ أمُّ مَعْبَدٍ مُسلمةً عندَما مَرَّ بها الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه . (   )

(٣) كَرَّمَ اللهُ عز وجل النساءَ لكَرَمِهن وعَطَائِهن. (   )

(٤) التَقَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ برسولِ اللهِ ﷺ في مَسجِدِ قُبَاءَ. (   )

(٥) رَغْمَ أنَّ الشاةَ لم يَكُنْ بها لَبَنٌ فإنَّ الرسولَ ﷺ أَمْسَكَ بها ودَعَا لها وسَمَّى اللهَ وحَلَبَها. (   )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

مَرَّتَيْنِ - رحمةً - قَوَّى - هَزيلةً - سَبيلًا

(١) كانَتْ شَاةُ أُمِّ مَعْبَدٍ .... وضَعيفةً.

(٢) حَلَبَ الرسولُ ﷺ شاةَ أُمِّ مَعْبَدٍ ....

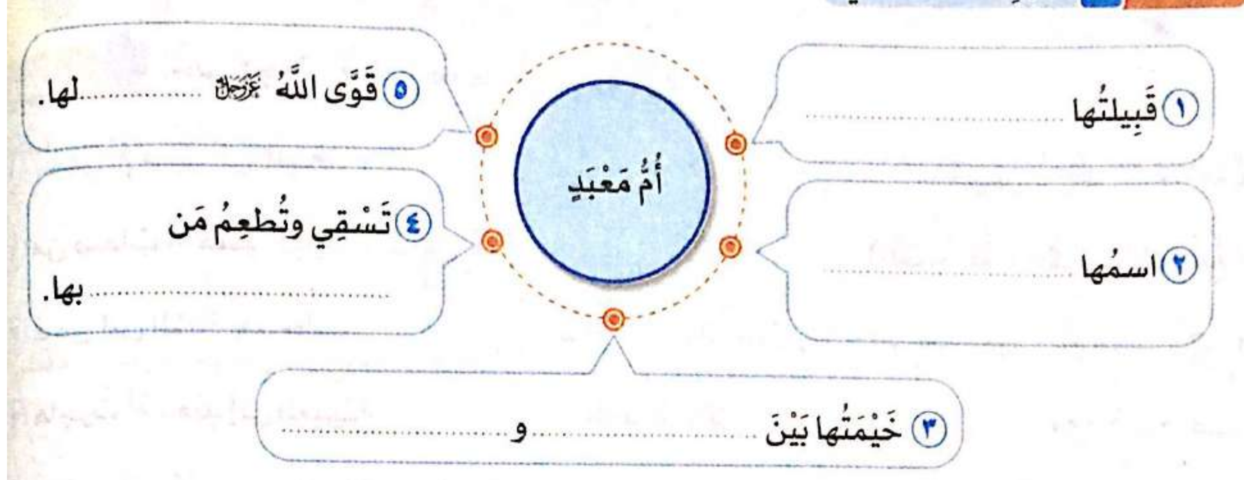
(٣) قَرَّرَ زَوجُ أمِّ مَعْبَدٍ أن يَلحَقَ بالرسولِ ﷺ إن وَجَدَ إلى ذلك ....

(٤) أَرسَلَ اللهُ عز وجل الرسولَ ﷺ .... للعالَمين.

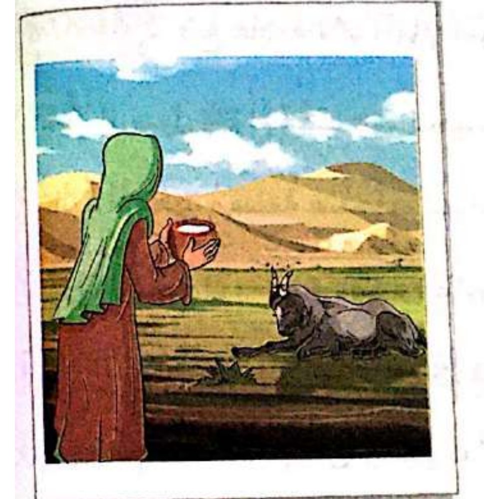
(٥) أَظهَرَت أمُّ مَعْبَدٍ كَرَمَها للرسولِ ﷺ؛ فأكرمَها اللهُ و............ لها الشاةَ بعد ضَعْفِها.

نشاط (أ ← جـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكْلَ الآتيَ:



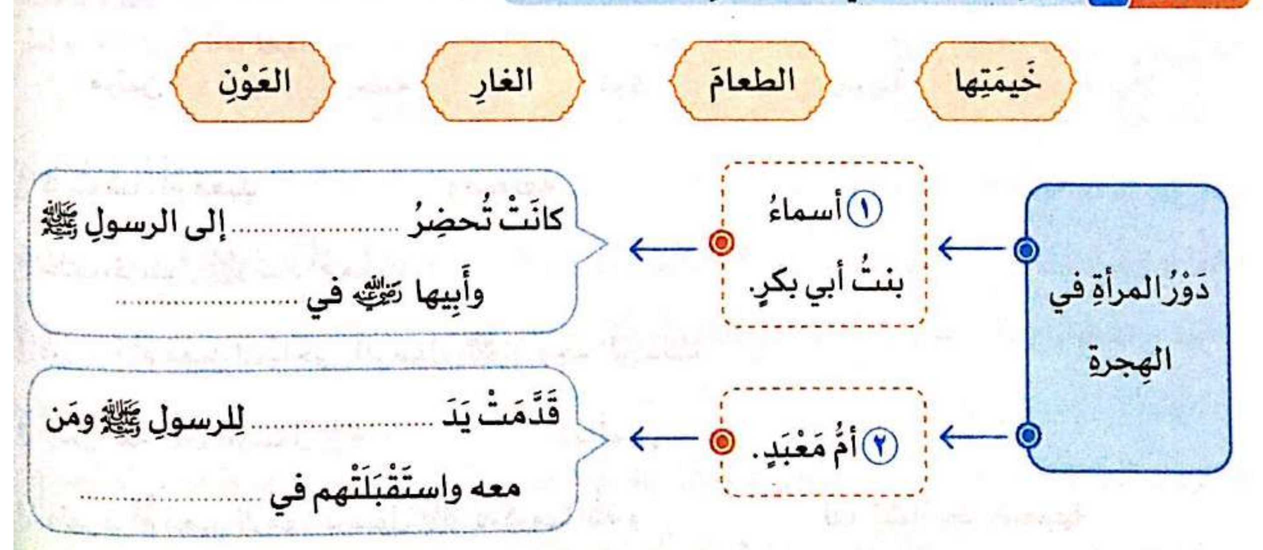
نشاط هـ رتِّبِ الأحْداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:



- ◯ وَصْفُ أمِّ مَعْبَدٍ رسولَ اللَّهِ ﷺ لزَوْجِها.
- ◯ ذَهابُ أمِّ مَعْبَدٍ إلى المدينةِ لإعلانِ إسلامِها.
- ◯ سُؤالُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه لأمِّ مَعْبَدٍ عن لَحْمٍ وَتَمْرٍ.
- ◯ حَلْبُ رسولِ اللَّهِ ﷺ شاةَ أمِّ مَعْبَدٍ والدعاءُ لها.
- ◯ مُرورُ الرسولِ ﷺ بِخَيمةِ أمِّ مَعْبَدٍ.

نشاط و أكمِلِ الشكْلَ التاليَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

خَيمَتِها | الطعامَ | الغارِ | العَوْنِ



نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن أم مَعْبَد.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ عناصر موقف الرسول ﷺ مع أم مَعْبَد ترتيبًا زمنيًا.
نشاط (و): يُوضِّح التلميذ دور المرأة في هجرة النبي ﷺ.



نشاط ز صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) خُرُوجُ اللبنِ من الشاةِ الهزيلةِ	بَيْنَ مكَّةَ والمدينةِ.
(٢) أمُّ مَعْبَدٍ هي	بَعْدَ أمِّ مَعْبَدٍ وأبي بكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
(٣) خيمةُ أُمِّ مَعْبَدٍ كانَتْ	يُوضِّحُ بَركةَ النبيِّ ﷺ.
(٤) مُرورُ الرسولِ ﷺ بِخَيمةِ أمِّ مَعْبَدٍ	عاتِكةُ بنتُ خالِدٍ.
(٥) شَرِبَ الرسولُ ﷺ من لبنِ الشاةِ	رَحْمَةٌ لها ولِزَوْجِها.

نشاط ح أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

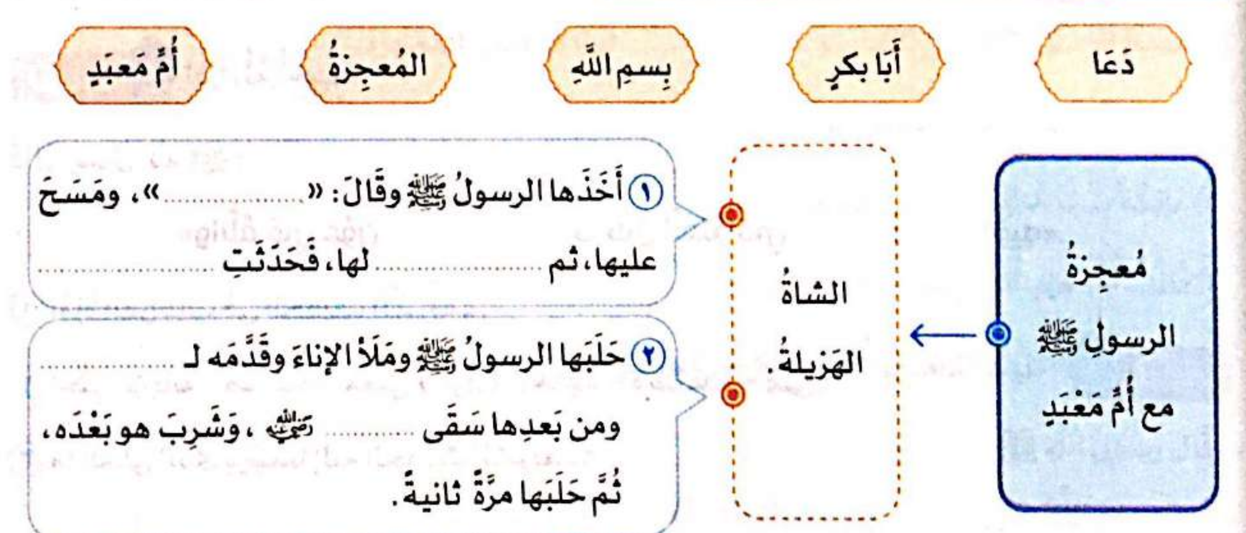
(١) دَلِّلْ على أنَّ الرسولَ ﷺ أُرسِلَ رحمةً لِلعالَمِين أجمعينَ وليس لِلمُسلِمينَ فقط.

....

(٢) اذكُرْ حديثًا يدُلُّ على أنَّ اللَّهَ يمُدُّ يَد العَوْنِ لمَن يُساعِدُ غيرَه.

....

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ الآتيَ مُستعينًا بالكلماتِ:



نشاط (ز ـ ط): يسترجع التلميذ أحداث مُعجِزة الرسول ﷺ مع أم مَعْبَد.

نشاط ي ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الوصفِ المُناسِبِ:



① يَثِقُ باللهِ عَزَّوَجَلَّ ويُحسِنُ الظَّنَّ به. ◯

② يُقدِّمُ العَوْنَ لِلمُسلِمين فقط. ◯

③ يُكرِمُ الضَّيْفَ ويُحْسِنُ استِقْبالَه. ◯

④ يُقلِّلُ من شأنِ المرأةِ ويُنكِرُ فضلَها. ◯

⑤ يَقتَدِي بِالرسولِ ﷺ في الإيثارِ. ◯

نشاط ك أكمِلْ كُلَّ جُملةٍ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ:

الوقارُ
جَميلٌ
الحُسنُ
الجلالُ
مُشرِقُ

وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ رسولَ اللهِ ﷺ بأنَّه رجلٌ مُبارَكٌ:

① ظاهِرُه ....

② .... الوَجْهِ.

③ كلامُه ....

④ إنْ صَمَتَ ظَهَرَ عليه ....

⑤ إن تكلَّم سَمَا وظهَرَ عليه ....

نشاط ل اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ :

«واللَّهُ فِي عَوْنِ .... مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي .... أَخِيهِ».

① امْلأْ الفَراغاتِ في الحديثِ الشريفِ.

② اختَرِ الإجابةَ الصحيحة: مَعنَى (عَوْن): (حاجَة - مُساعَدة - غِنًى)

③ ما الخُلُقُ الذي يُرشِدُنا إليه الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط (ي): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (ك): يُعدِّد التلميذ الصفات التي وصفت بها أم مَعْبَد رسول الله ﷺ.

نشاط (ل): يحفظ التلميذ حديثًا عن مُساعَدة الآخَرين، ويُوضِّح معانيه.



معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) التَقَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ برسولِ اللهِ ﷺ لأوَّلِ مرَّةٍ فِي .... (خَيْمَتِها - المَسجِدِ - المَدينةِ)

٢) اسْمُ السيدةِ أُمِّ مَعْبَدٍ .... رضي الله عنها. (خَديجةُ - عَاتِكَةُ - أَسماءُ)

٣) وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ .... لزوجِها. (الرسولَ ﷺ - أبا بكرٍ رضي الله عنه - عبدَ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ)

٤) حَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ .... بيدَيْهِ الشريفتَيْنِ. (البَقَرةَ - الشاةَ - الناقةَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تَقَعُ خيمةُ أُمِّ مَعْبَدٍ بَيْنَ مكَّةَ والمَدينةِ. ( )

٢) مَرَّ الرسولُ ﷺ وصاحِبُه رضي الله عنه بخيمةِ أُمِّ مَعْبَدٍ؛ لِيَسْأَلوها عنِ الطَّرِيقِ. ( )

٣) أَسْلَمَتْ أُمُّ مَعبَدٍ وزَوجُهَا، وهاجَرَا إلى المَدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٤) ظَهَرَتْ بَرَكةُ الرسولِ ﷺ في قِصةِ الشاةِ الضعيفةِ التي أَخْرَجَتِ اللَّبَنَ. ( )

٥) شَرِبَ رسولُ اللهِ ﷺ من اللبَنِ بَعدَ أنْ سَقَى أُمَّ مَعْبَدٍ وصاحِبَه أبا بكرٍ رضي الله عنه. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغاتِ بالكلماتِ الآتيةِ (خُزاعة - دَعَا - سَمَا - الهجرة):

١) مَسَحَ الرسولُ ﷺ على الشاةِ، و .... لها؛ فحَدَثَتِ المُعجِزةُ.

٢) كانَ لأُمِّ مَعبَدٍ مَوْقِفٌ عَظِيمٌ وقتَ ....

٣) عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ كَانَتْ من قَبيلةِ ....

٤) قَالَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ أنَّها رَأَتْ رَجُلًا إنْ تَكَلَّمَ .... وَظَهَرَ عليه الجَلالُ.

نشاط (د) اكتُبِ الكلماتِ المَحذوفةَ من الحَديثِ الشريفِ:

• قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي .... الْعَبْدِ، مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ ....».

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - وِلَادَتُهُ وَنَشْأَتُهُ (نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَصَصَ أُنَاسٍ عَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفَيْ عَامٍ، مِنْهُمُ الْمُصْطَفَوْنَ مِنَ الْبَشَرِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدِ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِهِ ﷻ وَبِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷿ أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ الَّتِي وُلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

قَتْلُ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ

إِنَّ قِصَّتَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ، وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، وَقَدْ أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيْ: (عَبْدَ اللَّهِ)؛ وَلِذَلِكَ فَكُلُّ الْأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ (بَنِي إِسْرَائِيلَ)؛ أَيْ: أَوْلَادِ نَبِيِّ اللَّهِ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ (فِرْعَوْنُ)، وَهُوَ حَاكِمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعْبِدُ النَّاسَ، فَيَقُولُ (تَعَالَى):

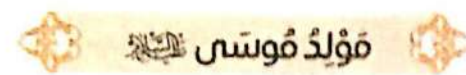
﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِۦ قَالَ يَٰقَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَٰذِهِ ٱلْأَنْهَٰرُ تَجْرِي مِن تَحْتِيٓ ۖ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٥١﴾﴾ [الزُّخْرُف: ٥١]

وَبَلَغَ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ (تَعَالَى): ﴿فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾﴾ [النَّازِعَات: ٢٤]

وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مكان ميلاد موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ وحال مصر وقت مولده الشريف.
- يتعرَّف التلميذ نسبه الشريف عَلَيْهِ السَّلَامُ وأصل مصطلح (بني إسرائيل).



مَوْلِدُ مُوسَى عليه السلام

فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ عَلِمَتْ أُمُّ مُوسَى عليه السلام بِحَمْلِهَا، فَأَخْفَتْهُ عَنِ النَّاسِ إِلَى أَنْ وَلَدَتْهُ، فَأَلْهَمَهَا اللَّهُ ﷻ أَنْ تُرْضِعَهُ، وَتُشْبِعَهُ، ثُمَّ تَضَعَهُ فِي تَابُوتٍ، وَتُلْقِيَ بِهِ فِي الْيَمِّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) ﴾ [القصص: ٧]

وَلِأَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الْوَدُودُ طَمْأَنَ قَلْبَهَا، وَبَشَّرَهَا بِرَدِّ ابْنِهَا إِلَيْهَا.

وَمَا إِنْ تَحَرَّكَ التَّابُوتُ الَّذِي حَمَلَ الْوَلِيدَ حَتَّى تَتَبَّعَتْهُ أُخْتُهُ كَمَا أَمَرَتْهَا أُمُّهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) ﴾ [القصص: ١١]

قُصِّيهِ	اتَّبِعِي أَثَرَهُ، وَتَعَرَّفِي خَبَرَهُ.
عَنْ جُنُبٍ	مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ.

التَّابُوتُ يَصِلُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ

ظَلَّتِ الْمِيَاهُ تُحَرِّكُ التَّابُوتَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى شَاطِئِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُنَاكَ الْتَقَطَهُ الْعَامِلُونَ بِالْقَصْرِ، وَحَمَلُوهُ إِلَى زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (آسِيَةَ)، وَكَانَتِ امْرَأَةً صَالِحَةً رَحِيمَةً، وَمَا إِنْ حَمَلَتْهُ حَتَّى أَلْقَى اللَّهُ ﷻ مَحَبَّتَهُ عليه السلام فِي قَلْبِهَا، وَرَأَتْ فِيهِ الِابْنَ الَّذِي تَتَمَنَّاهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ ... وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي ﴾ [طه: ٣٩]

التَّابُوتُ	السَّرِيرُ الصَّغِيرُ.

الأهداف

- يتعرّف التلميذ أحداث مولد موسى عليه السلام.
- يتعرّف التلميذ أحداث وصول موسى عليه السلام لقصر فرعون.

احْتِضَانُ آسِيَةَ - امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ - لِمُوسَى عليه السلام

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَضَ الْإِبْقَاءَ عَلَى الرَّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا ﴾ [الْقَصَص: ٩]

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهٍ، وَبَقِيَ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِهِ.

مُرْضِعَةُ مُوسَى عليه السلام

بَدَأَتْ رِحْلَةُ الْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعَةٍ لَهُ عليه السلام، لَكِنَّهُ رَفَضَ الرَّضَاعَةَ، وَهُنَا وَجَدَتْ أُخْتُهُ أَنَّ هَذِهِ لَحْظَةٌ مُنَاسِبَةٌ؛ لِتَرُدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِيَ لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعُهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰٓ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُۥ لَكُمْ وَهُمْ لَهُۥ نَٰصِحُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ [الْقَصَص: ١٢]

فَجَاءَتْ أُمُّهُ عليه السلام وَرَضَعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعْدُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَرُدَّ إِلَيْهَا وَلِيدُهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَرَدَدْنَٰهُ إِلَىٰٓ أُمِّهِۦ كَىْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ ﴾ [الْقَصَص: ١٣]

وَكَبِرَ مُوسَى عليه السلام، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْعَى عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَبَاتِ بَيْتِهِ، فَلَوْ كَانَ إِلَهًا حَقًّا - كَمَا كَانَ يَدَّعِي - لَأَدْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينٍ مِنَ الزَّمَانِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ قُدرة الله عز وجل وتدبيره، وأنه (تعالى) فعَّال لِمَا يُريد.
- يُدرك التلميذ موقف آسية - امرأة فرعون - من تبنِّي موسى عليه السلام.
- يفهم التلميذ أنَّ الله (تعالى) عليم، ولا يُمكِن أن يكون الإله إنسانًا عاجزًا وغير عليم مثل فرعون.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(قصة مُوسَى عليه السلام - وِلادَتُه ونَشْأتُه - نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)

① كيف وَصَلَتْ إلينا قَصَصُ مَن عاشوا قَبْلَنا من أزمانٍ بَعيدةٍ؟

• قَصَّ علينا القرآنُ الكريمُ قَصَصَهم، ومنهم المُصْطَفَوْن من البشرِ: الأنبياءُ والرسلُ عليهم السلام .

② مَن هو النَّبِيُّ؟ وما مُهِمَّتُه؟

• النبيُّ إنسانٌ، لكنه ليس كأيِّ إنسانٍ؛ ومُهِمَّتُه أن يُعرِّفَ الناسَ باللهِ عز وجل وبدِينِه ومَنْهَجِه.

③ أينَ وُلِدَ مُوسَى عليه السلام ؟ وأيْنَ نَشَأَ؟

• وُلِدَ عليه السلام في مِصرَ وعَاشَ فيها، ونَشَأَ في قَصرِ فِرْعَونَ.

④ مَتَى بَدَأَتْ قِصةُ مُوسَى عليه السلام في مِصرَ؟

• بَدَأَتْ بِقُدومِ أَحَدِ أَجْدَادِه إلى مِصرَ، وهو يوسفُ بنُ يعقوبَ عليه السلام .

⑤ أُطلِقَ اسمُ (إسرائيل) على واحدٍ من الأنبياء. فمَن هو؟ وماذا يَعْنِي؟

• أُطلِقَ على سيِّدِنا يَعقُوبَ عليه السلام ، ويَعنِي عبدَ اللهِ.

⑥ مَن كان يَحكُمُ مِصرَ وَقْتَ مِيلادِ سَيِّدِنا مُوسَى عليه السلام ؟ وما صِفاتُه؟

• كان فِرعونُ يَحكُمُها في ذلك الوقتِ، وكان ظالمًا مَغرورًا يَستَعْبِدُ الناسَ، وادَّعَى أنه إلَهٌ، وأَمَرَ الناسَ بعبادتِه.

⑦ ما النبوءةُ التي شاعَتْ بين بني إسرائيلَ وسَمِعَ بها فِرعونُ؟ وما النتائجُ التي ترتَّبَتْ عليها؟

• أنَّ اللهَ عز وجل سيَبعَثُ من نَسْلِ إبراهيمَ عليه السلام نبيًّا يكونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصرَ على يَدَيه؛ وترتَّبَ على ذلك أن فِرعَونَ أَمَرَ بقَتْلِ كلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بَنِي إسرائيلَ.

⑧ ماذا فَعَلَتْ أمُّ مُوسَى عليه السلام عندما سَمِعَتْ بِقَرارِ فِرعَونَ؟

• أَخْفَتْ حَمْلَها إلى وَقْتِ الوِلادةِ، ثُمَّ أرضَعَتْ مَوْلودَها، ثُمَّ وضَعَتْه - بإلهامٍ من اللهِ عز وجل - في تابوتٍ، وأَلْقَت به في الماءِ.

⑨ رغم طَمْأَنةِ اللهِ عز وجل لِأُمِّ مُوسَى عليه السلام إلا أنَّها أخَذَتْ بالأسبابِ، وضِّحْ ذلك.

• طَلَبَتْ من ابْنَتِها أن تَتَّبِعَ أخاها عليه السلام في التابوتِ؛ لِتَطْمَئِنَّ عليه.

⑩ إلى أيْنَ وَصَلَ التابوتُ الذي حَمَلَ الوليدَ؟

• وَصَلَ إلى شاطئِ قصرِ فِرعَونَ، والْتَقَطَه العامِلونَ؛ ليصلَ إلى يدِ زوجةِ فِرعَونَ آسِيَةَ.

⑪ كيف تعامَلَت آسِيَةُ مَع مُوسى عليه السلام ؟

• أحبَّتْه ورَأَتْ فيه الابْنَ الذي تَتَمنَّاه، ورَجَتْ فِرعَونَ ألَّا يَقتُلَه؛ فَوافَقَ على كُرْهٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) اسْمُ زَوجةِ فِرعَونَ .... (أَسْمَاءُ - خَدِيجَةُ - آسِيَةُ)

٢) بَنُو إسرائِيلَ هم أحفادُ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (هُودٍ - يَعْقُوبَ - صَالِحٍ)

٣) ادَّعَى فِرعَونُ أنه .... (إلهٌ - نَبِيٌّ - أَمِيرٌ)

٤) أَمَرَ فِرعَونُ بقَتْلِ كلِّ .... من بَنِي إسرائيلَ. (مَولودٍ ذَكَرٍ - مَولودٍ أُنْثَى - شَيْخٍ)

٥) عاشَ سيِّدُنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في .... (بيتِ أُمِّه - قَصْرِ فِرعَونَ - قَصْرِ وَزِيرِ فِرعَونَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أَخْفَتْ أُمُّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ حَمْلَها خَوفًا من فِرعَونَ. ( )

٢) شَعَرَ فِرعَونُ بقَلَقٍ من قِصةٍ شاعَتْ في بَنِي إسرائيلَ. ( )

٣) فَرِحَ فِرعَونُ بمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ورَأَى فيه الابْنَ الذي تَمَنَّاه. ( )

٤) كان فِرعَونُ مَلِكًا عادِلًا صالِحًا. ( )

٥) كانت أُمُّ مُوسَى تُؤْمِنُ باللهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

نشاط جـ امْلَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ - قَصْرِ فِرعَونَ - اخْتَارَهُ - يَعْقُوبُ - وُلِدَ - إسْرائيلَ

١) النَّبِيُّ إنسانٌ، لكنه ليس كأيِّ إنسانٍ، .... اللهُ عَزَّ وَجَلَّ؛ كَيْ يُعرِّفَ الناسَ بدِينِه.

٢) .... مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في مِصْرَ.

٣) من أجْدادِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيُّ اللهِ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ المُلَقَّبُ بِـ ....

٤) طَلَبَتْ .... من زَوجِها ألَّا يَقتُلُوا المَولودَ.

٥) نَشَأَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَبِرَ في ....

نشاط (أ ← جـ): يُجِيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فَهْمَه للدرسِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

١ وُلِد في ....

٢ أَصْلُه من بَنِي ....

٣ أَلْقَتْه أُمُّه في ....

٤ تَبِعَتْهُ .... إلى القَصْرِ.

٥ أَخَذَتْه .... فِرعَونَ.

٦ نَشَأَ في قَصْرِ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بالدرس:



- ( ) تَتَبَّعَتْ أختُ مُوسَى أخاها وهو في التابوتِ.
- ( ) أَوْحَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِأُمِّ مُوسَى إرْضاعَهُ وَوَضْعَهُ في التابوتِ وَإلْقاءَهُ في الماءِ.
- ( ) قَرَّرَ فِرعَونُ قَتْلَ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بَنِي إسرائِيلَ.
- ( ) قَدِمَ يُوسُفُ بنُ يَعقُوبَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ إلى مِصرَ.
- ( ) تَحقَّقَتِ البِشارةُ وَرَدَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى أُمِّه.
- ( ) احْتَضَنَتْ آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ الطفلَ الوليدَ.

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا أَرسَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الرُّسُلَ والأنبياءَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

....

٢ ضَرَبَتْ أُمُّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِثالًا عَظِيمًا في الثِّقَةِ باللَّهِ والأخذِ بالأسبابِ، فماذا فَعَلَتْ؟

....

٣ مَن كان يَحكُمُ مِصرَ وَقْتَ مِيلادِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ وكيفَ كان حُكْمُه ؟

....

٤ كيفَ رَدَّ اللَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لأُمِّه ؟

....

نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن نشأة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ ترتيبًا زمنيًا.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز صِلْ من العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العَمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قَصَّ علينا القُرآنُ الكريمُ	بَنِي إسرائيلَ.
② أوْلادُ نَبِيِّ اللهِ يَعقُوبَ عليه السلام يُسمَّوْنَ	آسِيَةُ زَوجَةُ فِرعَونَ.
③ امْرأةٌ صالِحةٌ رَجَتْ عَدَمَ قَتْلِ مُوسَى عليه السلام	قَصَصَ الأُمَمِ السابِقةِ.
④ وَصَلَ التابوتُ وهو في الماءِ إلى شاطئِ	أُمُّ مُوسَى عليه السلام.
⑤ طَمْأَنَها اللهُ عز وجل، وبَشَّرَها برَدِّ ابْنِها إليها	قَصْرِ فِرعَونَ.

نشاط ح اكتُبْ أمامَ كلِّ دورٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ به:

① تَتَبَّعَتِ التابوتَ في اليَمِّ كما أَمَرَتْها أُمُّها. ....

② رَبَّتْ مُوسَى عليه السلام، ورأَتْ فيه الابْنَ الذي تَتَمَنَّاهُ. ....

③ وَافَقَ على الإبْقاءِ على حَياةِ الرضيعِ على كُرْهٍ. ....

④ أَرْضَعَتْ مُوسَى عليه السلام، وَوَضَعَتْه في التابوتِ، وأَلْقَتْه في الماءِ. ....

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ التالِيَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

ذِكْرٍ — رحيمةً — ظالمًا — إلهٌ — مَحبَّةَ

فِي قَصْرِ فِرعَونَ:

① آسِيةُ زَوجةُ فِرعَونَ: ← كانَتِ امْرأةً صالِحةً ....، أَلْقَى اللهُ عز وجل .... مُوسَى عليه السلام في قَلْبِها.

② فِرعَونُ: ← كان حاكِمًا مَغرُورًا .... يَستَعْبِدُ النَّاسَ، ادَّعَى أنه ....، وأَمَرَ بقَتْلِ كلِّ مَولودٍ .... من بَنِي إسرائيلَ.

نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ح): يذكر التلميذ دور كلِّ شخصية من شخصيات قصة موسى عليه السلام.
نشاط (ط): يُقارِن التلميذ بين موقف فرعون وزوجته من موسى عليه السلام.

نشاط (ي) صَوِّبْ ما تحته خَطٌّ في الجُمَلِ الآتِيةِ:

١) أَرْسَلَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ الرُّسُلَ والأنبياءَ عليهم السلام في أَرْضِ مِصرَ وَحدَها. ....

٢) لَقَبُ إسرائيلَ مَعناهُ الحاكِمُ. ....

٣) أَمَرَ فِرعَونُ بِقَتْلِ كلِّ أُنْثَى تُولَدُ من بَنِي إسرائيلَ. ....

٤) مُوسَى عليه السلام أَرْضَعَتْهُ آسِيَةُ زَوجةُ فِرعَونَ. ....

٥) اقْتَرَحَتْ آسِيَةُ أن تأتيَ لأَهْلِ القَصْرِ بِمُرضِعَةٍ لِمُوسَى عليه السلام. ....

نشاط (ك) عَلَى لِسانِ مَن وَرَدَتِ العِبارَاتُ الآتيةُ؟

١) ﴿قُصِّيهِ﴾ ....

٢) ﴿أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ﴾ ....

٣) ﴿عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا﴾ ....

نشاط (ل) أَجِبْ عنِ السؤالِ الآتي:

- من أَجْدادِ مُوسَى عليه السلام: إبراهيمُ - .... - ....

نشاط (م) اقْرَأِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال عزَّ وجلَّ: ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِۦ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِۦ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾.

١) عَلَى مَن يَعودُ الضميرُ في ﴿قُصِّيهِ﴾؟ ....

٢) ما مَعنَى: ﴿قُصِّيهِ﴾ - ﴿عَن جُنُبٍ﴾؟ ....

٣) كيفَ تَصرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عليه السلام عندَما وَصَلَ التابوتُ إلى قَصرِ فِرعَونَ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

....

نشاط (ي ← م): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ أُطلِقَ لَقَبُ إسرائيلَ على نَبِيِّ اللَّهِ .... عليه السلام. (مُوسَى - يُوسُفَ - يَعقوبَ)

٢ التابوتُ هو .... صَغيرٌ. (سريرٌ - لَوْحٌ خَشَبِيٌّ - قارِبٌ)

٣ جَعَلَ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام .... الرَّضاعةَ من غَيْرِ أُمِّهِ. (يَقْبَلُ - يُحِبُّ - يَرْفُضُ)

٤ من أَجْدادِ مُوسَى عليه السلام .... (يُوسُفُ عليه السلام - مُحمَّد ﷺ - عِيسَى عليه السلام)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ النَّبِيُّ إنسانٌ، ولكِنَّهُ ليس كأيِّ إنسانٍ. ( )

٢ يُوسُفُ هو الجَدُّ الأكبرُ لِمُوسَى عليه السلام. ( )

٣ حرَّكَ الماءُ التابوتَ إلى أن وَصَلَ إلى قَصْرِ حاكِمِ مِصرَ. ( )

٤ لَمْ يَرُدَّ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام إلى أُمِّه. ( )

٥ تَصرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عليه السلام بِذكاءٍ عندَما رَشَّحَتْ أمَّها لإرضاعِ أخِيها. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١ كَانَ زَوالُ مُلْكِ فِرعَونَ على يَدِ نَبِيٍّ من نَسْلِ .... عليه السلام.

٢ تُعرَفُ الأجيالُ التي أَتَتْ من نَسْلِ يَعقوبَ عليه السلام بـ........

٣ أَمَرَ فِرعَونُ أنْ يُقتَلَ كلُّ .... مِن بَنِي إسرائيلَ.

٤ أَوْحَى اللَّهُ عز وجل إلى أُمِّ مُوسَى عليه السلام أنْ تُلقِيَه في ....

٥ لو كانَ فِرعَونُ إلهًا كما زَعَمَ لَعَرَفَ حِكايةَ .... عليه السلام الذي ربَّاه في قَصْرِه.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالِ:

قال اللَّهُ عز وجل: ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰٓ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُۥ لَكُمْ وَهُمْ لَهُۥ نَٰصِحُونَ﴾

- كيف تَدَخَّلَتْ قُدرَةُ اللَّهِ وتَدابِيرُهُ في رَدِّ مُوسَى عليه السلام لأُمِّه؟

....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا

خُصُوصِيَّةُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَخَصِّ الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ عَزَّوَجَلَّ، وَمَا نَفْعَلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ، قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿وَمِنْ ءَايَٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا۟ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿٣٧﴾﴾ [فُصِّلَتْ: ٣٧]



وَالصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؛ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَفَضْلِهَا.

مَعْنَى الصَّلَاةِ

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءٌ، وَكَأَنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ يَدْعُونَا لِلِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؛ لِنَكُونَ عَلَى وِصَالٍ بِهِ جَلَّ جَلَالُهُ طِيلَةَ يَوْمِنَا.

كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتِ فَرْحَتِنَا (صَلَاةِ الْعِيدِ)، وَمَعَ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفٍ لِلشَّمْسِ وَخُسُوفٍ لِلْقَمَرِ)، كَمَا فِي تَغَيُّرِ أَحْوَالِنَا الْحَيَاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الِاسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ).

فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا

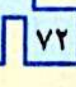
لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ؛ فَهِيَ:

١ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)

كَمَا قَالَ ﷺ حِينَ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)





الأهداف

- يُدرك التلميذ خصوصية عبادة الصلاة.
- يَرَى التلميذ في هيئة الصلاة تكريمًا للإنسان.
- يتعرَّف التلميذ معنى الصلاة لغةً واصطلاحًا.
- يَرَى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.
- يطَّلع التلميذ على صور عن مكانة الصلاة وأهمِّيَّتها.

٢ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

لِقَوْلِهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

٣ تَنْهَى الْإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

لِأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيُتِمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا؛ يَسْتَنِيرُ قَلْبُهُ، وَيَزْدَادُ إِيمَانُهُ، وَتَقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الْخَيْرِ، وَتَضْعُفُ رَغْبَتُهُ فِي الشَّرِّ، قَالَ: (تَعَالَى):

﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾ [الْعَنْكَبُوت: ٤٥]

٤ فُرْصَةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا

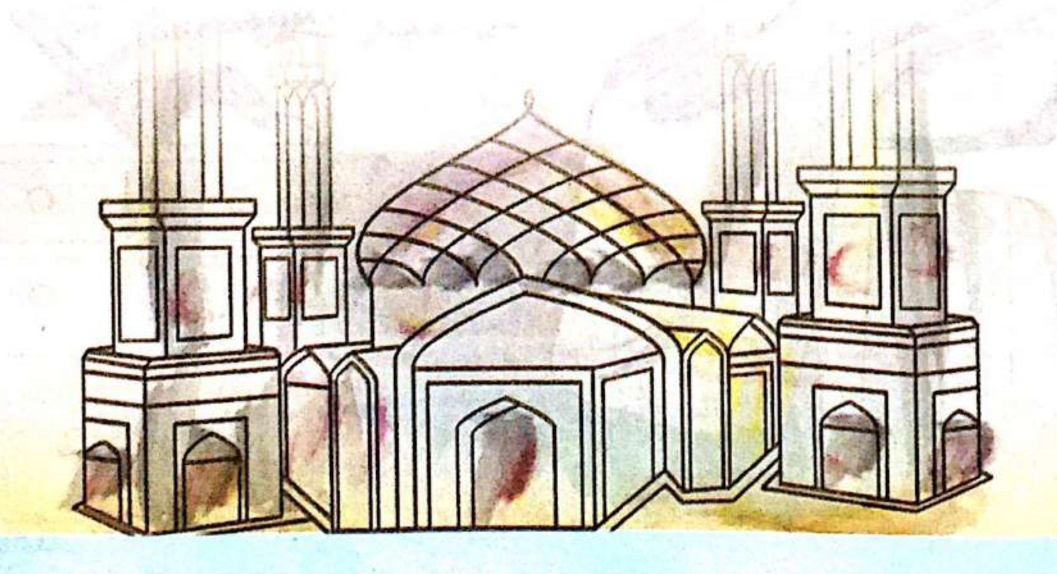
فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتِ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».
(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

٥ وَسِيلَةٌ لِلْإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزْنِ وَالتَّعَبِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٣﴾﴾ [الْبَقَرَة: ١٥٣]

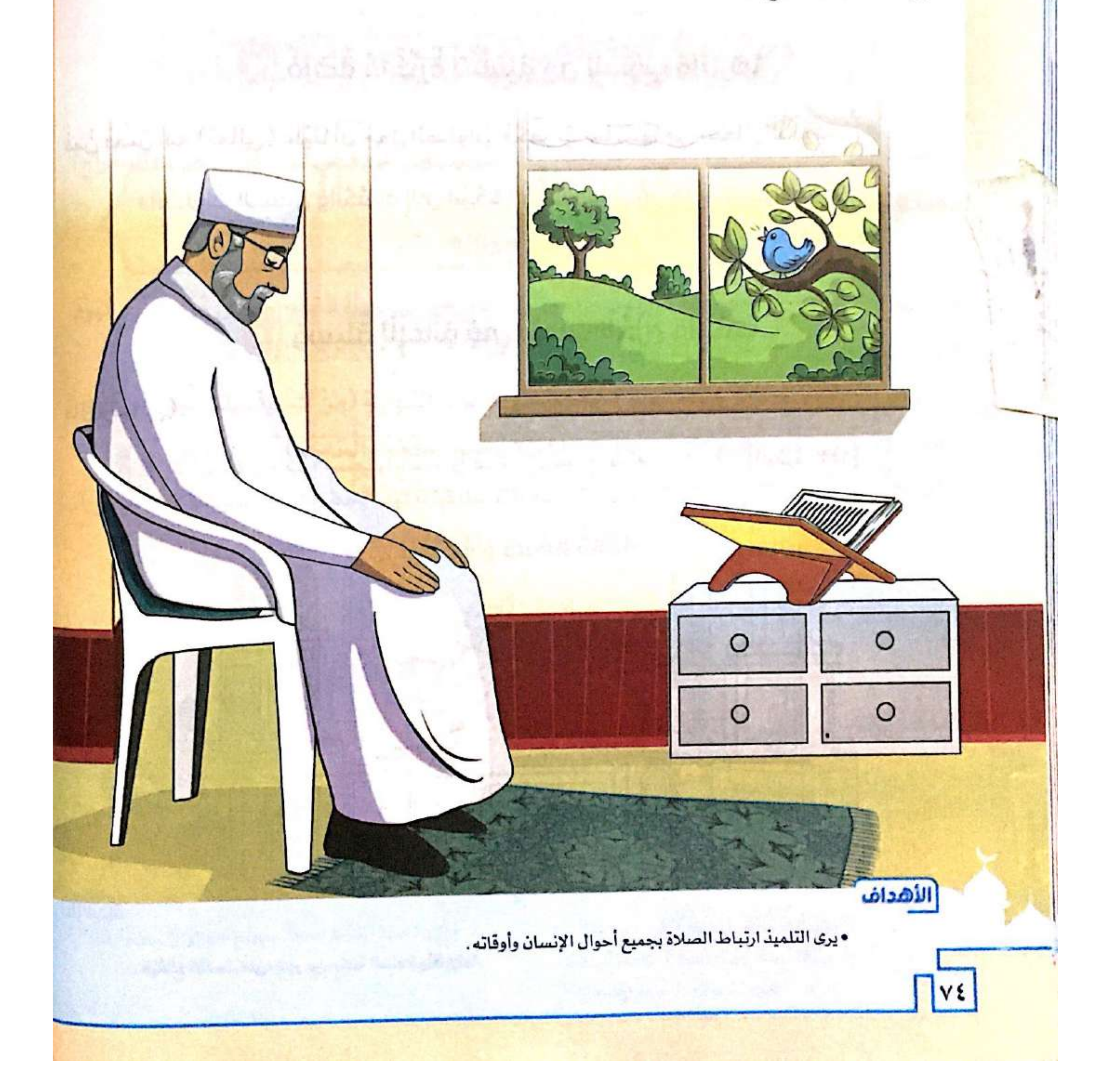


الأهداف

• يطّلع التلميذ على صور عن مكانة الصلاة وأهميتها.

حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ ﷻ أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ، وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِّيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ، وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِّيًّا أَوْ صِحِّيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوَ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّ مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعِ الْحَرَكَةَ يُومِئْ بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرْ بِقَلْبِهِ؛ فَوِصَالُنَا بِاللَّهِ ﷻ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِيٍّ، لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.



الأهداف

- يرى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (مكانةُ الصلاةِ وحُكْمُها)

① لماذا تُعتبَرُ الصلاةُ من أخصِّ العباداتِ بينَنا وبينَ اللهِ (تعالى)؟

• لأنَّ ما نقولُه في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواه، وما نفعَلُه أيضًا؛ فلا نركَعُ ولا نسجُدُ إلَّا للهِ ﷻ، وهذا تكريمٌ وعِزَّةٌ للمُؤمنِ، قال ﷻ: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ﴾.

② ما معنى الصلاةِ في اللغةِ، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ؟

• معنى الصلاةِ في اللغةِ: الدعاءُ، والدعاءُ فيه نداءٌ، وكأنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ يدعُونا للقائِه خمسَ مرَّاتٍ في اليومِ والليلةِ؛ لنكونَ على وِصالٍ به طِيلةَ يومِنا.

• معنى الصلاةِ في الشريعةِ الإسلاميةِ: عبادةٌ مخصوصةٌ تبدَأُ بالتكبيرِ، وتُختتَمُ بالتسليمِ؛ تأكيدًا لخضوعِنا وتسليمِنا للهِ ﷻ.

③ كيفَ يرتبِطُ المُسلِمُ بالصلاةِ في أحوالِه المُختلِفةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَ: الصلواتِ الخمسِ.

• صلاةٌ أسبوعيةٌ؛ مثلَ: صلاةِ الجمعةِ.

• في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: صلاةِ العيدِ.

• عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: صلاةِ كسوفِ الشمسِ، صلاةِ خسوفِ القمرِ.

• عندَ تغيُّرِ أحوالِنا الحياتيةِ؛ مثلَ: صلاةِ الإسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الحاجةِ.

• وهذا يدُلُّ على أهمِّيَّةِ فريضةِ الصلاةِ وعِظَمِ منزلتِها عندَ اللهِ عَزَّوَجَلَّ.

④ علِّلْ: للصلاةِ مكانةٌ خاصَّةٌ وأهمِّيَّةٌ تختلِفُ عن بقيَّةِ العباداتِ.

• العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ في ليلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.

• أحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ.

• الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.

• تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.

• فُرْصةٌ مُتكرِّرةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.

• وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحُزْنِ والتَّعَبِ.

⑤ ما حُكْمُ الصلاةِ؟

• الصلاةُ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ.

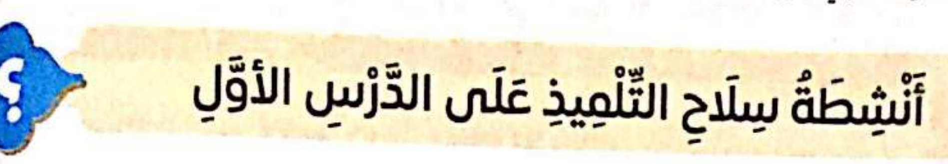
⑥ علِّلْ: الصلاةُ لا تسقُطُ أبدًا عن المُكلَّفِ كبقيَّةِ العباداتِ.

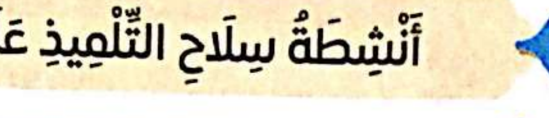
• لأنَّه إذا كانَ المُكلَّفُ مريضًا ولا يستطِيعُ القِيامَ للصلاةِ يُصلِّي قاعدًا.

• إنْ لم يَقْوَ المُصلِّي على القُعُودِ يُمكِنُه الصلاةُ مُضْطَجِعًا أو على جَنْبِه.

• وإنْ لم يستطِعِ الحركةَ يُومِئُ برأسِه ويذكُرُ بقلبِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) الصلاةُ هي الرُّكنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأَوَّلُ - الثاني - الخامسُ)

٢) العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ .... (الزكاةُ - الصَّوْمُ - الصلاةُ)

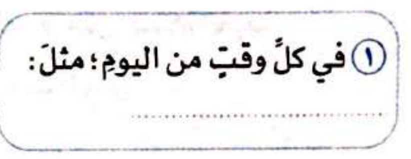
٣) المُكلَّفُ هو المُسلِمُ العاقِلُ .... (البالِغُ - الصغيرُ - الطفلُ)

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في لَيْلةِ .... (القَدْرِ - الإسراءِ والمِعْراجِ - الهِجْرةِ)

٥) تبدَأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتُختتَمُ بـ .... (التسليمِ - التشهُّدِ - السجودِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ بأسماءِ الصلواتِ:





١) في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَ: ....

٢) أسبوعيَّةٌ؛ مثلَ: ....

٣) في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: ....

٤) عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: ....

٥) تَغَيُّرُ أحوالِنا الحياتيةِ؛ مثلَ: ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصلاةُ من أَخَصِّ العباداتِ بينَ المُسلِمِ وربِّه. ( )

٢) الصلاةُ على وَقْتِها من أَحَبِّ الأعمالِ إلى اللهِ (تعالى). ( )

٣) الصلواتُ مُكفِّراتٌ لِمَا بينَها من كبائرِ الذنوبِ. ( )

٤) تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ الذي لا يستطِيعُ القِيامَ. ( )

٥) الصلاةُ تُؤكِّدُ خضوعَنا وتسليمَنا للهِ ﷻ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ب): يُميّز التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بما يَأْتِي:

يُومِئُ برَأْسِه ويذكُرُ بقلبِه — قاعدًا — مُضطَجِعًا أو على جَنْبِه

المُسلِمُ المريضُ الذي:

١) لا يستطِيعُ القِيامَ يُصلِّي ....

٢) لا يَقْوَى على القعود يُصلِّي ....

٣) لا يستطِيعُ الحركةَ ....

نشاط هـ صِلْ كلَّ عبارةٍ تدُلُّ على مكانةِ الصلاةِ بالدليلِ عليها من القرآنِ أو السُّنَّةِ:

العبارة	الدليل
١) تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.	«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...»
٢) أحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ.	«...، إِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ،...»
٣) الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.	﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾
٤) وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحُزْنِ والتَّعَبِ.	«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ.....»
٥) فُرْصةٌ مُتكرِّرةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا لم يَمْنَعِ اللهُ (تعالى) العُصاةَ من الصلاةِ؟ ....

٢) لماذا أوجَبَ اللهُ (تعالى) الصلاةَ على المُكلَّفِينَ؟ ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض أحكام الصلاة.
نشاط (هـ): يُدلِّل التلميذ على أهمية الصلاة من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.
نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض الحِكَم من وجوب الصلاة.

نشاط ز صوِّبْ ما تحته خَطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) تُختتَمُ الصلاةُ بالتشهُّدِ. ....

٢) تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ. ....

٣) شُرِعَتْ صلاةُ الحاجةِ للتعبيرِ عن فَرْحةِ المُسلِمِينَ. ....

٤) الصلاةُ هي الرُّكْنُ الأوَّلُ للإسلامِ. ....

٥) تبدَأُ الصلاةُ بالتسبيحِ. ....

نشاط ح املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) بُنِيَ الإسلامُ على .... أركانٍ.

٢) الجمعةُ إلى .... كفَّارةٌ لِما بينَهما.

٣) يسقُطُ عن المريضِ الصومُ، ولا تسقُطُ عنه ....

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ ....

٥) معنى الصلاةِ في اللغةِ: ....، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ: ....

٦) الصلاةُ تُؤكِّدُ .... وتسليمَنا ....

نشاط ط اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الأحاديثِ الشريفةِ الآتيةِ:

١) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ ....

وَ .... وَ ....، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

٢) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ

مَا لَمْ تُغْشَ ....».

٣) سُئِلَ رسولُ اللهِ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى ....».

نشاط (ز): يُصوِّب التلميذ المعلومات الخطأ عن الصلاة.
نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يحفظ التلميذ بعض الأحاديث النبوية عن فَضْل الصلاة.

مكانة الصلاة وحكمها

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الصلاةُ .... على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ. (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - مُستحَبَّةٌ)

٢) معنى الصلاةِ لُغةً .... (الدعاءُ - القوَّةُ - المَحبَّةُ)

٣) بالصلاةِ يكُفُّ الإنسانُ عن .... (العبادةِ - الدعاءِ - الفحشاءِ والمُنكَرِ)

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ .... (القَدْرِ - الإسراءِ والمِعْراجِ - النصفِ من شعبانَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصلاةُ فُرْصةٌ للتوبةِ المُتكرِّرةِ كلَّ يومٍ من صغائرِ الذنوبِ. ( )

٢) ما نقولُه للهِ في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواهُ. ( )

٣) صلاةُ كسوفِ الشمسِ من الصَّلواتِ الأسبوعيَّةِ. ( )

٤) الصلاةُ تُقَوِّي رَغبةَ الإنسانِ في الخَيْرِ، وتُبْعِدُه عنِ الشَّرِّ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) المُسلِمُ المريضُ في شهرِ رمضانَ يسقُطُ عنه	الزكاةُ
٢) المُسلِمُ غيرُ المُقتدِرِ ماديًّا تسقُطُ عنه	الصومُ
٣) العبادةُ التي تجِبُ مرَّةً في العُمْرِ	الصلاةُ
٤) المُسلِمُ المريضُ لا تسقُطُ أبدًا عنه	الحجُّ

نشاط د اذكرْ ثلاثةَ أشياءَ تدُلُّ على مكانةِ الصلاةِ وأهمِّيَّتِها:

....

....

....

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّلَاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ

الصَّلَاةُ كَالْبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنَطْمَئِنُّ فِيهِ، وَلِكَيْ يَكُونَ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أُسُسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأُسُسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمْحَى، وَإِلَّا هُدِمَ الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلْبُيُوتِ جُدْرَانًا يُمْكِنُ أَنْ نَطْلِيَهَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلَا طِلَاءٍ؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ، لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ، وَلَهَا جَوَانِبُ يُمْكِنُ أَنْ تُزَيَّنَ بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا؛ فَقَالَ:

«وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الرُّكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمُكَوِّنُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ:

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
النِّيَّةُ	الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمُكَلَّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِهَا قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ، وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً، كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظُهْرٌ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ
الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)	الْوُقُوفُ لِلصَّلَاةِ.	اللهُ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وِصَالَنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) أَهَمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الأركان والسُّنَن؛ من خلال مثال لأركان البيت وجدرانه.
- يتعرَّف التلميذ الركن.
- يفهم التلميذ أن صحة الصلاة تعتمد على وجود وصحة الأركان.

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ	فِي كُلِّ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةً بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾.	
الرُّكُوعُ	وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ الْيَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.	
الطُّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».	
الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ وَالطُّمَأْنِينَةُ فِي الِاعْتِدَالِ	وَهِيَ الْوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
السُّجُودُ مَرَّتَيْنِ	وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ، هِيَ: الْجَبْهَةُ (بِلَا حَائِلٍ، مَعَ الْأَنْفِ) - بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ - الرُّكْبَتَانِ - الْقَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ تِجَاهَ الْقِبْلَةِ).	
الطُّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ؛ وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».	
الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، مَعَ الطُّمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ	وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ		
التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ	مَا نَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ صِيغَةٌ لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	
الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ		
التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ	حِينَ نَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».	

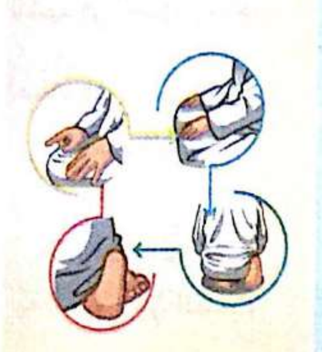
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أركان الصلاة وكيفية أدائها.

سُنَنُ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَانَ يَقُولُهَا أَوْ يَفْعَلُهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتِ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَةً، وَازْدَدْنَا وَصْلًا بِرَسُولِنَا ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلُ الصَّلَاةُ.

مِنَ السُّنَنِ دَاخِلَ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ	الْكَيْفِيَّةُ
رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ.	
وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.	
قِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.	
التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ: قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».	
قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.	
التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ». التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».	
التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ؛ حَيْثُ تُقَالُ صِيغَةُ التَّشَهُّدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ
وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخِذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. وَفِي جِلْسَةِ التَّشَهُّدِ تُبْسَطُ الْيَدُ الْيُسْرَى، وَتُقْبَضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ؛ فَيُشَارُ بِهَا تَشَهُّدًا.	
التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ بِقَوْلِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».	



الأهداف

- يُميِّز التلميذ سُنَن الصلاة من أركانها.
- يتعرَّف التلميذ السُّنة.
- يتعرَّف التلميذ بعض سُنَن الصلاة وكيفية أدائها.
- يتعرَّف التلميذ فَضْل السُّنة وما بها من وَصْل بالنبي ﷺ.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (الصَّلاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ)

(١) ماذا نُسَمِّي الأفْعالَ التي تَتَكَوَّنُ مِنها الصَّلاةُ؟

• نُسَمِّيها أرْكانَ الصَّلَاةِ وسُنَنَها.

(٢) ما الفَرْقُ بين أركانِ الصلاةِ وسُننِها؟ معَ ذِكْرِ أمثلةٍ لكلٍّ منهما.

• أركانُ الصَّلاةِ: هي أقوالٌ وأفعالٌ تُقامُ عليها الفريضةُ، ولا تَصِحُّ بدونِها؛ مثلَ: القيامِ، والرُّكوعِ، والسُّجودِ، وقراءةِ الفاتحةِ.

• سُنَنُ الصَّلاةِ: هي أقوالٌ وأفعالٌ قام بها النبيُّ ﷺ تزيدُ على الأركانِ، فإذا قُمْنا بها في صَلاتِنا زادَتِ الصَّلاةُ نورًا وبركةً، وازدَدْنا قُرْبًا من رسولِ اللهِ ﷺ، وإن لم نستطِعْ لا تَبطُلُ الصَّلاةُ؛ مثل: وَضْعُ اليدِ اليُمْنى على اليُسْرى.

(٣) ما أهمِّيَّةُ اتِّباعِ أركانِ الصَّلاةِ وسُننِها؟

• أمَرَنا النبيُّ ﷺ باتِّباعِه في الصَّلاةِ (أركانِها وسُننِها)، فقال ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

(٤) ما المقصودُ بـ (النِّيَّةِ) في الصَّلاةِ؟ وما مَحلُّها؟

• هي القَصْدُ والتَّعْيِينُ، فالمُكَلَّفُ يقومُ بأقوالِ وحرَكاتِ الصَّلاةِ قاصدًا فعلَ الصَّلاةِ، ويُعيِّن ما إذا كان يُصلِّي فريضةً أم نافلةً. كما يُحدِّدُ الفريضةَ: أهي ظُهْرٌ أم عَصْرٌ؟ والنِّيَّةُ تكونُ مقترِنةً بتكبيرةِ الإحرامِ، ولا يُتَلفَّظُ بها؛ وإنما مَحلُّها القلبُ.

(٥) متى تكونُ تكبيرةُ الإحرامِ؟ وما الَّذي تُشيرُ إليه؟

• تكونُ في بدايةِ الصَّلاةِ، وتُشِيرُ إلى إعلاءِ عَلَاقتِنا باللهِ عمَّا سواه، فكأننا نُعْلِنُ أنَّ اللهَ ﷻ أهمُّ وأكبرُ من أيِّ شيءٍ.

(٦) ما مَعنَى الطُّمأنينَةِ في الصَّلاةِ؟ وما حُكْمُ الصَّلَاةِ بدُونِها؟

• هي التَّأنِّي في أداءِ الرُّكْنِ، وعَدَمُ الاستِعجالِ فيه، وهي أساسٌ لصِحَّةِ الصَّلَاةِ، وتبطُلُ الصَّلَاةُ بدونِها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

① من أركانِ الصلاةِ .... (التكبيرُ عندَ الركوعِ – الركوعُ – التسبيحُ في الركوعِ)

② النِّيَّةُ مَحَلُّها .... (اللِّسانُ – القلبُ – اليدُ)

③ تكبيرةُ الإحرامِ هي قولُ: «اللهُ أكبر» في .... الصَّلاةِ. (بدايةِ – وسَطِ – نهايةِ)

④ في الرُّكوعِ نَحْنِي الظَّهْرَ؛ حتى تَصِلَ اليَدانِ وَتَقْبِضَ على .... (الفَخْذَيْنِ – الرُّكبتَيْنِ – القَدَمَيْنِ)

⑤ في السُّجودِ نضَعُ .... أعضاءٍ من الجَسَدِ على الأرضِ. (خمسةَ – سِتَّةَ – سبعةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يُمكِنُ تَرْكُ رُكْنٍ من أركانِ الصَّلاةِ بدونِ أن تبطُلَ صِحَّتُها. ( )

② سُنَنُ الصَّلاةِ هي أقوالُ الرسولِ ﷺ وأفعالُه التي تزيدُ على الأركانِ. ( )

③ يجِبُ على المُسلِمِ القيامُ بسُنَنِ الصَّلاةِ، وإلَّا تبطُلُ صلاتُه. ( )

④ يجِبُ أن يُحدِّدَ المُسلِمُ إذا كان يُصلِّي فريضةً أو نافلةً قبلَ الصَّلاةِ. ( )

⑤ من سُنَنِ الصَّلاةِ التَّسليمةُ الأُولَى. ( )

نشاط ج اكْتُبِ المُصطلحَ المُناسِبَ مِمَّا يأتِي أمَامَ كُلِّ عِبارةٍ:

الطُّمَأنينةُ في السُّجودِ – التَّسبيحُ – النِّيَّةُ – التَّشهُّدُ الأوْسَطُ

① قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم» في الرُّكوعِ، و«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» في السجودِ. (............)

② تَثْبِيتُ وَضْعِ السُّجودِ ولو بقَدْرِ تَسْبيحةٍ. (............)

③ قَوْلُ صِيغةِ التَّشهُّدِ إلى موضعِ الصَّلاةِ على النَّبيِّ ﷺ. (............)

④ القَصْدُ والتَّعْيِينُ قبلَ بدايةِ الصَّلاةِ. (............)

نشاط (أ ← ج): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الجدولَ بوَضْعِ أفْعَالِ الصَّلاةِ في مكانِها الصحيحِ:

- تكبيرةُ الإحرامِ.
- الرُّكوعُ.
- التَّسليمةُ الثانيةُ.
- السُّجودُ مرَّتيْنِ.
- التَّشهُّدُ الأوْسَطُ.
- النِّيَّةُ.
- التَّسْليمةُ الأولى.
- القِيامُ (عندَ القُدْرةِ).
- قِراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.
- الطُّمأنينةُ في السُّجودِ.
- التَّسْبيحُ في الرُّكوعِ والسُّجودِ.
- قراءةُ سورةِ الفاتحةِ.

أركانُ الصَّلاةِ	سُنَنُ الصَّلاةِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط هـ أكمِلِ الشَّكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

تصِحُّ - الأركانِ - الأفعالُ - النبيُّ ﷺ - أقوالٌ

الفَرْقُ بين أركانِ الصَّلاةِ وسُنَنِها

(١) أركانُ الصَّلاةِ

هي الأقوالُ و .... التي تُقامُ عليها فريضةُ الصَّلاةِ، ولا .... الصَّلاةُ بدُونِها.

(٢) سُنَنُ الصَّلاةِ

هي .... وأفعالٌ تَزيدُ على ....، كانَ يقولُها ويفعلُها .... في صَلاتِه.

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ الفَرْقَ بين أركانِ الصلاةِ وسُنَنِها.

نشاط و بَيِّنْ حُكمَ الصَّلاةِ (تَصِحُّ - تَبْطُلُ) فِيما يأتِي:

المَواقِفُ	تَصِحُّ	تَبْطُلُ
① أَسْرَعَ في صَلاتِه، ولم يطمئِنَّ في رُكُوعِه أو سُجودِه.	....	....
② صَلَّى شَخصٌ غيرُ مريضٍ صلاةَ الظُّهرِ وهُو جالسٌ.	....	....
③ سَجَدَ على سَبعةِ أعضاءٍ في كُلِّ سجدةٍ.	....	....
④ قرأَ سُورةَ الفاتحةِ في بَعضِ رَكَعاتِ الصَّلاةِ.	....	....
⑤ رَكَعَ ولم يَقُلْ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».	....	....

نشاط ز رتِّبِ الأفعالَ الآتيةَ حَسَبَ وُرودِها في الصَّلاةِ:

◯ الرُّكوعُ والطُّمأنينةُ فيهِ وقَوْلُ: «سُبحانَ ربِّي العظيمِ» ثلاثَ مرَّاتٍ.

◯ التَّشهُّدُ ثم التَّسليمُ.

◯ رَفْعُ اليَدَيْنِ بمُحاذاةِ الأُذُنَيْنِ عندَ تكبيرةِ الإحرامِ.

◯ قراءةُ سُورةِ الفاتحةِ ثُم سُورةٍ بعدَها.

◯ السُّجودُ والطُّمأنينةُ فيه وقَوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ الأعلى» ثلاثَ مَرَّاتٍ.

◯ الرَّفْعُ من الرُّكوعِ.

نشاط ح أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① ما المقصودُ بالنِّيَّةِ في الصَّلاةِ؟ ....

② اذْكُرْ مثالًا واحدًا لأركانِ الصَّلاةِ، ومثالًا آخَرَ لسُنَنِها.

....

نشاط (و): يُميِّز التلميذُ بين ما يُبطل الصلاة من الأعمال وما لا يُبطلها.
نشاط (ز): يُرتِّب أفعالَ الصلاة وهيئاتها.
نشاط (ح): يُجيب عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدَّرس.

الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ما يكونُ أساسًا في الصَّلَاةِ، وتَبْطُلُ صِحَّتُها دُونَه يُسمَّى .... (الرُّكْنَ - السُّنَّةَ - المُستحَبَّ)

٢) قَصْدُ الصَّلاةِ وتَعْيينُها (فَرْضٌ أو سُنَّةٌ) يُسمَّى .... (السُّجودَ - القيامَ - النِّيَّةَ)

٣) من شُرُوطِ صِحَّةِ الرُّكُوعِ .... (قِرَاءةُ الفاتِحةِ - الطُّمَأنِينةُ - التَّسْليمةُ الأُولَى)

٤) نِيَّةُ الخروجِ من الصَّلاةِ من .... الصلاةِ. (سُنَنِ - أركانِ - مُستحَبَّاتِ)

نشاط ب مَيِّزْ أركانَ الصَّلاةِ وسُنَنَها، ثم صِلْ أعمالَ الصَّلَاةِ بأقسامِها:

١) التَّشهُّدُ في الجُلوسِ الأخيرِ.

٢) الاعتدالُ من الرُّكوعِ والطُّمأنينةُ في الاعتدالِ.

٣) قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْد».

أركانُ الصَّلاةِ

سُنَنُ الصَّلاةِ

٤) وَضْعُ اليَدِ اليُمْنى على اليُسْرى أسفلَ الصَّدْرِ.

٥) الطُّمأنينةُ في الجُلوسِ بين السَّجْدتَيْن.

٦) وَضْعُ اليَدَيْن على الفَخْذَيْن في الجُلوسِ بين السَّجْدتَيْن.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إذا قامَ المُسلِمُ بسُنَنِ الصَّلاةِ زادَتْ صلاتُه نورًا وبركةً. ( )

٢) مَن صَلَّى مُسرعًا غيرَ مُطْمئِنٍّ؛ ليلْحَقَ المُباراةَ، فصلاتُه صحيحةٌ. ( )

٣) مَن نَسِيَ التَّشهُّدَ الأَوْسَطَ وقالَ التَّشهُّدَ الأخيرَ، فصلاتُه صحيحةٌ. ( )

٤) يجِبُ على المُسلِمِ القيامُ بأرْكانِ الصَّلاةِ، وإلَّا بَطَلَتْ صلاتُه. ( )

٥) من أركانِ الصَّلاةِ رَفْعُ اليدَيْن بمُحاذاةِ الأُذُنَيْن عندَ تكبيرةِ الإحرامِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدْعِيَةُ الِاسْتِفْتَاحِ وَالتَّشَهُّدِ وَمَعْنَاهَا

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالْمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَاللَّهُ ﷻ أَخْبَرَنَا بِأَنَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ ﷯؛ فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَالِحُنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافِر: ٦٠]

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيَّةِ صِيغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِيَغًا لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

دُعَاءُ الِاسْتِفْتَاحِ

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا؛ بِدَايَةُ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءَ الِاسْتِفْتَاحِ، وَهُوَ الِابْتِدَاءُ.

وَقَدْ جَاءَ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الصِّيَغِ؛ مِنْهَا:

قَوْلُهُ ﷺ: «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لَا شَرِيكَ لَهُ. وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوْجِيهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ وَحْدَهُ؛ فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الدعاء.
- يفهم التلميذ أن الدعاء ومُناجاة الله (تعالى) يكونان في أيِّ وقت وبأيِّ صيغة.
- يتعرَّف التلميذ صيغة دعاء الاستفتاح ومعناه.

صِيَغُ التَّشَهُّدِ:

هُنَاكَ مَوَاطِنُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ نُقِرُّ فِيهَا بِتَوْحِيدِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ، وَمُسْتَحَبٌّ فِي التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.

«التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَيُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ؛ فَنَقُولَ:

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



الأهداف

• يتعرّف التلميذ صيغة التشهُّد الأوسط والأخير وحُكم كلٍّ منهما وبعض معانيهما.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا
(أدعيةُ الاستفتاحِ والتشهُّدِ ومعناها)

(١) لماذا وجَبَ على المُؤمِنِ دعاءُ ربِّه ومُناجاتُه؟

• لأنَّ اللَّهَ ﷻ أخبَرَنا بأنه يسمَعُ دعاءَنا، ويُجِيبُنا حينَ نَدْعُوه؛ فيُحقِّقُ ما فيه صالحُنا. وقد قالَ ﷻ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.

(٢) هل يُشترَطُ أن ندعوَ اللَّهَ بألفاظٍ مخصوصةٍ؟ وما دلالةُ ذلك؟

• لا يُشتَرَطُ أن ندعوَ اللَّهَ بألفاظٍ مخصوصةٍ؛ فالمُؤمِنُ يدعو ربَّه بأيِّ صيغةٍ، في أيِّ مكانٍ؛ وفي أيِّ زمانٍ، وعلى أيِّ هيئةٍ؛ وفي ذلك دلالةٌ على أنَّ اللَّهَ معَنا، وأنه مُجيبُ دعاءَنا، ويستجِيبُ لِمَا فيه النَّفْعُ بحِكْمتِه وعِلْمِه.

(٣) متى يكونُ دعاءُ الاستفتاحِ في الصلاةِ؟ اذكُرْ إحدى صِيَغِه.

• يكونُ في بدايةِ الصلاةِ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ. ومن صِيَغِه:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...».

(٤) ما الذي نتعلَّمُه من دعاءِ الاستفتاحِ في الصلاةِ؟

• نتعلَّمُ آدابَ الدخولِ في الصلاةِ؛ ففيه إقْرارٌ بتَوْحِيدِ اللَّهِ وتَوْجِيهُ القَلْبِ إلى اللَّهِ وحدَه؛ فتدخُلُ النَّفْسُ على الصلاةِ طائعةً راضيةً.

(٥) اذكُرِ الفَرْقَ بينَ حُكْمِ التشهُّدِ الأَوْسَطِ والتشهُّدِ الأخيرِ.

• التشهُّدُ الأَوْسَطُ مُستحَبٌّ (سُنَّةٌ)، بينَما التشهدُ الأخيرُ (رُكْنٌ).

(٦) اذكُرْ صيغتَيِ التشهُّدِ الأَوْسَطِ والتشهُّدِ الأخيرِ.

• التشهُّدُ الأوسطُ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

• التشهُّدُ الأخيرُ: نفسُ الصيغةِ السابقةِ، ونزيدُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

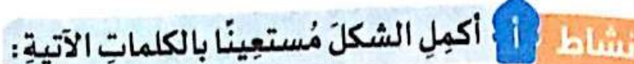
• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.

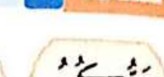






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ





نشاط أ أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

رَبُّكُمُ – طلبٌ – يحتاجُ – صِيَغًا – أَسْتَجِبْ – ويُجِيبُنا – وقتٍ



(١) معناه: عبادةٌ و ....

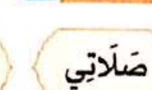
(٢) يَدْعُو المُسلِمُ ربَّه في كلِّ ما .... إليه.

(٣) اللّهُ يسمَعُ دعاءَنا وَ .... حينَ ندعُوه.

(٤) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أوقاتًا وأحوالًا و .... للدعاءِ.

(٥) يكونُ في كلِّ .... وبأيِّ صيغةٍ.

(٦) قالَ تعالَى: ﴿وَقَالَ .... ٱدْعُونِيٓ .... لَكُمْ﴾



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَلَاتِي – قراءةِ الفاتحةِ – وَجْهِيَ – مَمَاتِي – أُمِرْتُ – راضيةً – السَّمَاوَاتِ

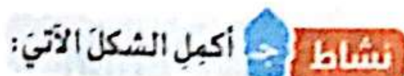
دعاءُ الاستفتاحِ

(١) وقتُه: بدايةُ الصلاةِ بينَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ ....

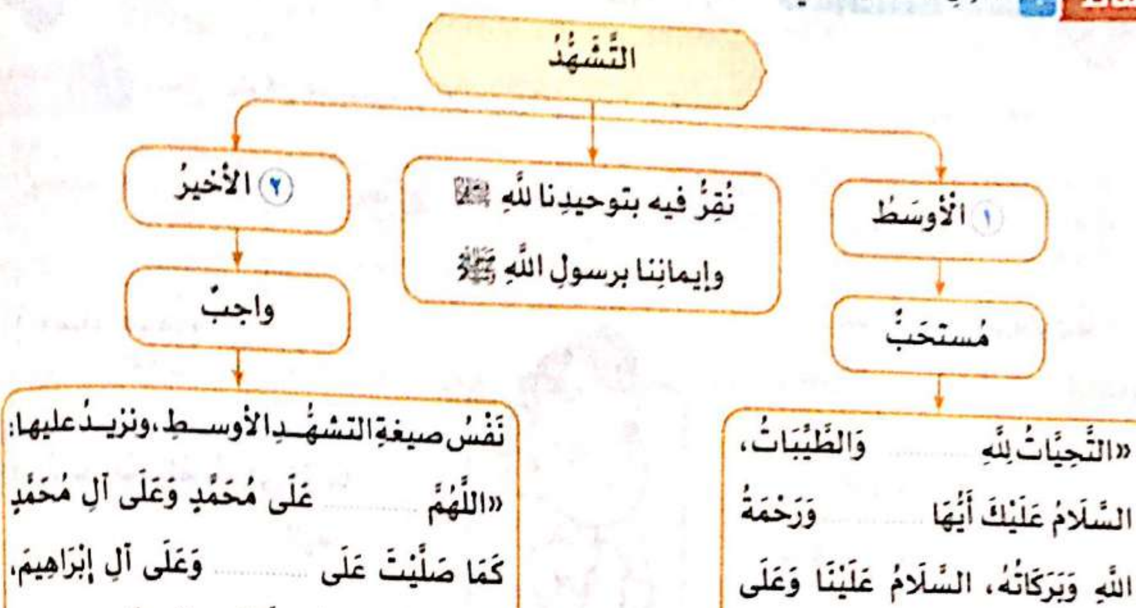
(٢) من صِيَغِه: «وَجَّهْتُ .... لِلَّذِي فَطَرَ .... وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ .... وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَ .... لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ .... وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ..».

(٣) أهميَّتُه: توجيهُ القلبِ إلى اللّهِ وحدَه؛ فتدخُلُ النفسُ على الصلاةِ طائعةً ....

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ معنى الدعاء وأنه مُناجاة لله ﷻ في أيِّ وقت وبأيِّ صيغة.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ وقت دعاء الاستفتاح وصيغته وأهميَّته.



نشاط ج أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:



نشاط د أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

١) الدُّعاءُ هُوَ .... و ....
٢) الدُّعاءُ يَكُونُ في أيِّ .... وبأيَّةِ ....
٣) عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أدعِيَةً .... في أَوْقَاتِ ....
٤) من الأدعيةِ الَّتي عَلَّمَها لنا النَّبِيُّ ﷺ في بِدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ ....
٥) حُكْمُ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ أَنَّهُ ....
٦) حُكْمُ التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ ....، وحُكْمُ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ ....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذكُرْ دليلًا من القرآنِ الكريمِ على استجابةِ اللَّهِ ﷻ للدعاءِ. ....
٢) اذكُرْ وقتًا من الأوقاتِ التي كانَ النبيُّ ﷺ يُفضِّلُ فيها الدعاءَ. ....

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ الفَرْقَ بين التشهُّد الأوسط والتشهُّد الأخير.
نشاط (د،هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الدعاءُ للهِ عَزَّوَجَلَّ يكونُ .... (في وقتٍ مُحدَّدٍ - بصيغةٍ مُعيَّنةٍ - في كلِّ وقتٍ وبأيِّ صيغةٍ)

٢) دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ في .... (أثناءِ السجودِ - الركوعِ - بدايةِ الصلاةِ)

٣) الإقرارُ بتوحيدِ اللهِ ﷻ .... في التشهُّدِ الأخيرِ. (واجبٌ - مُستحَبٌّ - جائزٌ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) دُعاءُ الِاسْتِفْتَاحِ يَجْلِبُ لنا الخَيْرَ من اللهِ (تَعالَى). ( )

٢) يقولُ المُصلِّي دعاءَ الاستفتاحِ بعدَ قراءةِ الفاتحةِ. ( )

٣) نزيدُ في التشهُّدِ الأخيرِ الصلاةَ على النبيِّ ﷺ. ( )

٤) تبطُلُ الصلاةُ عندَ نسيانِ التشهُّدِ الأوْسَطِ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(واجبٌ - وحدانيَّةِ - صالحُنا - مُستحَبٌّ)

١) يستجيبُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ دعاءَنا؛ فيُحقِّقُ ما فيه ....

٢) حُكْمُ التشهُّدِ الأوْسَطِ ....، وحُكْمُ التشهُّدِ الأخيرِ ....

٣) دعاءُ الاستفتاحِ إقرارٌ بـ................ اللهِ ﷻ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من دعاءِ الاستفتاحِ، ثم أجِبْ:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي .... السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ ....، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ ....».

• أجِبْ: كيف تدخُلُ النَّفْسُ إلى الصلاةِ بعدَ هذا الدعاءِ؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

شَرَّعَ اللَّهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ وَالْقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكْعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ۝٩﴾ [الْجُمُعَة: ٩]

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

كَفَّارَةٌ	مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ.
تُغْشَ	تُرْتَكَبُ / تُفْعَلِ الْكَبَائِرُ.

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَآدَابِهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلْخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، الْخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكِّرًا.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ (عِيدِ الْفِطْرِ) وَيَوْمَ (عِيدِ الْأَضْحَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ؛ فَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ تَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صلاة الجمعة وفضلَها.
- يتعرَّف التلميذ فَضل صلاة العيدَيْن.



أَحْكَامٌ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.

الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

تُصَلَّى دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.

رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ كَصَلَاةِ الْفَجْرِ.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ.

الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.

يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِ الْمَسْجِدِ.

رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا، لَكِنَّ الرَّكْعَةَ الْأُولَى يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ، أَمَّا الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام صلاة الجمعة والعيدَيْن والتفريق بينهما.

جَهْرِيَّة	أيْ: يَقْرَأُ الْإِمَامُ فِيهَا الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ عَالٍ.
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	هِيَ الَّتِي نَبْدَأُ بِهَا الصَّلَاةَ.
تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ	هِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي نَقُومُ بِهَا مِنْ رَكْعَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي الصَّلَاةِ.



أَحْكَامٌ تَتَّفِقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

١. كِلْتَاهُمَا رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.
٢. يُسْتَحَبُّ فِيهِمَا أَنْ نَتَزَيَّنَ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آدَابِ الْمَسْجِدِ.
٣. لَيْسَتَا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ الأحكام التي تتَّفِق فيها صلاة الجمعة والعيدَيْن.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ)

(١) لماذا شرَّعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؟

• ليجتمِعَ المُسلِمونَ على عبادتِه والتقرُّبِ إليه، ولزيادةِ المَحبَّةِ والقُربِ بينَهم.

(٢) على مَنْ تجبُ صلاةُ الجُمُعةِ؟ • صلاةُ الجمعةِ فريضةٌ تجبُ على كلِّ ذكرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

(٣) ما فَضْلُ صلاةِ الجُمُعةِ؟ • يغفِرُ اللهُ ﷻ الذنوبَ من الجُمُعةِ إلى الجُمُعةِ ما لَم تُرتكَبِ الكبائرُ.

(٤) اذكرِ اثنَيْنِ من آدابِ صلاةِ الجُمُعةِ؟ • حُسْنُ الإنصاتِ للخُطبةِ قبلَ الصلاةِ، والتزيُّنُ بأحسنِ الثيابِ.

(٥) ماذا يُقصَدُ بصلاةِ العيدَيْنِ؟ • هي الصلاةُ التي تُصلَّى يَوْمَ عيدِ الفِطْرِ ويَوْمَ عيدِ الأضحى.

(٦) ما حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ؟ • صلاةُ العيدَيْنِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ عن رسولِ اللهِ ﷺ.

(٧) متى تكونُ صلاةُ العيدَيْنِ؟

• تكونُ صلاةُ عيدِ الفِطْرِ في أولِ يَوْمٍ من شهرِ شوالٍ.

• تكونُ صلاةُ عيدِ الأضحى في اليَوْمِ العاشرِ من شهرِ ذي الحجَّةِ.

(٨) فيمَ تتَّفِقُ صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ؟

• كلتاهما ركعتانِ جهريَّتانِ. • يُستحَبُّ فيهما التزيُّنُ بأجْمَلِ الثيابِ، معَ مُراعاةِ آدابِ المسجدِ.

• ليسَتا فريضةً على النساءِ والأطفالِ، ولكنهما مُستحبَّتانِ لهما.

(٩) قارِنْ بينَ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ.

وجهُ المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	ركعتانِ	ركعتانِ
وقتُ الصلاةِ:	وقتُ صلاةِ الظُّهرِ	بعدَ شروقِ الشمسِ بثُلُثِ ساعةٍ
الخُطبةُ:	قبلَ الصلاةِ	بعدَ الصلاةِ
فَرْضٌ أم سُنَّةٌ:	فَرْضٌ	سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ
مكانُ الصلاةِ:	المسجدُ	المسجدُ والساحاتُ
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ:	جهريَّةٌ	جهريَّةٌ
الأذانُ والإقامةُ:	لها أذانٌ وإقامةٌ	ليسَ لها أذانٌ ولا إقامةٌ
تحيَّةُ المسجدِ:	لها تحيَّةُ مسجدٍ	ليسَ لها تحيَّةُ مسجدٍ

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) حُكْمُ صلاةِ الجُمُعةِ للمُسلِمِ العاقلِ البالغِ .... (سُنَّةٌ – فَرْضٌ – تطوُّعٌ)

٢) صلاةُ الجُمُعةِ تُؤدَّى في .... (المسجدِ – البَيْتِ – الشارعِ)

٣) حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ .... (مُستحَبةٌ – واجبةٌ – سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ)

٤) عددُ ركعاتِ صلاةِ العيدَيْنِ .... (ركعةٌ – ركعتانِ – ثلاثُ ركعاتٍ)

٥) .... صلاةِ العيدَيْنِ بعدَ الصلاةِ. (خُطبةُ – تكبيرةُ إحرامٍ – دعاءُ استفتاحٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُصلَّى صلاةُ الجُمُعةِ مرتَيْنِ في العامِ. ( )

٢) خُطبةُ صلاةِ العيدَيْنِ قبلَ الصلاةِ. ( )

٣) صلاةُ الجُمُعةِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ على الذَّكرِ العاقلِ البالغِ. ( )

٤) تُستحَبُّ صلاةُ العيدَيْنِ بالساحاتِ أو المسجدِ. ( )

٥) في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ العيدَيْنِ نُكَبِّرُ ثلاثَ تكبيراتٍ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكلماتِ الآتيةِ:

صيامُ رمضانَ – فَرْضٌ – عبادتِه – سبعُ – الحَجُّ

١) شرَعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؛ ليجتمِعَ المُسلِمونَ على .... والتقرُّبِ إليه.

٢) تأتي صلاةُ عيدِ الفِطرِ بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ، هي ....

٣) صلاةُ الجُمُعةِ .... على كلِّ ذَكَرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٤) تأتي صلاةُ عيدِ الأَضْحَى بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ، هي ....

٥) عددُ تكبيراتِ الركعةِ الأُولَى من صلاةِ العيدِ .... تكبيراتٍ بخلافِ تكبيرةِ الإحرامِ.

• نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د قارنْ بينَ أحكامِ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ:

وجهُ المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	....	....
وقتُ الصلاةِ:	....	....
الخُطبةُ:	....	....
فَرْضٌ أم سُنَّةٌ:	....	....
مكانُ الصلاةِ:	....	....
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ:	....	....
الأذانُ والإقامةُ:	....	....
تحيَّةُ المسجدِ:	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① التكبيرةُ التي نبدأُ بها الصلاةَ:	النساءِ والأطفالِ
② التكبيرةُ التي نقومُ بها من ركْعةٍ إلى أُخرَى في الصلاةِ:	تكبيرةُ الإحرامِ
③ صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ ليسَتا فريضةً على:	تكبيرةُ القِيامِ

نشاط و اقرأْ، ثم أجبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

① أكمِلْ: معنى (كَفَّارة): .... ، معنى (تُغْشَ): ....

② اذكُرْ سُنَنَ وآدابَ صلاةِ الجُمُعةِ. ....

③ لماذا شرَعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؟ ....

نشاط (د): يُقارِن التلميذ بين أحكام صلاة الجُمُعة والعيدَيْن.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ

اختبارٌ على الدرسِ



١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ .... (فَرْضٌ - سُنَّةٌ - واجبٌ)

② عددُ رَكَعَاتِ صلاةِ الجُمُعةِ .... (رَكْعةٌ - رَكْعتانِ - ثلاثُ رَكَعَاتٍ)

③ اجتماعُ المُسلِمينَ يَوْمَ الجُمُعةِ يزيدُ .... بينَهم. (العُنْفَ - الخِصامَ - المَحبَّةَ)

④ يكونُ عيدُ الأَضْحَى في اليَوْمِ .... من شهرِ ذي الحِجَّةِ. (الثامنِ - التاسعِ - العاشرِ)

⑤ تتَّفِقُ صلاةُ العيدَيْنِ معَ صلاةِ الجُمُعةِ في أنَّ كلَيْهما .... (فَرْضٌ - سُنَّةٌ - جهريَّةٌ)

نشاط ب صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ بأحْكَامِها:

① فريضةٌ على الذَّكَرِ المُسلِمِ العاقلِ البالغِ.

② تُصلَّى كلَّ أسبوعٍ.

③ تُصلَّى بالمسجدِ أو الساحاتِ.

صلاةُ الجُمُعةِ

صلاةُ العيدَيْنِ

④ تُصلَّى مرتَيْنِ في العامِ.

⑤ سُنَّةٌ عن رسولِ اللهِ ﷺ.

⑥ الخُطبةُ بعدَ الصلاةِ.

نشاط جـ اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الآيةِ الكريمةِ، ثم أجِبْ:

قال ﷻ : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ .... مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ .... إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ .... ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٌ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ .... ﴾.

① ماذا يفعَلُ المُسلِمُ عندَما يسمَعُ أذانَ يَوْمِ الجُمُعةِ؟ ....

② اذكُرْ بَعْضًا من إيجابيَّاتِ اجتماعِ المُسلِمينَ في صلاةِ الجُمُعةِ وصلاةِ العيدَيْنِ.

....




تقييمٌ تكوينيٌّ على المحور الأول من الكتاب المقرر

س١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: **(الْعَقِيدَةُ)**

أ الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ. ( )

ب مِنْ أَفْعَالِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ وَعَدَمُ إِيذَاءِ النَّفْسِ. ( )

جـ تُعَدُّ مُعَامَلَةُ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَالْحِفَاظُ عَلَى حُقُوقِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْآخَرِينَ. ( )

د يُعَدُّ إِهْمَالُ الثِّيَابِ عِنْدَ الصَّلَاةِ وَالنَّفْخُ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْمُسْتَحَبَّةِ. ( )

هـ تُعَدُّ الْغِيبَةُ وَالتَّنَمُّرُ وَالسَّرِقَةُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُحَرَّمَةِ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا اللَّهُ (تَعَالَى). ( )

س٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ: **(السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ)**

(ثَلَاثَةِ – غَيْرِ مَأْلُوفٍ – بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ – آثَارَ أَقْدَامِهِمَا – السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ – غَارَ ثَوْرٍ – الطَّعَامَ – يَثْرِبَ)

فِي أَثْنَاءِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ إِلَى أ .... (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ) سَارَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى طَرِيقٍ ب .... ، وَمَكَثَا فِي مَكَانٍ يُسَمَّى جـ .... لِمُدَّةِ د .... أَيَّامٍ، سَاعَدَهُمَا فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ هـ .... بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا و .... ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه وَكَانَ يَأْتِي لَهُمَا ز .... ، وَعَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَكَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ ح ....

س٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **(الْعِبَادَاتُ)**

أ لِعُلُوِّ قَدْرِ .... كَانَتِ الْعِبَادَةَ الْوَحِيدَةَ الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ بِدُونِ وَحْيٍ.

(الصَّوْمِ – الْحَجِّ – الصَّلَاةِ – الزَّكَاةِ)

ب الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَمَعْنَاهَا .... (دُعَاءٌ بِهِ نِدَاءٌ – رَجَاءٌ – ثِقَةٌ بِاللَّهِ تَعَالَى)

وَتَنْتَهِي .... (بِالدُّعَاءِ – بِالرَّجَاءِ – بِالتَّسْلِيمِ)؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).

جـ الطُّمَأْنِينَةُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ فِي الصَّلَاةِ بِقَدْرِ ....

(رَكْعَةٍ وَاحِدَةٍ – تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ – آيَةٍ وَاحِدَةٍ)



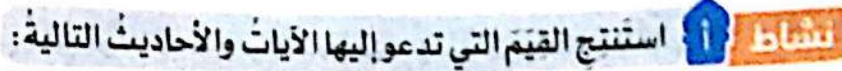
مشروع تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتْرُونِيٍّ) عَنْ نَفْسِكَ وَأُسْرَتِكَ وَمَا تُمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالِاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



نشاط أ: استنتج القِيَمَ التي تدعو إليها الآياتُ والأحاديثُ التالية:



١) قالَ ﷻ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣]. ....

٢) قالَ ﷻ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ﴾ [الحجرات: ١١]. ....

٣) قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ التِّرمذيُّ). ....

٤) قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رَوَاهُ التِّرمذيُّ). ....

٥) قالَ ﷻ: ﴿وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]. ....

نشاط ب: صَنِّفْ؛ لِتُمَيِّزَ بينَ الأقوالِ والأعمالِ الدَّالةِ على حُسنِ الخُلُقِ:

الشُّكرُ - الابتسامةُ - المُصافحةُ - النُّصحُ - الصِّدقُ - الصَّدقةُ - المُساعدةُ - إلقاءُ السَّلامِ

الأقوال				
الأعمال				

نشاط ج: ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ الأفعالِ التي تَدُلُّ على حُسْنِ خُلُقِ صَاحِبِها:

- ◯ إماطةُ الأذَى عن الطَّريقِ.
- ◯ أُقاطِعُ وَالِدِي، وأَغْضَبُ منه عندَما يَرفُضُ طَلَبِي.
- ◯ أعطِفُ على أخِي الصَّغِيرِ، وأُشارِكُه أدَوَاتِي.
- ◯ أهمِسُ إلى صَدِيقِي؛ حتَّى لا يَسْمَعَنا صَدِيقُنا الثَّالِثُ.
- ◯ التَّحدُّثُ عن زَمِيلِي في غيابِه بالسُّوءِ.
- ◯ أُساندُ جَارِي وَقْتَ الشِّدَّةِ.

نشاط د: اكتُبِ الخُلُقَ الحَسَنَ تحتَ كُلِّ صُورةٍ:



....



....



....

نشاط (أ ـــ د): يتعرَّفُ التلميذُ القِيَمَ التي تدلُّ على حُسْنِ التعامُلِ مع الآخَرين تمهيدًا لتنفيذِ المشروع.



تخطيطُ المشروعِ

نشاط هـ اخترْ قيمةً من القِيَمِ التاليةِ، ثمَّ اقرأ المُهِمَّةَ؛ تَمهيدًا لِتنفيذِ المَشروعِ:

- الحُبُّ.
- الرِّفْقُ والتَّعَاطُفُ.
- الاِحْتِرَامُ.
- التَّعاوُنُ.

المُهِمَّةُ: تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتْرُونِيٍّ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الآخَرِينَ، وَأَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالرِّفْقِ والاِحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعَاوُنِ.

أَجْزاءُ الْكُتَيِّبِ	مَا سَيَتِمُّ بِالكُتَيِّبِ	تَفَاصِيلُ النَّشَاطِ
الْجُزْءُ الْأَوَّلُ	الاِستِشْهادُ بالآياتِ القُرْآنيةِ والأحاديثِ النَّبَوِيةِ التي تُوضِّحُ أَثَرَ تلك القِيمةِ وأَهَمِّيَّتَها.	....
الْجُزْءُ الثَّانِي	....	اخْتِيارُ عُنوانٍ جَذَّابٍ للقِصَّةِ. كتابةُ مُقدِّمةٍ تُوضِّحُ أهميةَ القيمةِ. عرضُ حُبْكَةِ القِصةِ بصورةٍ جَذَّابةٍ. كِتابةُ خاتِمةٍ مُوجَزةٍ. رَسْمُ رُسُومٍ تَوْضِيحِيةٍ للقِصةِ.
الْجُزْءُ الثَّالِثُ	إعدادُ مَواقِفَ وأَمْثِلةٍ تُعبِّرُ عن القِيمةِ.	....

نشاط و قَسِّمِ المَهامَّ بينَ فَريقِكَ، وَحَدِّدْ مَوعِدَ تَسليمِ كلِّ مُهِمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المَسئُولُ	مَوْعِدُ التَّسلِيمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ز اقرأْ قَائِمةَ المَهامِّ الآتيةَ، وَسَجِّلْ ما تَمَّ تَنفِيذُهُ وما لا يَزَالُ نَاقِصًا:

- ☐ جَمْعُ آياتٍ وأَحادِيثَ نَبويةٍ عن حُسنِ مُعامَلَةِ الآخَرِينَ.
- ☐ تأليفُ قِصةٍ مُصَوَّرةٍ عن أهمِّيةِ التَّحَلِّي بالقِيَمِ الطيِّبةِ.
- ☐ جَمْعُ أمثِلةٍ ومَوَاقِفَ من حَياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن حُسْنِ الخُلُقِ.
- ☐ رَسْمُ صُوَرٍ تَعبيريةٍ عن سُلوكِيَّاتٍ ومَوَاقِفَ تُعبِّرُ عن حُسْنِ المُعامَلَةِ.

نشاط (هـ ← ز): يُصمِّم التلميذ كُتيِّبًا مُصوَّرًا عن حُسن مُعاملة الآخرين مُوضِّحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.



الاختبارُ الأوَّلُ على المحورِ الأوَّلِ



أولًا اقرأ الآياتِ الكريمة، ثم أجِب:

قالَ تعالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾﴾.

(١) هَاتِ: مَعنَى ﴿سَوَّىٰكَ﴾: ....

(٢) ما النِّعَمُ التِي أنعَمَ اللهُ بها على الإنسانِ في الآياتِ؟ ....

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

(١) تُؤدَّى صلاةُ العِيدِ .... (مرَّةً واحدةً في العامِ - مرَّتَيْنِ في العامِ - كلَّ أسبوعٍ - كلَّ يومٍ)

(٢) كَانَ .... يَمحُو آثارَ الرسولِ ﷺ وصاحبِه ﷺ بغَنَمِه.

(سُراقةُ بنُ مَالِكٍ - ابنُ أُرَيْقِطٍ - عَامِرُ بنُ فُهَيْرَةَ - أبو بَكْرٍ)

(٣) عندَمَا اقْتَرَبَ المُشرِكونَ من الغَارِ أحسَّ أبو بَكْرٍ بـ .... (الخَوْفِ - الغَضَبِ - الحُزْنِ - الإحْباطِ)

(٤) نقولُ دُعاءَ الاسْتِفْتاحِ بَعْدَ .... (الأذانِ - تَكبِيرةِ الإحْرامِ - الرَّفعِ من الرُّكوعِ - التَّشَهُّدِ الأوْسَطِ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) يَكُونُ الإنسانُ وَدُودًا عِندَمَا	مُراعاةُ حُقوقِ الجَارِ.
(٢) عِبادةٌ تُنظِّمُ عَلاقةَ الإنسانِ مَعَ الناسِ	يُساعِدُ المُحتاجَ.
(٣) الكِرَامُ الكاتِبونَ	لَيلةَ الإسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ.
(٤) فُرِضَتِ الصَّلاةُ على المُسلِمِينَ	يَكتُبُونَ أعمالَ الناسِ مِن خَيْرٍ أو شَرٍّ.

رابعًا اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِيةِ أمامَ كُلِّ وَصْفٍ:

(١) كانَتْ خَيمَتُها بينَ مَكَّةَ وَالمَدِينةِ، وكَانَتْ تُكرِمُ المُسافِرِينَ. ....

(٢) كَانَ دَليلَ النَّبيِّ ﷺ في أثناءِ الهِجْرةِ؛ لِعلْمِه وَخِبْرَتِه بالطَّرِيقِ. ....

(٣) اقْتَرَحَتْ على أهْلِ قَصْرِ فِرْعَونَ مُرْضِعَةً لِلطِّفْلِ الصغيرِ (مُوسى عليه السلام). ....

خامسًا ارْسُمْ دَائِرةً حَولَ سُنَنِ الصَّلَاةِ:

(النِّيَّةُ - الرُّكوعُ - التَّسبِيحُ في الرُّكُوعِ - السُّجودُ - التَّشَهُّدُ الأخِيرُ - دُعاءُ الاستِفْتاحِ - تَكبِيرةُ الإحْرامِ).



الاختبارُ الثاني على المحور الأوَّلِ



أولًا ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصَّلاةُ من أَخَصِّ العِباداتِ بينَ العَبْدِ وبَينَ اللّٰهِ ﷻ . ( )

٢) خُطبَتَا الجُمعَةِ والعِيدِ تَكونانِ بَعدَ الصَّلاةِ. ( )

٣) اتَّصفَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ ﵂ بالكَرَمِ. ( )

٤) كانَتْ أَسْماءُ بنتُ أبي بَكْرٍ ﵄ تُحضِرُ الطعامَ للرسولِ ﷺ وأبي بَكْرٍ ﵁ في الغَارِ. ( )

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

١) واجِبُنا نَحوَ الكَونِ أنْ .... (نَعْمُرَهُ - نُسَبِّحَهُ - نُعِيدَهُ - نُدَبِّرَ شُئُونَهُ)

٢) حُكْمُ النونِ الساكنةِ في قَولِهِ ﷻ : ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾ ....

(الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

٣) نَامَ .... في فِراشِ النَّبِيِّ ﷺ ليلةَ الهِجْرةِ. (ابنُ أُرَيقِطٍ - أبو بَكْرٍ - عليُّ بنُ أبي طالِبٍ - عامِرُ بنُ فُهَيرةَ)

٤) صَلَاةُ العِيدِ .... (فَريضةٌ - وَاجِبةٌ - سُنَّةٌ غيرُ مُؤكَّدةٍ - سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) النِّيَّةُ هِيَ	بَعْدَ تَكبيرةِ الإحْرامِ وقَبْلَ الفاتِحةِ.
٢) قِراءةُ سُورةِ الفاتحةِ في كُلِّ رَكَعاتِ الصَّلاةِ	في صَلاةِ العِيدِ.
٣) دُعاءُ الاستِفْتاحِ	القَصْدُ والتَّعْيِينُ.
٤) نُكَبِّرُ سَبْعَ تَكبِيراتٍ بَعْدَ تَكبيرةِ الإحْرامِ	مِن أَرْكانِ الصَّلاةِ.

رابعًا اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رسولُ اللّٰهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

١) امْلَأْ الفَرَاغاتِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ: مَعنَى (تُغْشَ) .... (تُخْفَ - تُرْتَكَبْ - تُتْرَكْ)

٣) ما فَضْلُ الصلاةِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ؟ ....

خامسًا رَتِّبِ الأحْداثَ الآتِيةَ:

◯ رَغِبَتْ زَوجةُ فِرْعَونَ في تَربِيةِ الصَّغِيرِ.

◯ أَلْقَتْ أُمُّ مُوسى ﵇ ابْنَها في النَّهْرِ.

◯ خَافَتْ أُمُّ مُوسَى ﵇ عليه مِنَ القَتْلِ.

◯ وَصَلَ التابوتُ إلى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.



الاختبارُ الثالثُ على المحورِ الأوَّلِ



أولًا اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷻ : ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتۡ ۝٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ۝٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ .... ۝٤ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا .... وَأَخَّرَتۡ﴾.

١) اكتُبْ ممَّا حَفِظتَ المَحذوفَ من الآياتِ السابِقةِ.

٢) هاتِ: مَعنَى ﴿ٱنفَطَرَتۡ﴾: ....

٣) ما أهمُّ مَشاهِدِ يومِ القِيامةِ التي وَرَدَتْ بالآياتِ؟

....

٤) اختَرْ: حُكْمُ النونِ الساكنةِ في ﴿ٱنفَطَرَتۡ﴾ .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

ثانيًا صَوِّبْ ما تحتَهُ خَطٌّ فيما يَلِي:

١) بدَأَتْ هجرةُ المسلمين إلى المدينةِ بعد بَيْعةِ الرِّضْوانِ. ....

٢) ذهَبَتْ أمُّ مَعْبَدٍ إلى مكَّةَ، وأسلَمَتْ هي وزوجُها. ....

٣) تُفتَتَحُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتُختَتَمُ بالتَّشهُّدِ. ....

ثالثًا امْلَأ الفَراغاتِ بِما بينَ القَوسَيْنِ (الكواكبُ - الوُدِّ - نَعْبُدَهُ - الأوْسَطِ):

١) خَلَقَنا اللهُ ﷻ ؛ لِنَعرِفَه و ....

٢) مُساعَدَةُ الآخَرِينَ تَعبِيرٌ عن ....

٣) التَّشَهُّدُ .... من سُنَنِ الصلاةِ.

٤) يومَ القِيامةِ تَتَفَرَّقُ .... عن أفْلاكِها.

رابعًا أجِبْ عن السُّؤالَينِ التالِيَيْنِ:

١) كيفَ استَعَدَّ الرسولُ ﷺ للهِجرةِ إلى المَدِينةِ؟

....

٢) كيفَ عادَ موسى عليه السلام من قَصْرِ فِرْعَونَ إلى أُمِّهِ مرَّةً أُخرَى؟

....

خامسًا ارسُمْ دائِرةً حولَ ما تَتَمَيَّزُ به صَلاةُ الجُمعةِ:

(أربعُ ركَعاتٍ - قبلَها خُطبةٌ - تُصلَّى مرَّتَيْنِ في الأسبوعِ - تُصلَّى في وقتِ الظُّهرِ - جَهْرِيَّةٌ).





الاختبارُ الرابعُ على المحورِ الأوَّلِ



أولًا ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من الضَّعفِ أن تَعطِفَ على حَيَوانٍ صَغِيرٍ. ( )

٢) أصبحتْ شاةُ أُمِّ مَعْبَدٍ الهزيلةُ قويَّةً بعدَ أنْ حلَبَها رسولُ اللهِ ﷺ. ( )

٣) صلاةُ الجمعةِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ عن النَّبيِّ ﷺ. ( )

٤) تَسقُطُ الصلاةُ عن المُسافِرِ رحمةً بِه. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

١) أقامَ النَّبيُّ ﷺ بغارِ ثَورٍ .... أيَّامٍ. (ثلاثةَ - أربعةَ - خمسةَ - ستَّةَ)

٢) حُكْمُ التَّنوينِ في قَولِه ﷻ: ﴿فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ﴾ ....

(الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

٣) وَجَدَتْ .... في مُوسَى عليه السلام الابنَ الذي تَمَنَّتْهُ. (مَرْيَمُ - آسِيَةُ - خَدِيجَةُ - عاتِكَةُ)

٤) ﴿يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ﴾. ﴿يَصۡلَوۡنَهَا﴾ مَعناها .... (يَمُرُّونَ عليها - يَرَونَها - يَدخُلُونَها - يَتَجَنَّبُونَها)

ثالثًا امْلأ الفَراغاتِ بِما بينَ القَوسَيْنِ (سُنَنِ - مُراعاةُ - جبريلُ عليه السلام - الأخيرُ):

١) من العِبادةِ .... حُقُوقِ الآخَرِينَ.

٢) أمَرَ .... النَّبيَّ ﷺ بعَدَمِ النومِ على فِراشِه.

٣) التَّشَهُّدُ .... من أركانِ الصلاةِ.

٤) وَضْعُ اليدِ اليُمنَى على اليُسرَى من .... الصلاةِ.

رابعًا اقرأ، ثم أجِبْ:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».

١) هَاتِ مَعنَى (يَغْذُوكُمْ): ....

٢) إلَى أيِّ شَيْءٍ يُرْشِدُنَا الحَدِيثُ الشريفُ؟ ....

خامسًا ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ أركانِ الصلاةِ:

◯ التَّشَهُّدُ الأَوْسَطُ.　◯ تَكبيرةُ الإحرامِ.　◯ السُّجودُ.　◯ التسبيحُ في السجودِ.

سادسًا أجِبْ:

١) ما أثَرُ عِبادةِ اللهِ ﷻ على المُسلِمِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟ ....

٢) اذكُرْ مَوقِفَيْنِ يَدُلَّانِ على حُبِّ أبي بَكْرٍ رضي الله عنه للنَّبيِّ ﷺ. ....


المحور الثاني
عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ - تَعَبُّدٌ وَتَدَبُّرٌ



مَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

هُوَ كَلَامٌ مُعْجِزٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ ﷻ إِلَى الْبَشَرِ، أَنْزَلَهُ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِهِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ جِبْرِيلَ عليه السلام.

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ ٦٢٣٦ آيَةً، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْآيَاتِ تُكَوِّنُ سُورَةً، وَكُلُّ سُورَةٍ لَهَا اسْمٌ، وَعَدَدُ سُوَرِ الْقُرْآنِ ١١٤ سُورَةً بِالْكِتَابِ الْحَكِيمِ.

لِمَاذَا سُمِّيَ الْقُرْآنُ قُرْآنًا؟

مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ الْجَمْعُ؛ فَالْقُرْآنُ يَجْمَعُ سُوَرَهُ، وَيَضُمُّ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ يَجْمَعُ الْعِبَرَ وَالْعِظَاتِ وَأَخْبَارَ السَّابِقِينَ، وَمَا يَكُونُ يَوْمَ الدِّينِ، وَلِلْقُرْآنِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، وَصَلَتْ لِأَكْثَرَ مِنْ ٥٥ اسْمًا؛ مِنْهَا: الْكِتَابُ، وَالْفُرْقَانُ، وَالذِّكْرُ الْحَكِيمُ، وَالتَّنْزِيلُ.

مَرَاحِلُ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كَامِلًا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، قَالَ (تَعَالَى):



﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ۝١﴾ [الْقَدْر: ١]

ثُمَّ نَزَلَ مُفَرَّقًا شَيْئًا فَشَيْئًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَى ٢٣ عَامًا مِنْ حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

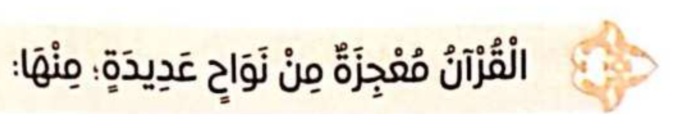
﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا ۝١٠٦﴾ [الْإِسْرَاء: ١٠٦]

مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ

الْمُعْجِزَةُ هِيَ الشَّيْءُ الْخَارِقُ لِمَا اعْتَادَهُ النَّاسُ، تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ عليهم السلام؛ حَتَّى يَتَرَسَّخَ لَدَى أَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مِنْ قِبَلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يتعرّف التلميذ معنى القرآن الكريم اصطلاحًا ولغةً.
- يتعرّف التلميذ مراحل نزول القرآن الكريم.

الْقُرْآنُ مُعْجِزَةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا:

• **اللُّغَةُ**: فَالْقُرْآنُ أَعْجَزَ الْعَرَبَ الَّذِينَ اشْتُهِرُوا بِتَمَكُّنِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يَأْتُوا بِسُورَةٍ أَوْ آيَةٍ مِنْ مِثْلِهِ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِۦٓ إِن كَانُوا صَٰدِقِينَ ﴿٣٤﴾ ﴾ [الطور: ٣٤]

• **إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مِنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ**:

أَخْبَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ كَقِصَّةِ قَوْمِ عَادٍ وَثَمُودَ، أَخْبَرَ – أَيْضًا – عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ كَالتَّنَبُّؤِ بِانْتِصَارِ الرُّومِ عَلَى الْفُرْسِ قَبْلَ حُدُوثِ الْمَعْرَكَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

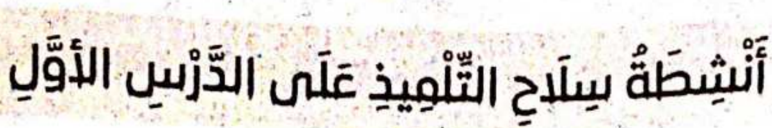
﴿ الٓمٓ ﴿١﴾ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ﴿٢﴾ فِىٓ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّنۢ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِى بِضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنۢ بَعْدُ ۚ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ ﴾ [الروم: ١-٤]

• **إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ سَتَقَعُ، وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ**؛ كَخُرُوجِ الدَّابَّةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِذَا وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَآبَّةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ ٱلنَّاسَ كَانُوا بِـَٔايَٰتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴿٨٢﴾ ﴾ [النمل: ٨٢]

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بعض مُعجزات القرآن الكريم.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① من معاني القرآنِ .... (الاكتشافُ والبحْثُ - الجمْعُ والضمُّ - العِلْمُ والعبادةُ)

② نزَلَ القرآنُ مُفرَّقًا؛ ليسهُلَ .... (قراءةُ آياتِه - الإيمانُ به - الالتزامُ بتعاليمِه)

③ نزّلَ القرآنُ الكريمُ من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا ليلةَ .... (القَدْرِ - عَرَفةَ - الإسراءِ والمِعْراجِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① القرآنُ الكريمُ آخِرُ الكتبِ المُقدَّسةِ نزولًا على البَشرِ. ( )

② من أسماءِ القرآنِ الكريمِ الفُرقانُ والذِّكْرُ الحكيمُ. ( )

③ نزَلَ القرآنُ الكريمُ من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا مُفرَّقًا. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الفراغاتِ من خلالِ فَهمِك الدرسَ ممَّا يلي:

(الجَمْعُ - رِسالةٍ - النبيِّ ﷺ - جبريلَ عليه السلام - اللهِ عز وجل)

① القرآنُ كلامٌ مُعجِزٌ من عندِ ....، وآخِرُ .... منه إلى البَشَرِ.

② نزّلَ القرآنُ الكريمُ على .... عن طريقِ رسولٍ من الملائكةِ ....

③ من مَعاني كلمةِ (القرآنِ) ....

نشاط د صِلْ كلَّ ناحيةٍ من نواحي الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ بالمثالِ المُناسِبِ لها:

① الإعجازُ اللُّغويُّ	مراحِلُ تكوُّنِ الجنينِ في بطنِ أُمِّه.
② الإخبارُ عن الأممِ السابقةِ	تحدَّى فصحاءَ العربِ أن يأتوا بسورةٍ من مثلِه.
③ الإخبارُ عن أحداثِ المُستقبَلِ	قَصَصُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ؛ مثلَ: يُوسُفَ وموسى.
④ الإخبارُ عن الحقائقِ العِلْميَّةِ	علاماتُ يَوْمِ القيامةِ؛ مثلَ: خروجِ الدَّابَّةِ.

نشاط (أ ← د): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضّح فهمَه للدرس.

نشاط هـ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال ﷻ: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ﴾

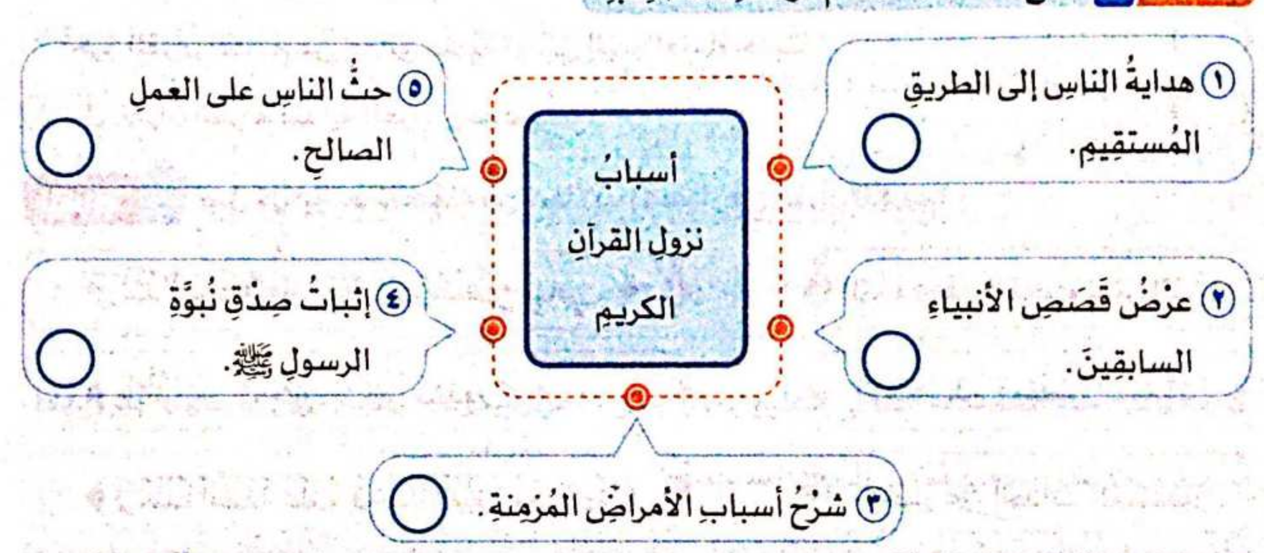
(١) عن أيِّ شيءٍ تتحدَّثُ الآياتُ الكريمةُ؟

....

(٢) ما وَجْهُ الإعجازِ في الآياتِ السابقةِ؟

....

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الوصفِ المُناسِبِ:



نشاط ز أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) كم سورةً بالقرآنِ الكريمِ؟ وما عددُ آياتِه؟ ....

(٢) ما مراحلُ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟ ....

(٣) وضِّحْ لماذا كانَ القرآنُ الكريمُ مُعجِزًا للعربِ والناسِ إلى يَوْمِ القيامةِ. ....

....

....

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ موضوع الآيات، ويستنتج وجه الإعجاز فيها.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ أسباب نزول القرآن الكريم.
نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

القرآن الكريم - تعبُّدٌ وتدبُّرٌ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نزَلَ القرآنُ الكريمُ مُفرَّقًا خلالَ .... عامًا. (١١٤ - ٢٣ - ٣٠)

٢) لا تحدُثُ المُعجِزةُ إلا على أيدي .... (الأنبياءِ - العلماءِ - السحرةِ)

٣) من أحداثِ المُستقبَلِ التي أخبَرَ عنها القرآنُ أنَّها ستَقَعُ .... (قصةُ نوحٍ - انتصارُ الرُّومِ على الفُرْسِ - هلاكُ ثمودَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المُعجِزةُ أمرٌ اعتادَ عليه الناسُ. ( )

٢) أخبَرَ القرآنُ الكريمُ عن حقائقَ عِلميَّةٍ توصَّلَ إليها العلماءُ حديثًا. ( )

٣) نزَلَ القرآنُ الكريمُ لهدايةِ العربِ وحدَهم. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ آيةٍ بما تتضمَّنُه من مجالاتِ الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ:

الآية	مجال الإعجاز
١) ﴿وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا مُوسَىٰ بِـَٔايَٰتِنَا وَسُلۡطَٰنٖ مُّبِينٍ﴾	التحدِّي في المَجيءِ بمِثْلِ القرآنِ.
٢) ﴿فَلۡيَأۡتُواْ بِحَدِيثٖ مِّثۡلِهِۦٓ إِن كَانُواْ صَٰدِقِينَ﴾	الإخبارُ عن قَصصِ السابقِينَ.
٣) ﴿ثُمَّ خَلَقۡنَا ٱلنُّطۡفَةَ عَلَقَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡعَلَقَةَ مُضۡغَةٗ﴾	الإخبارُ عن أحداثِ المُستقبَلِ.
٤) ﴿وَإِذَا وَقَعَ ٱلۡقَوۡلُ عَلَيۡهِمۡ أَخۡرَجۡنَا لَهُمۡ دَآبَّةٗ مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ﴾	الإخبارُ عن الحقائقِ العِلْميَّةِ.

نشاط د اقرأِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَقُرۡءَانٗا فَرَقۡنَٰهُ لِتَقۡرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكۡثٖ وَنَزَّلۡنَٰهُ تَنزِيلٗا﴾.

- اذكُرْ ما عرَفْتَه من أسبابِ نزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا على رسولِ اللهِ ﷺ في ٢٣ عامًا.

....

....

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

شُكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى النِّعَمِ

(قِصَّةُ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ)

يَحْكِي لَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أُنَاسٍ مِثْلِنَا عَاشُوا فِي أَزْمَانٍ سَالِفَةٍ، مِنْهُمُ الصَّالِحُ وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ دُونَ ذَلِكَ؛ كَقِصَّةِ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ وَأَخِيهِ.

رَجُلٌ أَلْهَتْهُ نَفْسُهُ عَنِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنْعِمِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا (٣٢) كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِّنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلَالَهُمَا نَهَرًا (٣٣) وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا (٣٤) وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَٰذِهِ أَبَدًا (٣٥) وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا (٣٦)﴾ [الكهف: ٣٢ - ٣٦]

كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ بِحَدِيقَتَيْنِ مُثْمِرَتَيْنِ، وَكَانَ بَيْنَهُمَا نَهْرٌ يَفْصِلُهُمَا وَيَرْوِيهِمَا، يُحِيطُ بِهِمَا نَخْلٌ يَحْمِيهِمَا مِنَ الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ.

لَكِنَّ صَاحِبَ الْجَنَّتَيْنِ لَمْ يَرَ فِي ذَلِكَ فَضْلَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِ وَنِعْمَتَهُ، لَكِنَّهُ رَأَى فَضْلَ نَفْسِهِ - فَقَط - فِي وُجُودِهِمَا؛ وَلِذَلِكَ فَقَدِ اغْتَرَّ، وَاعْتَقَدَ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ أَخِيهِ الَّذِي جَاءَ يَوْمًا لِزِيَارَتِهِ؛ فَأَخَذَ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ يَتَفَاخَرُ بِمَا لَدَيْهِ، وَيُعَيِّرُ أَخَاهُ بِمَا لَيْسَ عِنْدَهُ قَائِلًا: انْظُرْ! أَنَا عِنْدِي مَالٌ وَأَوْلَادٌ وَخَدَمٌ أَكْثَرُ مِنْكَ، بَلْ إِنَّ كُلَّ مَا تَرَاهُ مِنْ صُنْعِ يَدِي، لَا شَيْءَ يَقْوَى عَلَى الْمَسَاسِ بِهَذِهِ الْجِنَانِ أَبَدًا.. ثُمَّ تَابَعَ قَائِلًا: أَتَعْلَمُ؟ أَنَا لَا أُصَدِّقُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ أَيْضًا، حَتَّى إِنْ كَانَ هُنَاكَ يَوْمٌ لِلْقِيَامَةِ وَكَانَ هُنَاكَ إِلَهٌ فَسَوْفَ يُعْطِينِي رَبِّي أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ الْجَنَّةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة القصص في القرآن الكريم.
- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة شُكْر الله (تعالى) على النِّعَم، ويعترف بفضله ﷻ علينا.

رَجُلٌ رَأَى فَضْلَ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنْعِمِ

تَعَجَّبَ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ مِنْ قَوْلِ أَخِيهِ، فَذَكَّرَهُ بِأَصْلِهِ الَّذِي خُلِقَ مِنْهُ، وَالَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ أَيُّ شَأْنٍ فِيهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَ لَهُۥ صَاحِبُهُۥ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّىٰكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ ﴾ [الكَهْف: ٣٧]

فَصَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ – بِالتَّأْكِيدِ – يَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْ نَفْسَهُ، وَلَمْ يَرْعَهَا وَهُوَ يَتَطَوَّرُ مِنْ نُطْفَةٍ فِي بَطْنِ أُمِّهِ حَتَّى صَارَ رَجُلًا؛ إِنَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي يَفْعَلُ هَذَا كُلَّهُ، اللَّهُ ﷻ الَّذِي آمَنَ بِهِ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ لَّٰكِنَّا۠ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِرَبِّىٓ أَحَدًا ﴿٣٨﴾ ﴾ [الكَهْف: ٣٨]

ثُمَّ نَصَحَ أَخَاهُ –صَاحِبَ الْجَنَّتَيْنِ– بِأَنْ يَذْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) حِينَ يَرَى أَيَّ نِعْمَةٍ؛ فَيَقُولَ حِينَ يَدْخُلُ جَنَّتَهُ: مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، فَوُجُودُ هَذِهِ الْجِنَانِ وَحِفْظُهَا مِنْ مَشِيئَةِ اللَّهِ ﷻ وَفَضْلِهِ؛ فَلَا يَسْتَطِيعُ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ أَنْ يَمْنَعَ عَنْهُمَا أَيَّ سُوءٍ؛ كَأَنْ يُصْبِحَ سَطْحُهُمَا زَلَقًا غَيْرَ قَابِلٍ لِلزِّرَاعَةِ، أَوْ أَنْ يَغُوصَ الْمَاءُ فِي بَاطِنِ أَرْضِهِمَا؛ فَلَا يُمْكِنُ طَلَبُهُ لِرِيِّهِمَا، قَالَ ﷯ :

﴿ وَلَوْلَآ إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ إِن تَرَنِ أَنَا۠ أَقَلَّ مِنكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾ فَعَسَىٰ رَبِّىٓ أَن يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَآؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُۥ طَلَبًا ﴿٤١﴾ ﴾ [الكَهْف: ٣٩ – ٤١]

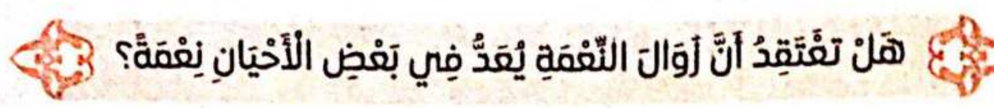
غَوْرًا: غَائِصًا فِي الْأَرْضِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة الإيمان بالله (تعالى) وحده.
- يتعرَّف التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) في حياته اليومية.

سَخِرَ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ مِنْ حَدِيثِ أَخِيهِ، تَرَكَهُ وَمَضَى إِلَى بَيْتِهِ، وَفِي الصَّبَاحِ كَانَتْ فِي انْتِظَارِهِ مُفَاجَأَةٌ.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِۦ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَآ أَنفَقَ فِيهَا وَهِىَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَٰلَيْتَنِى لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّىٓ أَحَدًا ﴿٤٢﴾﴾ [الكهف: ٤٢]

فَقَدْ هَلَكَتِ الْجَنَّتَانِ عَنْ آخِرِهِمَا؛ وَهُنَا أَدْرَكَ صَاحِبُهُمَا أَنَّهُمَا كَانَتَا رِزْقًا مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَكَانَ زَوَالُ مَا عِنْدَهُ مِنْ نِعَمٍ نِعْمَةً أَكْبَرَ؛ لِأَنَّهَا ذَكَّرَتْهُ بِاللهِ الْمُنْعِمِ.

الأهداف

- يتعلّم التلميذ أنّ زوال النِّعَم قد يكون نعمة من الله (تعالى).



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا

شُكْرُ اللَّهِ (تعالَى) علَى النِّعَمِ (قصةُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ)

(١) كيف وصلتْنا قصةُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ؟

- حكَى لنا القرآنُ الكريمُ تلك القصةَ في سورةِ الكهفِ.

(٢) صفِ النعمةَ التي أنعمَ اللَّهُ بها على صاحبِ الجَنَّتَيْنِ.

- أنعَمَ اللَّهُ عليه بجنتَيْنِ (حديقتَيْنِ) مُثمرتَيْنِ، وكانَ بينَهما نهرٌ يرويهما، ويُحِيطُ بالحديقتَيْنِ نخلٌ يحميهما من الرِّيحِ الشديدةِ.

(٣) كيف كفَرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ بنِعَمِ اللَّهِ عليه؟

- لم يرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ فَضْلَ اللَّهِ ونعمتَه عليه، ولكن رأى فَضْلَ نفسِه فقط، واغتَرَّ وتفاخَرَ على أخيه، واعتقَدَ أنه لا شيءَ يقدِرُ على المساسِ بما عندَه.

(٤) بمَ ذَكَّرَ الأخُ الذي يعرِفُ فَضْلَ اللَّهِ المُنعِمِ أخاه (صاحبَ الجَنَّتَيْنِ)؟

- ذَكَّرَه بخِلْقتِه التي لم يكُنْ له أيُّ شأنٍ فيها.

(٥) بمَ نصَحَ أخو صاحبِ الجَنَّتَيْنِ أخاه؟ ولماذا؟

- نصَحَه حينَ يدخُلُ جَنَّتَه أنْ يقولَ: «ما شاءَ اللَّهُ لا قوةَ إلا باللَّهِ»؛ لأنَّ وجودَ هذه الجِنانِ وحِفْظَها بمشيئةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

(٦) من أيِّ شيءٍ حذَّرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ أخاه؟

- حذَّرَه إنْ لم يشكُرْ نعمةَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ أنَّ جَنَّتَه قد يُصبِحُ سَطحُها زَلَقًا غيرَ قابلٍ للزراعةِ، أو يغوصُ الماءُ في باطنِ الأرضِ؛ فلا ترتوي منه الأرضُ.

(٧) ما مصيرُ الجَنَّتَيْنِ وصاحبِهما في نهايةِ القصةِ؟

- هلَكَت الجَنَّتانِ عن آخرِهما، وندِمَ الرَّجُلُ على عدمِ شُكْرِه للَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

(٨) هل تعتقدُ أنَّ زوالَ النعمةِ يُعَدُّ في بعضِ الأحيانِ نعمةً؟ ولماذا؟

- نعم، لأنَّ زوالَ النعمةِ قد يكونُ درسًا للإنسانِ؛ حتى يعرِفَ قيمةَ تلك النِّعَمِ؛ فيندَمُ على أخطائه التي تسبَّبَت في زوالِ تلك النعمةِ، ويتوبُ إلى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

(٩) في قصةِ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ دروسٌ وعبَرٌ. اذكُرْ بعضًا منها.

- التكبُّرُ والغرورُ صفتانِ سيِّئتانِ لا يرضَى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ عمَّن يتَّصِفُ بهما.
- النعمةُ التي يُنعِمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بها على عبادِه هي مِلْكٌ للَّهِ، يُؤدِّي الإنسانُ حقَّها بالشُّكرِ.
- يُنعِمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ على عبادِه؛ ليبتَلِيَهم وينظُرَ: هل يشكُرونَ أم يكفُرونَ؟

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) ورَدَت قصةُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ في سورةِ .... (البقرةِ - الكهفِ - يس)

(٢) يحمِي النخلُ الجَنَّتَيْنِ من .... (الريحِ الشديدةِ - فيضانِ النهرِ - الأمطارِ الغزيرةِ)

(٣) تفاخَرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ على أخيه بـ .... (عِلْمِه الغزيرِ - مالِه وأولادِه - صلاحِه وتقواه)

(٤) ذَكَّرَ الأخُ صاحبَ الجَنَّتَيْنِ بـ .... التي لم يكُنْ له أيُّ شأنٍ فيها. (خِلقَتِه - النارِ - الجَنَّةِ)

(٥) ﴿أَوْ يُصْبِحَ مَآؤُهَا غَوْرًا﴾ معنى ﴿غَوْرًا﴾: .... (مالحًا - مُلوَّثًا - غائصًا في الأرضِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) قصةُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ حدَثَتْ في عهدِ الرسولِ ﷺ. ( )

(٢) لم يشكُرْ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ اللهَ عَزَّوَجَلَّ على نِعَمِه. ( )

(٣) كانَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ مُؤمِنًا باللهِ عَزَّوَجَلَّ واليَوْمِ الآخِرِ. ( )

(٤) نصَحَ الأخُ أخاه صاحبَ الجَنَّتَيْنِ بشُكْرِ نعمةِ اللهِ ﷻ. ( )

(٥) هلَكَت الجَنَّتانِ، وندِمَ الرَّجُلُ. ( )

(٦) أدرَكَ صاحبُ الجنتَيْنِ نعمةَ اللهِ ﷻ عليه في نهايةِ القصةِ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الفراغاتِ من خلالِ فَهْمِك الدرسَ ممَّا يلي:

يَوْمَ القيامةِ | النخلُ | مالِه | نعمةً | أعنابٍ

(١) صاحبُ الجَنَّتَيْنِ اغتَرَّ بـ .... وأولادِه.

(٢) أنكَرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ ....

(٣) رزَقَ اللهُ الرَّجُلَ بجَنَّتَيْنِ من .... يُحِيطُ بهما ....

(٤) زوالُ الجَنَّتَيْنِ كانَ .... على صاحبِهما.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسبَ ما ورَدَتْ بالقصةِ:

- ◯ هلاكُ الجَنَّتَيْنِ ونَدَمُ صاحبِهما.
- ◯ تفاخُرُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ على أخيه.
- ◯ رِزْقُ اللهِ لصاحبِ الجَنَّتَيْنِ حديقتَيْنِ مُثمِرتَيْنِ بينَهما نهرٌ.
- ◯ إنكارُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ يَوْمَ القيامةِ.
- ◯ نُصْحُ الأخِ لأخِيهِ بشُكْرِ نعمةِ اللهِ عليه وذِكْرِ اللهِ عندَ رؤيةِ الجَنَّتَيْنِ.

نشاط (هـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الوصفِ المُناسِبِ:

نتعلَّمُ من قصةِ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ

① شُكْرَ اللهِ عزَّ وجلَّ على نِعَمِه. ◯

② الثقةَ بالنفسِ صفةٌ ذميمةٌ. ◯

③ النصيحةَ بينَ الإخوةِ والأصدقاءِ. ◯

④ قد يكونُ الابتلاءُ نعمةً من اللهِ تعالى. ◯

⑤ أنَّ الأغنياءَ أكثرُ قُربًا من اللهِ تعالى. ◯

نشاط (و) اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التي تليها:

﴿وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَٰبٍ وَحَفَفْنَٰهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ﴿٣٢﴾ كِلْتَا ٱلْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِّنْهُ شَيْـًٔا ۚ وَفَجَّرْنَا خِلَٰلَهُمَا نَهَرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُۥ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَٰحِبِهِۦ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَنَا۠ أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُۥ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِۦ قَالَ مَآ أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَٰذِهِۦٓ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّى لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا ﴿٣٦﴾﴾

① بِمَ أنعَمَ اللهُ تعالى على صاحبِ الجَنَّتَيْنِ؟

② بِمَ تفاخَرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ على أخيه؟

③ كيف ظلَمَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ نفْسَه؟

نشاط (د): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة صاحب الجَنَّتَيْن.

نشاط (هـ): يُحدِّد الدروس المُستفادة من قصة صاحب الجَنَّتَيْن.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



شكر الله (تعالى) على النعم (قصة صاحب الجنتين)

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① صاحبُ الجَنَّتَيْنِ .... نعمةَ اللهِ عزَّ وجلَّ عليه. (شكَرَ - عظَّمَ - أنكَرَ)

② المُؤمنُ باللهِ عزَّ وجلَّ يرَى أنَّ ما فيه من نعمةٍ سببُه .... (فَضْلُ اللهِ - ذكاؤُه وعبقريَّتُه - حظُّه الجيِّدُ)

③ تعلَّمْنا قَوْلَ: « .... » عندَ رؤيةِ النعمةِ. (أعوذُ باللهِ - ما شاءَ اللهُ - غُفْرانَك)

④ ذكَّرَ الأخُ أخاه صاحبَ الجَنَّتَيْنِ بـ .... (حقِّ الفقراءِ - جزاءِ الأممِ السابقةِ - خلْقِ اللهِ له)

نشاط ب صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

① أنعَمَ اللهُ عزَّ وجلَّ على الرَّجُلِ بدارَيْنِ يفصِلُ بينَهما نهرٌ. ....

② اعتقَدَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ أنَّ الفَضْلَ في نعمتِه يرجِعُ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ. ....

③ تفاخَرَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ على أخيه بصلاحِه وتقواه وإيمانِه. ....

④ أدرَكَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ نِعَمَ اللهِ عزَّ وجلَّ عليه لمَّا أثمَرَتِ الجَنَّتانِ. ....

⑤ أثابَ اللهُ عزَّ وجلَّ صاحبَ الجَنَّتَيْنِ على فِعلِه. ....

نشاط جـ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

﴿ وَلَوْلَآ إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ إِن تَرَنِ أَنَا۠ أَقَلَّ مِنكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾ فَعَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَآؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُۥ طَلَبًا ﴿٤١﴾ ﴾

① بمَ نصَحَ الأخُ أخاه صاحبَ الجَنَّتَيْنِ؟ ومِمَّ حذَّرَه؟

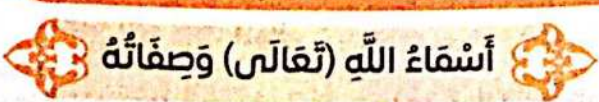
....

② ما الذي تعلَّمْتَه من قصةِ (صاحبِ الجَنَّتَيْنِ)؟

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ



أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُهُ

هِيَ مَا يُعَرِّفُنَا بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ، فَهُوَ ﷻ خَلَقَنَا؛ لِنَعْرِفَهُ؛ فَنَعْبُدَهُ عَنْ فَهْمٍ، فَحِينَ نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

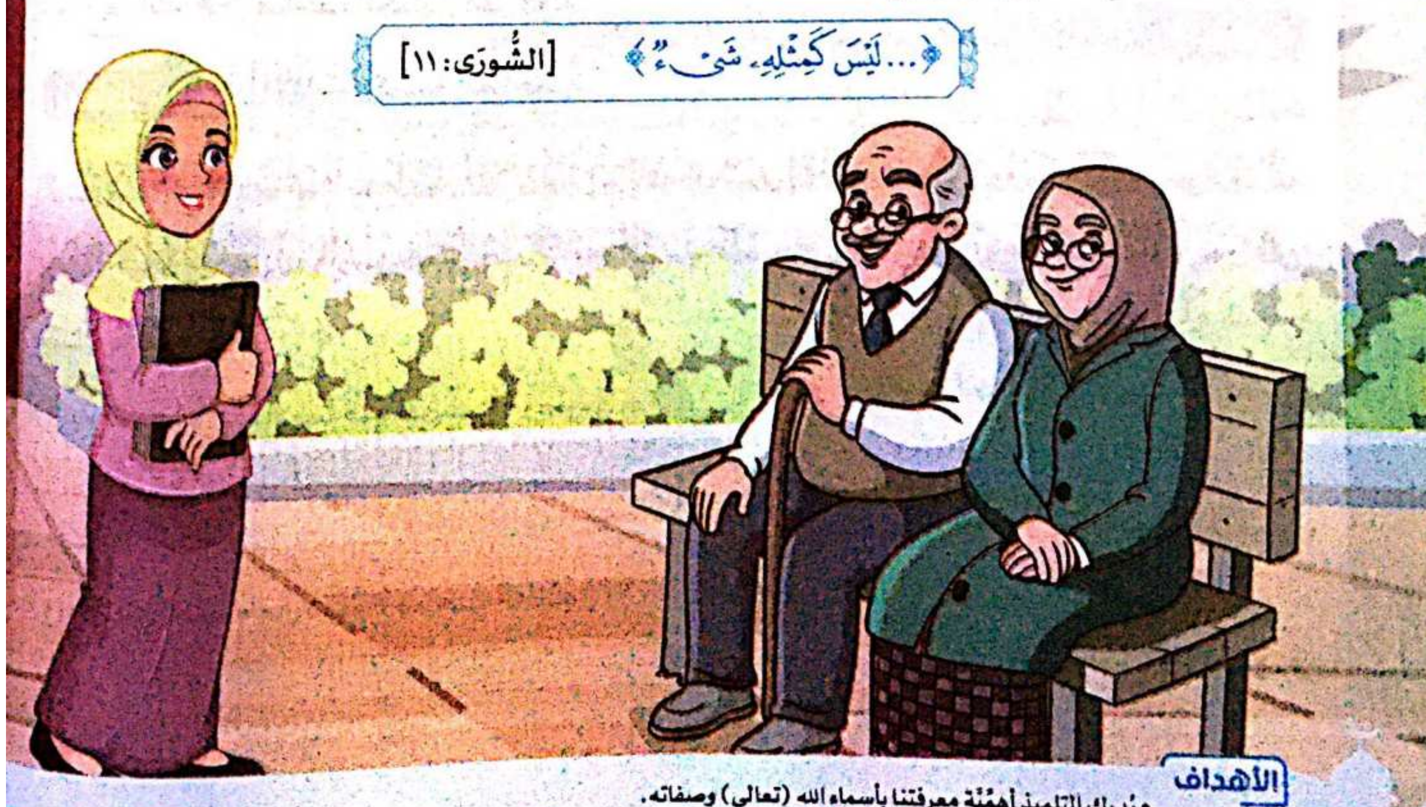
﴿... ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ﴾ [الْحَشْر: ٢٣]

وَغَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا لَا يُحْصَى مِنْ صِفَاتٍ؛ نُدْرِكُ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ ﷻ ؛ لِمَا لَهُ مِنْ كَمَالِ الصِّفَاتِ الَّتِي لَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ.

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَتُهُ

كَثِيرٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا كَالرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ، وَمَعَانِي صِفَاتِهِ ﷻ تَدُلُّ عَلَى كَمَالِ الصِّفَةِ بِلَا نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ؛ فَاللهُ عَزَّ وَجَلَّ :

﴿... لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ﴾ [الشُّورَى: ١١]



الأهداف

- يُدرِك التلميذ أهمِّيَّة معرفتنا بأسماء الله (تعالى) وصفاته.
- يتعرَّف التلميذ كيفية فَهْم صفات الله (تعالى).



اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ

وَمِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ:

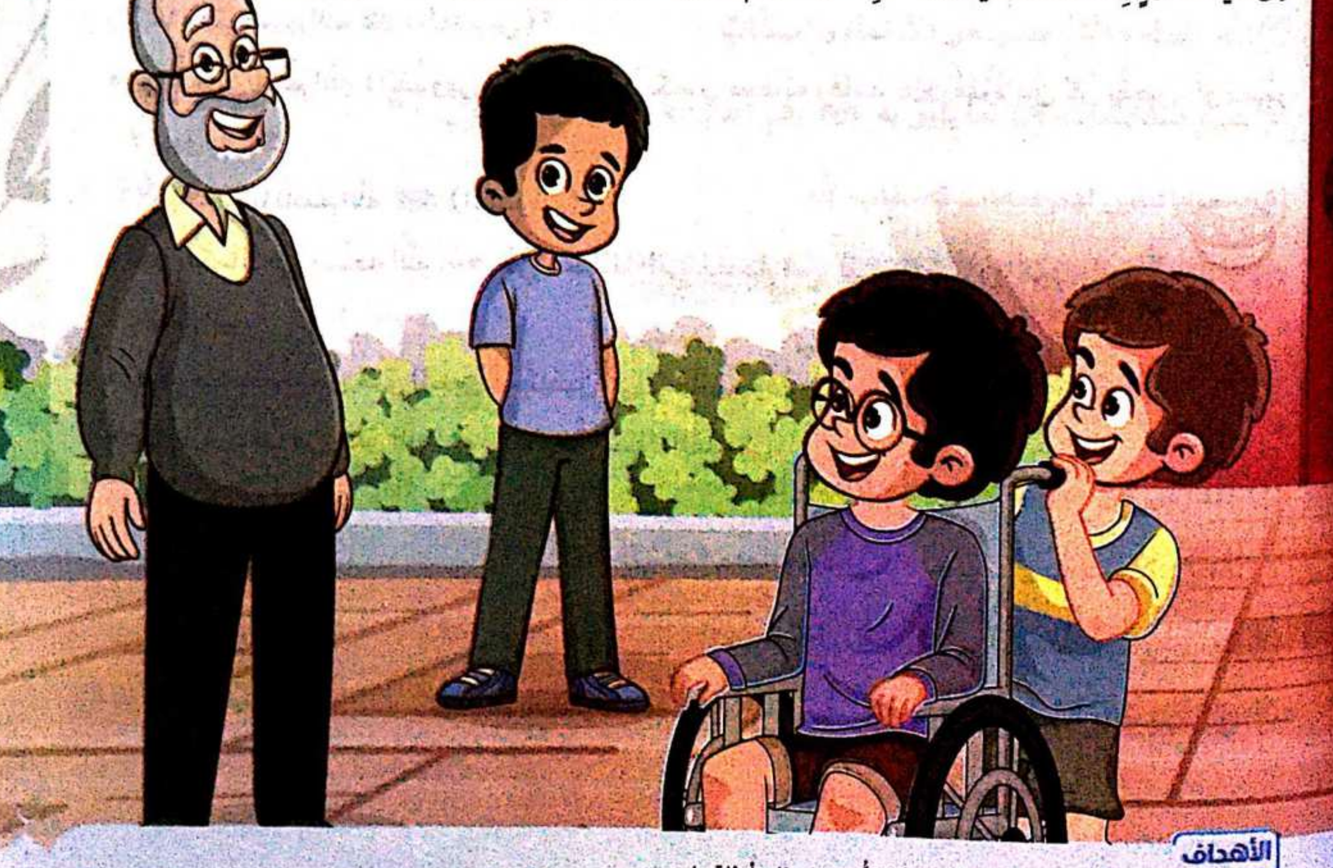
﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ٱلْمَلِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ ۝١﴾ [الْجُمُعَة: ١]

الْقُدُّوس مِنْ مَعَانِيهِ كَمَالُ ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ ﷻ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) لَيْسَ لَدَيْهِ أَيُّ صِفَةِ نَقْصٍ؛ وَعَلَيْهِ نُبْعِدُ عَنْ أَذْهَانِنَا كُلَّ تَصَوُّرٍ لاَ يَلِيقُ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ.

كَيْفَ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ؟

بِأَنْ نَرَى الْكَمَالَ فِي صَنْعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فِي صِفَاتِنَا الَّتِي خَلَقَهَا ﷻ فِينَا؛ كَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالطُّولِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ حَوَاسَّ وَقُدْرَاتٍ.

اللَّهُ (تَعَالَى) قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ مَخْلُوقَاتِهِ كُلَّهُمْ فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِقُدْرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّهُ ﷻ شَاءَ - بِقُدْرَتِهِ وَحِكْمَتِهِ - أَنْ يَخْتَلِفُوا فِي صِفَاتِهِمْ وَقُدْرَاتِهِمْ؛ لِذَا فَالْوَاجِبُ أَنْ نُطَهِّرَ أَذْهَانَنَا وَأَنْفُسَنَا مِنْ أَيِّ شُعُورٍ بِالِازْدِرَاءِ لِأَيٍّ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ؛ فَهُمْ صَنِيعَةُ رَبِّ الْعِزَّةِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ ﷻ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ اسم الله (تعالى) القدُّوس ومعناه وأمثلة عليه.
- يتعرَّف التلميذ كيفية العيش باسم الله (تعالى) القدُّوس.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسمُ اللَّه تعالى القُدُّوسُ)

① لماذا خلَقَنا اللَّهُ ﷻ ؟

• خلَقَنا اللَّهُ ﷻ ؛ لنعرِفَه ونعبُدَه، ولنعمُرَ الكونَ.

② ما الذي يُساعِدُنا على معرفةِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ ؟

• يُساعِدُنا على معرفةِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ دراسةُ أسمائِه وصفاتِه؛ فنُدرِكُ أنَّ اللَّهَ عزَّ وجلَّ هو المُستحِقُّ للعبادةِ، ونثِقُ بأنَّنا بينَ يدِ إلهٍ له من كمالِ الصفاتِ ما لا يُشارِكُه فيها أحدٌ.

③ كيف نتعرَّفُ صفاتِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ ؟

• كثيرٌ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى هي صفاتٌ في ذاتِها؛ كـ (الرحمنِ الرحيمِ) يدُلَّانِ على صفةِ الرحمةِ، وبتَدبُّرِ هذه الأسماءِ الحُسنَى يُمكِنُنا أن نتعرَّفَ صفاتِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ .

④ ما الفَرْقُ بينَ صفاتِ الخالقِ وصفاتِ المخلوقِ؟

• اللَّهُ عزَّ وجلَّ هو الرحيمُ الحليمُ الكريمُ، وبعضُ المخلوقينَ قد يتَّصِفونَ بالرحمةِ والحِلْمِ والكَرمِ، ولكنَّ تلك الصفاتِ في المخلوقينَ تختلِفُ - قطعًا - عنها في الخالقِ؛ فاللَّهُ عزَّ وجلَّ ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَيْءٌ﴾، وهو ﷻ مُنزَّهٌ عن كلِّ نقْصٍ، ومُنزَّهٌ عن مُشابَهةِ خلْقِه.

⑤ ما معنى اسمِ اللَّهِ ﷻ (القُدُّوسِ)؟

• من معاني اسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ): الموصوفُ بكمالِ صفاتِه، فاللَّهُ عزَّ وجلَّ مُنزَّهٌ عن كلِّ نقْصٍ، أو تصوُّرٍ لا يلِيقُ به ﷻ .

⑥ كيف نحْيَا باسمِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ (القُدُّوسِ)؟

• نرَى الكمالَ في صَنْعةِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ في صفاتِنا التي خلَقَها اللَّهُ فينا؛ كالشكْلِ واللوْنِ والطولِ والحواسِّ والقُدْراتِ.

• نعلَمُ حكمةَ اللَّهِ من خلْقِ الناسِ مُختلِفينَ في صفاتِهم وقُدْراتِهم.

• عدمُ ازدراءِ أيٍّ من خلْقِ اللَّهِ؛ فهُمْ صنيعةُ المَلِكِ القُدُّوسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) خلَقَنا اللَّهُ ﷻ لـ .... (الاستمتاعِ بالنِّعَمِ - معرفتِه وعبادتِه - تنميةِ المالِ)

(٢) معنى اسمِ اللَّهِ (القُدُّوس): .... (المُنزَّه عن النقصِ - القادرعلى كلِّ شيءٍ - الذي لا إلهَ غيرُه)

(٣) يعنِي قولُه ﷻ: ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ﴾ أنَّ اللَّهَ ليسَ له .... (مُعينٌ - نصيرٌ - مثيلٌ)

(٤) يدُلُّ قولُه ﷻ: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَيْءٌ﴾ على كمالِ .... (مخلوقاتِه - صفاتِه - شريعتِه)

(٥) مَن يعرِفُ معنى اسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ) لا .... (يَكْسِبُ مالًا - يحتقِرُ أحدًا - يُدرِكُه الموتُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) دراسةُ أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى تُساعِدُنا في معرفةِ اللَّهِ ﷻ. ( )

(٢) من كمالِ صَنْعةِ اللَّهِ ﷻ اختلافُ الناسِ في الشكلِ واللونِ والطولِ والقُدْراتِ. ( )

(٣) اللَّهُ ﷻ له ما لا يُحصَى من الأسماءِ والصفاتِ. ( )

(٤) نفهَمُ صفاتِ اللَّهِ ﷻ بما يليق به ﷻ وفي إطارِ أنَّه ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَيْءٌ﴾. ( )

(٥) بعضُ الناسِ لهم صفاتٌ كصفاتِ اللَّهِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

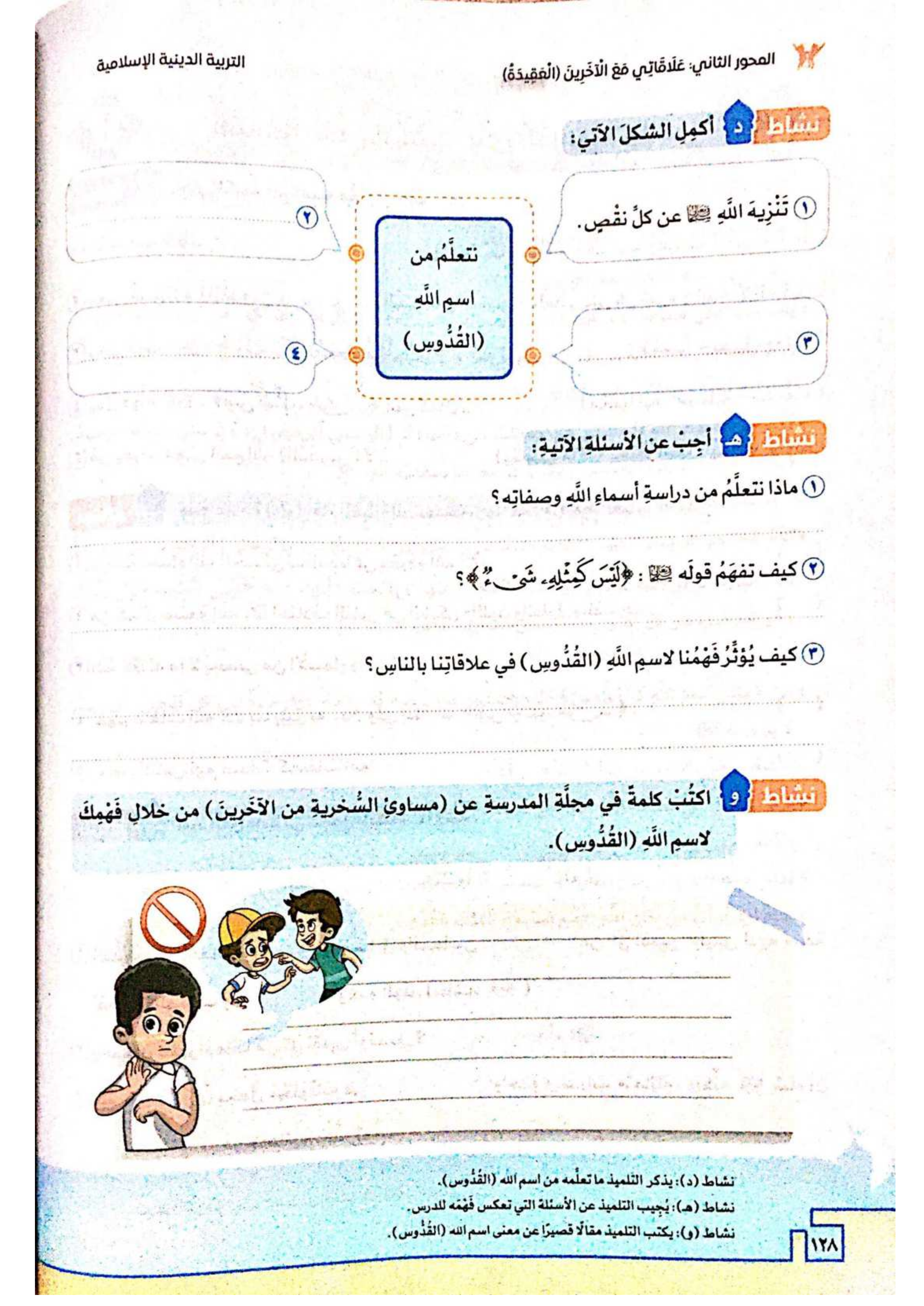
صورةٍ - المُنزَّهُ - يختلِفوا - العَجْزِ - يليقُ

(١) القُدُّوسُ من معانيه: الممدوحُ بالفضائلِ والمحاسنِ .... عن كلِّ نقصٍ، وليس لديه صفةُ نقصٍ؛ كالضعفِ و .... وعدمِ العِلْمِ (حاشاه ﷻ).

(٢) يجِبُ أنْ نُطهِّرَ أذهانَنا من كلِّ نقْصٍ أو تصوُّرٍ لا .... باللَّهِ ﷻ.

(٣) اللَّهُ ﷻ قادرٌ أنْ يجعَلَ مخلوقاتِه في .... واحدةٍ وبقُدْراتٍ مُتماثِلةٍ، ولكنَّه ﷻ شاءَ أن .... في صفاتِهم وقُدْراتِهم.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

نتعلَّمُ من اسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ)

(١) تَنْزِيهَ اللَّهِ ﷻ عن كلِّ نقْصٍ.

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ماذا نتعلَّمُ من دراسةِ أسماءِ اللَّهِ وصفاتِه؟

....

(٢) كيف تفهَمُ قولَه ﷻ: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ﴾؟

....

(٣) كيف يُؤثِّرُ فَهْمُنا لاسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ) في علاقاتِنا بالناسِ؟

....

نشاط (و) اكتُبْ كلمةً في مجلَّةِ المدرسةِ عن (مساوئِ السُّخريةِ من الآخَرِينَ) من خلالِ فَهْمِكَ لاسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ).

....

نشاط (د): يذكر التلميذ ما تعلَّمه من اسم الله (القُدُّوس).
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (و): يكتب التلميذ مقالًا قصيرًا عن معنى اسم الله (القُدُّوس).

اسم الله (تعالى) القدوس

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) دراسةُ أسماءِ اللّهِ الحُسنَى تُساعِدُنا في معرفةِ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ . ( )

٢) من معاني (القُدُّوس) القادرُ الذي يُحيِي الموتى ويُحاسِبُهم يومَ القيامةِ. ( )

٣) ليس من المعقولِ أنْ يتَّصِفَ الإلهُ بالضعفِ أو العَجْزِ. ( )

٤) خلَقَنا اللّهُ عَزَّوَجَلَّ مُختلِفِينَ في الشكلِ واللونِ والحواسِّ والقُدْراتِ. ( )

٥) علينا أنْ نُطهِّرَ عقولَنا من أيِّ شعورٍ بالازدراءِ لأيٍّ من خلقِ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ . ( )

نشاط ب صِلْ كلَّ اسمٍ من أسماءِ اللّهِ الحُسنَى بتأثيرِه فيمَن تدبَّرَه وفهِمَه:

١) القُدُّوسُ	القناعةُ بما منَحَنا اللّهُ من نِعَمٍ وعَطايا.
٢) الرزَّاقُ	احترامُ الناسِ جميعًا وعدمُ ازدراءِ مَن نختلِفُ معَهم.
٣) الوَدودُ	الإصْلاحُ بَيْنَ النَّاسِ والمَيْلُ للسَّلَامِ مع النَّاسِ كَافَّةً.
٤) السَّلَامُ	تقديمُ الخِدْماتِ للمُحتاجِينَ، والتبسُّمُ في وجْهِ الناسِ.

نشاط ج اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ اللّهُ ﷻ: ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾.

١) ما معنى قولِه ﷻ: ﴿ٱلْقُدُّوسُ﴾؟ ....

٢) اكتُبْ ثلاثةً من أسماءِ اللّهِ الحُسنَى في الآيةِ السابقةِ. ....

٣) أكمِلْ: كثيرٌ من أسماءِ اللّهِ (تعالى) هي .... في ذاتِها، ومعاني صفاتِه تدُلُّ على كمالِ الصفةِ بلا .... أو عيبٍ.

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ

مَنْ لُقْمَانُ الحَكِيمُ؟

كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَأَبًا رَحِيمًا أَلْهَمَهُ اللهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، حَتَّى إِنَّ اللَّهَ ﷻ سَمَّى سُورَةً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهِ، وَكَانَ لُقْمَانُ يُحِبُّ ابْنَهُ حُبًّا جَمًّا؛ فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهِ بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ كَمَا وَرَدَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ [لُقْمَان: ١٢ - ١٩]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية لقمان الحكيم.
- يقرأ التلميذ وصايا لقمان لابنه من سورة لقمان.

شَرْحُ وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ

١ عَقِيدَةٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾ [لُقْمَان: ١٣]

نَهَاهُ عَنِ الشِّرْكِ، وَأَوْصَاهُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ؛ فَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، وَيَبْتَعِدْ عَنِ الْحَقِّ.

لُقْمَٰنُ	رَجُلٌ صَالِحٌ حَكِيمٌ.
يَعِظُهُۥ	يَنْصَحُهُ.
لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ	لَا تَعْبُدْ غَيْرَ اللهِ عَزَّوَجَلَّ.

٢ مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):



﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَيَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ [لُقْمَان: ١٤- ١٥]

أَوْصَاهُ بِبِرِّ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ؛ لِأَنَّهُمَا تَعِبَا فِي تَنْشِئَتِهِ؛ حَتَّى يُؤَكِّدَ لِلْأَبْنَاءِ مُدَاوَمَةَ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

وَهْنًا	ضَعْفًا.
فِصَٰلُهُۥ	تَوَقُّفُهُ عَنِ الرَّضَاعَةِ.
ٱلْمَصِيرُ	الرُّجُوعُ.
تُشْرِكَ	تَعْبُدَ غَيْرَ اللهِ (تَعَالَى).

الأهداف

• يستخلص التلميذ وصايا لقمان لابنه من سورة لقمان.



٣ عَقِيدَةٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾ [لُقْمَان: ١٦]

فَمَهْمَا تَكُنْ حَسَنَاتُكَ أَوْ سَيِّئَاتُكَ قَلِيلَةً يَعْلَمْهَا اللَّهُ (تَعَالَى)، وَيَأْتِ بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي مِيزَانِكَ.

مِثۡقَالَ: وَزْن.

خَرۡدَلٖ: نَوْع مِنَ الْحُبُوبِ الصَّغِيرَةِ جِدًّا.

٤ عِبَادَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ [لُقْمَان: ١٧]



يُوصِيهِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا؛ لِأَنَّهَا أَحَبُّ الْعِبَادَاتِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَفِي إِقَامَتِهَا تَهْذِيبٌ لِسُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَإِصْلَاحٌ لِحَالِهِ.

٥ مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ... وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ ﴾ [لُقْمَان: ١٧]

أَيْ: يَسْعَى لِإِيصَالِ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ، وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَبْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ عَمَلٍ سَيِّئٍ، وَيَبْدَأُ بِنَفْسِهِ أَوَّلًا فِي ذَلِكَ.



ٱلۡمُنكَرِ: كُل عَمَلٍ سَيِّئٍ.



الأهداف

- يتعرّف التلميذ معاني وتفسير الكلمات الموجودة بالآيات.
- يستنتج التلميذ معاني وصايا لقمان لابنه.



قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾ [لُقْمَان: ١٧]

الصَّبْرُ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَذًى أَوْ ضِيقٍ؛ فَالصَّبْرُ سَيُعَلِّمُهُ الْكَثِيرَ.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ١٨ ﴾ [لُقْمَان: ١٨]

أَيْ: لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى أَحَدٍ.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	لَا تَتَكَبَّرْ عَلَيْهِمْ.	مَرَحًا	غُرُورًا.
مُخۡتَالٖ فَخُورٖ	مُتَكَبِّرٍ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ.		



قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩ ﴾ [لُقْمَان: ١٩]

أَنْ يَتَحَلَّى بِآدَابِ الْحَدِيثِ؛ فَيَخْفِضَ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ، وَيَتَوَسَّطَ وَيَعْتَدِلَ فِي سَيْرِهِ أَيْضًا.

الكلمة	المعنى
وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ	تَوَسَّطْ فِيهِ بَيْنَ الْإِسْرَاعِ وَالْإِبْطَاءِ.
وَٱغۡضُضۡ	اخْفِضْ وَانْقُصْ.
إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ	أَيْ: أَقْبَحَهَا.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) على السلوك، وكيف يُطبِّق الوصايا في حياته.
- يتعرَّف التلميذ معاني الكلمات الواردة بالآيات وتفسيرها.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ)

(١) مَن لقمانُ الحكيمُ؟

• هو رجُلٌ صالحٌ وأبٌ رحيمٌ، ألهَمَه اللّهُ الحِكْمةَ في عقلِه ومنطقِه، وفي القرآنِ الكريمِ سورةٌ باسمِه.

(٢) ما الدليلُ على حُبِّ لُقْمانَ لابنِه؟ وفي أيِّ سُوَرِ القُرآنِ وَرَدَتْ وَصاياهُ له؟

• الدليلُ على حُبِّ لُقْمانَ لابنِه أنَّه وصَّاه بما ينفَعُه في حياتِه، ووَرَدَتْ تلك الوَصَايا في سورةِ لُقْمانَ.

(٣) ما أُولَى وَصَايا لُقْمانَ لابنِه؟

• الإيمانُ باللّهِ ﷻ وعدمُ الشِّرْكِ به؛ لأنَّ مَن يُشرِكْ باللّهِ يظلِمْ نفسَه ويبتعِدْ عن الحقِّ.

(٤) لماذا أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه ببِرِّ الوالدَيْنِ؟

• أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه ببِرِّ الوالدَيْنِ؛ لأنَّهما تَعِبَا في تنشئتِه؛ حتَّى يُؤكِّدَ للأبناءِ مُداوَمةَ الإحسانِ إليهما.

(٥) ماذا يفعَلُ الابنُ إنْ أمَرَه والداه بالشِّرْكِ باللّهِ؟

• يُطِيعُ الابنُ والدَيْه في كلِّ شيءٍ إلَّا الشِّركَ باللّهِ، ومعَ ذلك يستمِرُّ في إحسانِه إليهما.

(٦) لماذا أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بمُراقَبةِ اللّهِ في كلِّ أعمالِه؟

• أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بمُراقَبةِ اللّهِ في كلِّ أعمالِه؛ لأنَّ اللّهَ ﷻ خبيرٌ بما يعمَلُ الإنسانُ من خيرٍ أو شرٍّ، حتَّى ولو كان هذا العملُ صغيرًا جدًّا مثلَ حبَّةِ الخَرْدلِ؛ فاللّهُ يعلَمُه ويجْزِيه عليه يومَ القيامةِ.

(٧) ما معنى إقامةِ الصلاةِ؟ وما أهمِّيَّةُ الصلاةِ للإنسانِ؟

• معنى إقامةِ الصلاةِ: أداؤُها في وقتِها كاملةَ الأركانِ، وأهمِّيَّتُها أنَّها: أحَبُّ الأعمالِ إلى اللّهِ، وتُهذِّبُ سلوكَ الإنسانِ، وتُصلِحُ أحوالَه.

(٨) كيف يَكُونُ الأمرُ بالمَعروفِ والنَّهْيُ عن المُنكَرِ؟

• بأن يسْعَى المُؤمِنُ إلى إيصالِ الخيرِ لمَن حولَه، وينصَحُهم بأنْ يبتعِدُوا عن كلِّ عملٍ سيِّئٍ، ويبدَأُ بنَفْسِه أوَّلًا.

(٩) بِمَ أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بعدَ الأمرِ بالمعروفِ والنهيِ عنِ المُنكَرِ؟

• أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بعدَ الأمرِ بالمعروفِ والنهيِ عنِ المُنكَرِ بالصبرِ على أيِّ شيءٍ يُصِيبُه بأذًى أو ضِيقٍ.

(١٠) عن أيِّ شيءٍ نَهَى لُقْمانُ ابنَه في نهايةِ حديثِه؟

• نَهَاه عن التكبُّرِ على الناسِ وعن الاختيالِ في أثناءِ المَشْيِ.

(١١) اذكُرْ أدبًا من آدابِ السَّيْرِ، وآخَرَ من آدابِ التحدُّثِ.

• من آدابِ السَّيْرِ: التوسُّطُ والاعتدالُ في السَّيْرِ بينَ السُّرْعةِ والإبطاءِ.

• من آدابِ التحدُّثِ: خَفْضُ الصوتِ في أثناءِ التحدُّثِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) لُقمانُ الحكيمُ .... (نبِيٌّ - مَلِكٌ - رجُلٌ صالحٌ)

٢) ورَدَتْ نصائحُ لُقمانَ لابنِه في سورةِ .... (لُقمانَ - البقرةِ - الإخلاصِ)

٣) مَنْ يُشرِكْ باللهِ يظلِمْ .... (وطنَه - نَفْسَه - الناسَ)

٤) إنْ أمَرَ الوالدانِ ابنَهما بالشِّرْكِ لا يُطِعْهما و .... (يهجُرْهما - يُغضِبْهما - يُحسِنْ إليهما)

٥) قَولُه ﷺ: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ يعني .... (أخبِرِ الناسَ بوَقْتِها - أدِّها في وَقْتِها - قُمْ فيها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المُؤمِنُ يُراقِبُ اللهَ عَزَّوَجَلَّ في كلِّ أفعالِه. ( )

٢) إقامةُ الصلاةِ أُولَى نصائحِ لُقمانَ لابنِه. ( )

٣) من مظاهرِ تفاعُلِ المُسلِمِ معَ مُجتمَعِه الأمرُ بالمعروفِ والنَّهْيُ عن المُنكَرِ. ( )

٤) نَهَى الإسلامُ عن الشعورِ بالفَرَحِ والسعادةِ. ( )

٥) نصَحَ لُقمانُ ابنَه بخَفْضِ الصوتِ في أثناءِ الحديثِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

حَسَناتٍ - صَوْتَهُ - عظيمٌ - يَعْتَدِلَ - المُنْكَرِ - يَخْتَالُ

١) الشِّرْكُ ظُلْمٌ .... ، وبُعْدٌ عنِ الحَقِّ.

٢) يعلَمُ اللهُ ﷻ كلَّ ما يفعَلُه الإنسانُ من .... وسيِّئاتٍ.

٣) أوْصَى لُقمانُ ابنَه بأنْ يأمُرَ بالمعروفِ، ويَنْهَى عن ....

٤) أوْصَى لُقمانُ ابنَه أنْ .... في مَشْيِه، ويخفِضَ ....

٥) لا يُحِبُّ اللهُ مَن .... في مَشْيِه.

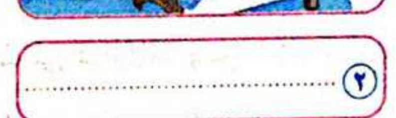
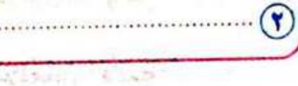
نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بمجموعةٍ من الوَصَايا. اكتُبِ الأوامرَ والنواهيَ الواردةَ بالوَصَايا:

الأوامرُ	النواهي
....	....
....	....
....	....

نشاط هـ الصُّوَرُ الآتيةُ تُعبِّرُ عن فَضْلِ الأمِّ على أبنائِها. عبِّرْ عن كلِّ صورةٍ بجملةٍ مُناسِبةٍ:



(١) ....
(٢) ....
(٣) ....

نشاط و اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ من سورةِ لُقْمانَ، ثم أجِبْ:

قـال اللهُ ﷻ: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ (١٨) وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ (١٩) ﴾

(١) ما معنى: ﴿ٱلۡمُنكَرِ﴾ - ﴿وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ ....

(٢) ما المقصودُ بـ ﴿أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ﴾؟ ....

(٣) ما الأخلاقُ التي نتعلَّمُها من الآياتِ الكريمةِ؟ ....

نشاط (د): يُصنِّف التلميذ وصايا لقمان لابنه إلى: أوامر ونَواهٍ.
نشاط (هـ): يُعبِّر التلميذ عن فَضْل أمِّه عليه.
نشاط (و): يَتْلُو التلميذ الآيات، ويستنبط معانيها وما وَرَدَ بها من أخلاق.

نشاط (ز) صِلْ كلَّ كلمةٍ بمَعْناها:

① يَعِظُهُۥ	② وَهْنًا	③ ٱلْمَصِيرُ	④ مِثْقَالَ
ضَعْفًا	ينصَحُه	وَزْن	الرُّجُوع

نشاط (ح) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① لماذا وصَفَتِ الآياتُ الشِّرْكَ بأنَّه ظُلْمٌ عظيمٌ؟ ....

② ما فَضْلُ الأمِّ على أبنائِها كما ورَدَ بالآياتِ؟ ....

③ ما الطاعاتُ التي وصَفَها اللَّهُ بأنَّها من عزْمِ الأمورِ؟ ....

④ لماذا نَهَتِ الآياتُ عن الاختيالِ في أثناءِ المَشْيِ؟ ....

نشاط (ط) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاختيارِ المُناسِبِ:

من الآدابِ والأخلاقِ التي ورَدَتْ في الآياتِ

① آدابُ الاستئذانِ. ◯

② آدابُ الحديثِ. ◯

③ آدابُ النومِ. ◯

④ آدابُ الطريقِ. ◯

⑤ التواضُعُ. ◯

نشاط (ي) ارسُمْ دائرةً حولَ المعروفِ (أفعالِ الخيرِ) فيما يأتي:

- إيذاءُ الزملاءِ. - الصومُ. - مُساعَدةُ الضُّعَفاءِ. - صِلَةُ الرَّحِمِ.

- إتقانُ العملِ. - الغضبُ. - ازدراءُ الآخَرِينَ. - الصَّدَقةُ.

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بالسورة. نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يُحدِّد التلميذ الآداب والأخلاق التي وردت بوصايا لقمان لابنه.
نشاط (ي): يُميِّزُ التلميذ المعروف وأفعال الخير عن المُنكر وأفعال الشرّ.





نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أحَبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ .... (تلاوةُ القرآنِ - الصلاةُ على وقتِها - مُساعَدةُ المُحتاجِينَ)

٢) يسعَى المُؤمِنُ لإيصالِ الخيرِ لمَن حولَه؛ فـ.................. (يأمُرُ بالمعروفِ - يَعْتَزِلُ النَّاسَ - يُراقِبُ اللَّهَ)

٣) من عَزْمِ الأمورِ.................. (الاختيالُ في السَّيْرِ - الصبرُ - التكبُّرُ على الناسِ)

٤) من الأمورِ المُنكَرةِ .... (رفْعُ الصوتِ - السَّيْرُ باعتدالٍ - الاجتهادُ في العملِ)

نشاط ب صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) لُقمانُ عبدٌ صالحٌ، ألْهَمَهُ اللَّهُ ﷻ النُّبوَّةَ. ....

٢) أعظَمُ الذنوبِ عندَ اللَّهِ ﷻ التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ. ....

٣) يعتمِدُ الطفلُ على الرضاعةِ من أمِّه في أربعةِ أعوامٍ. ....

٤) المُسلِمُ يرفُضُ أمْرَ والدَيْه له بالشِّرْكِ باللَّهِ، ويُقاطِعُهما. ....

٥) من آدابِ الطريقِ الاختيالُ في أثناءِ السَّيْرِ. ....

نشاط جـ اقرَأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾﴾

١) ما معنى: ﴿يَعِظُهُۥ﴾ - ﴿وَهْنًا﴾؟ ....

....

٢) لماذا نَهَى لُقمانُ ابنَه عن الشِّرْكِ؟ ....

....

٣) استخرِجْ من الآياتِ: (إدغامًا بغُنَّةٍ - إظهارًا حلْقِيًّا).

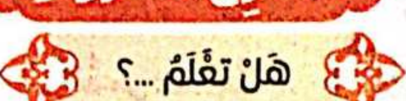
....

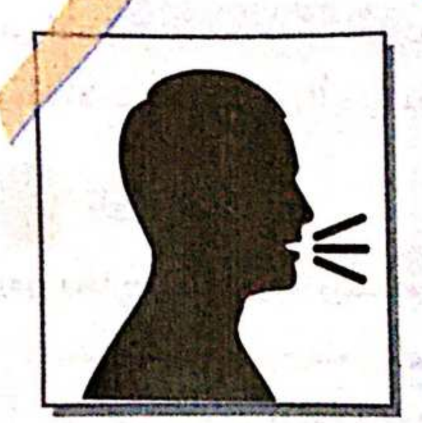
....

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ



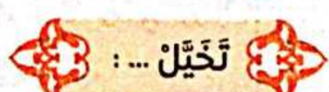


أَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ مَكَانًا مُحَدَّدًا فِي الْفَمِ يَخْرُجُ مِنْهُ!

(١) مَا مَعْنَى مَخَارِجِ الْحُرُوفِ؟

هُوَ مَكَانُ خُرُوجِ الْحَرْفِ، فَكُلُّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ لَهُ مَكَانٌ مُحَدَّدٌ يَخْرُجُ مِنْهُ فِي الْفَمِ؛ لِيُنْطَقَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ فَيَتَمَيَّزَ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْحُرُوفِ.

(٢) لِمَاذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ؟



لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (ثُمَّ) نَطَقْتَهَا (سُمَّ)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س) وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (كَلْب) نَطَقْتَهَا (قَلْب)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالْقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالْكَافِ (ك).

هَلْ لَاحَظْتَ تَغَيُّرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ لِمُجَرَّدِ تَغَيُّرِ نُطْقِ حَرْفٍ بِهَا؟ هُنَا نَرَى مَدَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ نَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ كَقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿... وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ ۝١٨﴾ [الْكَهْف: ١٨]

عَلَيْنَا أَنْ نَنْطِقَ حَرْفَ الْكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ الصَّحِيحِ؛ لِنَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛ لِذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ؛ حَتَّى نَسْتَطِيعَ نُطْقَ الْحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ، قَالَ (تَعَالَى):

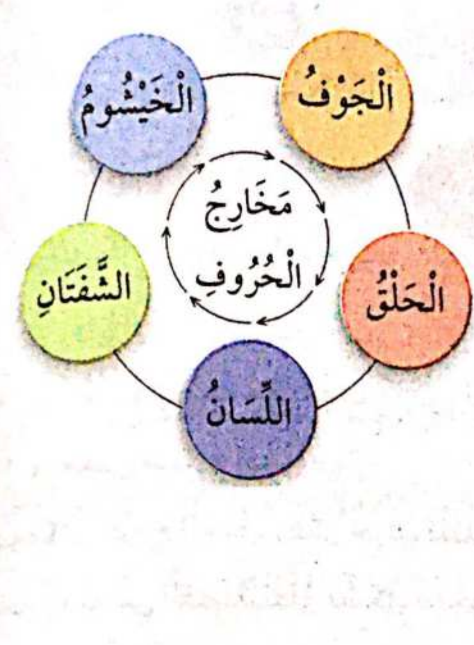
﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۝٤﴾ [الْمُزَّمِّل: ٤]

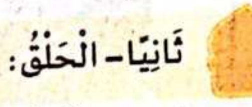
الأهداف

- يُحدِّد التلميذ معنى مخارج الحروف.
- يستنتج التلميذ أهمّيّة تعلّم مخارج الحروف.

٣ مَا الْمَقْصُودُ بِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ؟

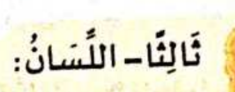
الْمَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةٌ:



أَوَّلًا- الْجَوْفُ:

الْجَوْفُ هُوَ الْخَلَاءُ أَوِ الْفَرَاغُ الْمُمْتَدُّ من الْحَنْجَرَةِ إلى الشَّفَتَيْنِ، وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَحْرُفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ تُنْطَقُ مِنَ الْجَوْفِ فِي حَالَةِ الْمَدِّ فَقَطْ.



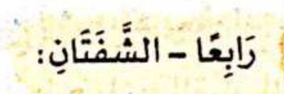
ثَانِيًا- الْحَلْقُ:

وَفِيهِ مَخَارِجُ لِسِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

١ أَقْصَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).

٢ وَسَطُ الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح).

٣ أَدْنَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).



ثَالِثًا- اللِّسَانُ:

تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

١ أَقْصَى اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق، ك).

٢ وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج، ش، ي) الْيَاءُ فِي غَيْرِ حَالَةِ الْمَدِّ.

٣ حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ض، ل).

٤ طَرَفُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ن، ر، ت، د، ط، ز، ص، س، ذ، ث، ظ).

رَابِعًا - الشَّفَتَانِ:

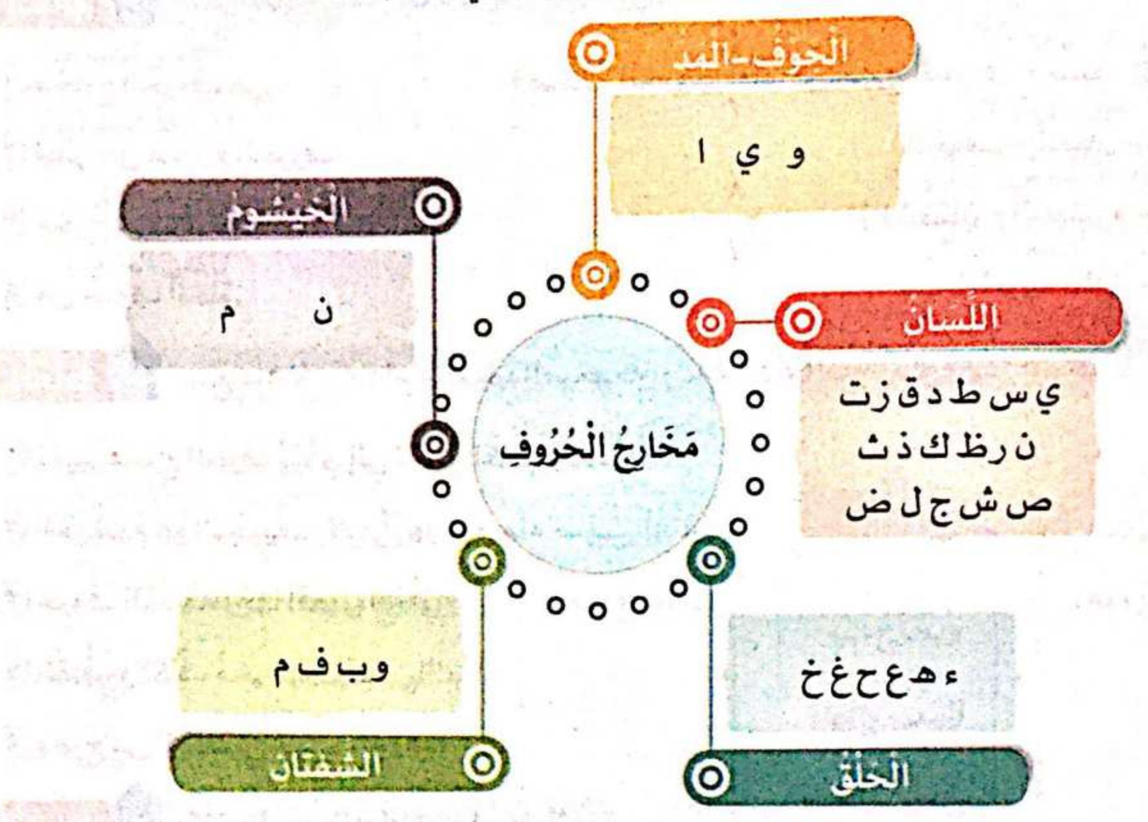
وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف، و، ب، م).

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ حروف كلِّ مَخرج.

خَامِسًا ـ الْخَيْشُومُ:

وَهُوَ التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ، فِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الْغُنَّةِ الْمُلَازِمُ لِحَرْفَيْ (ن، م).



• أَمَاكِنُ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ:

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا مَخَارِجَ الْحُرُوفِ، وَأَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ مَخْرَجًا فِي الْفَمِ، الْآنَ سَنَتَعَرَّفُ أَمَاكِنَ خُرُوجِهَا وَنُطْقَهَا مِنْهُ؛ كَيْ تَسْتَطِيعَ التَّدَرُّبَ عَلَيْهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَلِكَيْ تَسْتَطِيعَ إِخْرَاجَ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ؛ ضَعْ حَرْفَ الْـ(أ) قَبْلَ نُطْقِهِ؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهِ جَيِّدًا؛ مِثْلَ: (أس، أط، أق) وَهَكَذَا. وَإِلَيْكُمْ أَمَاكِنَ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ:

الْخَيْشُومُ — الشَّفَتَانِ — اللِّسَانُ — الْجَوْفُ — الْحَلْقُ

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ أماكن مخارج الحروف في الفَم، ويتدرَّب على نُطقها.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① مخارجُ الحروفِ هي .... (صفاتُ الحروفِ - أماكنُ خروجِ الحروفِ - ضَبْطُ الحروفِ)

② ليسَ من مخارجِ الحروفِ .... (الجَوْفُ - اللِّسانُ - المَعِدةُ)

③ مَخرجُ حرفِ الباءِ .... (الشَّفتانِ - الخَيْشومُ - الحَلْقُ)

④ من حروفِ الحَلْقِ .... (الغينُ - اللامُ - النونُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① تغييرُ مَخرجِ الحرفِ يُؤدِّي إلى تغييرِ الكلمةِ ومعناها. ( )

② الخَيْشُومُ هو التجويفُ الأنفيُّ، ويخرُجُ منه صوتُ الغُنَّةِ. ( )

③ حروفُ المَدِّ مَخرجُها أقْصَى الحَلْقِ. ( )

④ القافُ والكافُ مَخرجُهما أقْصَى اللِّسانِ. ( )

⑤ يخرُجُ من الشَّفتَيْنِ خمسةُ أحرفٍ. ( )

نشاط ج اكتُبِ المُصطلَحَ الدالَّ على ما يأتي:

① صوتٌ يخرُجُ من الخَيْشُومِ. ....

② الخَلاءُ المُمتَدُّ ممَّا وراءَ الحَلْقِ إلى الفَمِ. ....

③ المكانُ الذي يخرُجُ منه حروفُ اللُّغةِ. ....

④ مكانُ خروجِ حرفَيِ الضادِ واللامِ. ....

نشاط د صِلْ كلَّ مَخرجٍ بمجموعةِ الحروفِ التي تخرُجُ منه:

① الخَيْشُومُ	ج، ش، ر
② اللِّسانُ	ب، ف
③ الشَّفتانِ	الغُنَّةُ في: م، ن

نشاط (أ ← د): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فهمَه للدرسِ.

نشاط هـ اكتُبْ أمامَ كلِّ مَوضعِ الحرفَ المطلوبَ مَخرجُه بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾. (..........................) (وسَطُ الحَلْقِ)

٢) ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾. (..........................) (أقْصَى اللِّسانِ)

٣) ﴿وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ﴾. (..........................) (وسَطُ اللِّسانِ)

٤) ﴿الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ﴾. (..........................) (الشَّفتانِ)

٥) ﴿وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (..........................) (أدْنَى الحَلْقِ)

نشاط و أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مخارجُ الحروفِ

١	٢	٣	٤	٥
الجَوْفُ	....	اللِّسانُ	الشَّفتانِ	....
ويخرُجُ منه:	ويخرُجُ منه: الهمزةُ والهاءُ والعينُ والحاءُ والغينُ والخاءُ.	ويخرُجُ منه:	ويخرُجُ منهما: الواوُ والفاءُ	ويخرُجُ منه صوتُ الغُنَّةِ.

نشاط ز اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ من سورةِ الرُّومِ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

﴿الم ﴿١﴾ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُم مِّن بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بِضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ ۚ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ﴾

استخرِجْ من الآياتِ:

١) إقلابًا: ....

٢) إخفاءً: ....

٣) كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الحَلْقُ: ....

٤) كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الجَوْفُ: ....

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الحرف المطلوب مَخرجه بين القوسَيْن.

نشاط (و): يكتب التلميذ الحروف التي تخرج من كلِّ مَخرج من خلال ملء فراغات الشكل.

نشاط (ز): يتْلو التلميذ آيات سورة الرُّوم مع تحديد أحكام النون الساكنة والتنوين وبعض مخارج الحروف.


١٠ درجات

مخارجُ الحروفِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يخرُجُ من الخَيْشومِ حروفُ المَدِّ والشينُ والجيمُ. ( )

② يخرُجُ من أقْصَى الحَلْقِ حرفا الهاءِ والهمزةِ. ( )

③ مَخْرجُ الباءِ والفاءِ هو الشَّفتانِ. ( )

④ من الحروفِ التي تخرُجُ من اللِّسانِ الضادُ واللامُ. ( )

⑤ لكلِّ حرفٍ مكانٌ مُحدَّدٌ يخرُجُ منه في الفمِ؛ ليُنطَقَ بشكْلٍ صحيحٍ. ( )

نشاط ب اقرأ الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ من سورةِ لُقمانَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

قال اللهُ ﷻ: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾

استخرِجْ من الآيتَيْنِ:

① إظهارًا حلْقِيًّا: ....

② إدغامًا بغُنَّةٍ: ....

③ إخْفَاءً: ....

④ كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه اللِّسانُ: ....

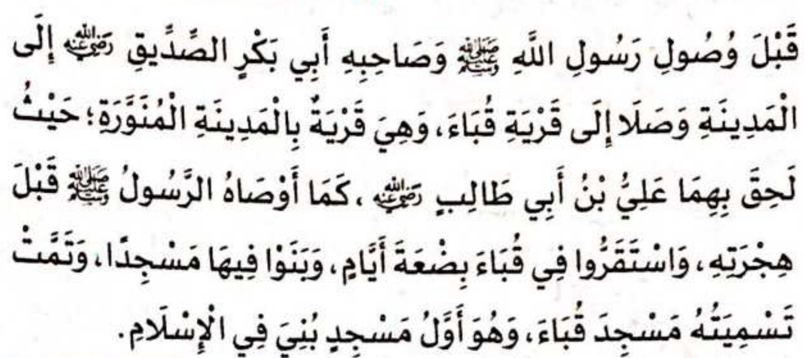
⑤ كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الشَّفتانِ: ....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

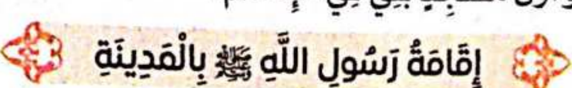
بِنَاءُ الْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ



الْوُصُولُ إِلَى قُبَاءَ



قَبْلَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا إِلَى قَرْيَةِ قُبَاءَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ حَيْثُ لَحِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ،كَمَا أَوْصَاهُ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ هِجْرَتِهِ، وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاءَ بِضْعَةَ أَيَّامٍ، وَبَنَوْا فِيهَا مَسْجِدًا، وَتَمَّتْ تَسْمِيَتُهُ مَسْجِدَ قُبَاءَ، وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ.



إِقَامَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْمَدِينَةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَالْتَفَّ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ، وَتَسَابَقُوا؛ لِيُمْسِكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِمَنَازِلِهِمْ، فَقَالَ لَهُمْ ﷺ: «دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ» (الطبراني)؛ فَاسْتَمَرَّتْ نَاقَتُهُ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ: «هَهُنَا الْمَنْزِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ»، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ فَأَخَذَ مَتَاعَ النَّبِيِّ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا بِقُدُومِهِ، وَطَلَبَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُقِيمَ فِي الطَّابَقِ الْعُلْوِيِّ، وَلَكِنَّهُ ﷺ اخْتَارَ أَنْ يُقِيمَ بِالطَّابَقِ السُّفْلِيِّ؛ لِكَثْرَةِ زُوَّارِهِ؛ حَتَّى لَا يُزْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ ﷺ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث وصول الرسول ﷺ إلى المدينة.

بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالْمَدِينَةِ

كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ أَوَّلَ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نُزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه ، وَمِنْ تَوَاضُعِهِ أَنَّهُ كَانَ يُسْهِمُ فِي الْبِنَاءِ بِنَفْسِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَكَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الْحِجَارَةَ حَتَّى مَلَأَ الْغُبَارُ صَدْرَهُ ﷺ، فَلَمَّا رَآهُ الصَّحَابَةُ يَعْمَلُ مَعَهُمْ بِجُهْدٍ وَاصَلُوا الْعَمَلَ بِهِمَّةٍ حَتَّى أَنْشَدَ أَحَدُهُمْ قَائِلًا:

لَئِنْ قَعَدْنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ ... لَذَاكَ مِنَّا الْعَمَلُ الْمُضَلَّلُ

ثُمَّ تَضَاعَفَ نَشَاطُهُمْ وَرَاحُوا يُنْشِدُونَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ:

اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةْ ... فَارْحَمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةْ

فَيُجِيبُهُمْ ﷺ: «لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَارْحَمِ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارَ». (ابْنُ هِشَامٍ)

وَكَأَنَّهُمْ بِذَلِكَ يُنَفِّذُونَ أَمْرَ اللهِ (تَعَالَى) فِي قَوْلِهِ عز وجل :

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾ [الْمَائِدَة: ٢]

اسْتَمَرَّ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، وَكَانَ بِنَاؤُهُ مِنَ الْحَجَرِ، وَأَرْضُهُ مِنَ الرِّمَالِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ، وَسَقْفُهُ مِنْ جَرِيدِ النَّخْلِ، وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِتْرًا مُرَبَّعًا، حَتَّى تَطَوَّرَ عَلَى مَرِّ السِّنِينَ؛ وَأَصْبَحَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ ذَا الْمِسَاحَةِ الشَّاسِعَةِ الْمَوْجُودَ الْآنَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ كيف تعاوَنَ الرسول ﷺ مع أصحابه في بناء المسجد النبوي بكلِّ تواضُع.

الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ

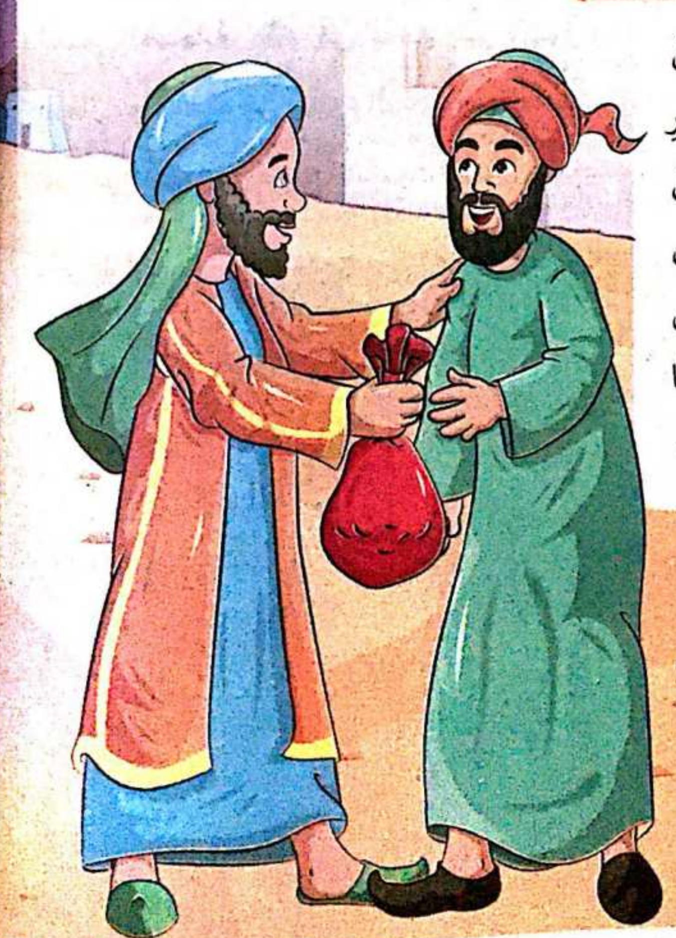
أَمَّا الْعَمَلُ الثَّانِي الَّذِي قَامَ بِهِ ﷺ أَنَّهُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ (عَقْدِ الْمُؤَاخَاةِ)، فَهُوَ الِاتِّفَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُجْتَمَعُ مَبْنِيًّا عَلَى النَّفْعِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَآخَى كُلُّ فَرْدٍ مِنَ الْأَنْصَارِ مَعَ فَرْدٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ؛ فَكَانَتِ الْمُؤَاخَاةُ حَلًّا لِلْأَزْمَةِ الِاقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي أَصَابَتِ الْمُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ، وَلِتَنْظِيمِ عَلَاقَاتِهِمُ الِاجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشِقَّائِهِمُ الْأَنْصَارِ، وَإِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ مُؤَسَّسٍ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ.

نَزَلَ فِي حَقِّ الْأَنْصَارِ - حِينَئِذٍ - آيَاتٌ يَشْهَدُ اللهُ ﷻ لَهُمْ فِيهَا بِالْكَرَمِ وَالْإِيثَارِ لِلْمُهَاجِرِينَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [الحَشر: ٩]

صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ

هَذِهِ الصَّحِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ بَعْدِ الْمُؤَاخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَثِيقَةٍ دُسْتُورِيَّةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ؛ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالْمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الْجِوَارِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تَسَعْنَا أُخُوَّةُ الدِّينِ فَلْتَسَعْنَا أُخُوَّةُ الْإِنْسَانِيَّةِ.





- يتعرَّف التلميذ معنى المُؤاخاة.
- يستنتج التلميذ القِيَم التي بُنِيَت عليها المُؤاخاة.
- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة صحيفة المدينة.



هيَّا نَتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشَّخْصِياتِ
(بناءُ المُجتمَعِ المَدَنيِّ)

١) ما أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ؟ وأين يقَعُ؟

• مسجدُ قُباءَ أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ، ويقَعُ بالمدينةِ المُنوَّرةِ.

٢) لماذا تسابَقَ الأنصارُ للإمساكِ بزمامِ ناقةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

• رغبةً منهم في إقامةِ رسولِ اللهِ ﷺ في منازلِهم.

٣) «دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ». مَن قائلُ العبارةِ السابقةِ؟ ولمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟

• قالَها رسولُ اللهِ ﷺ للأنصارِ عندَما تسابَقُوا للإمساكِ بزمامِ ناقتِه.

٤) عندَ منزلِ مَن استقَرَّتْ ناقةُ رسولِ اللهِ ﷺ؟

• استقَرَّتِ الناقةُ عندَ منزلِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ، الذي أخَذَ متاعَ النبيِّ إلى بيتِه فَرِحًا بقدومِه ﷺ.

٥) لماذا أقامَ الرسولُ ﷺ بالطابقِ السُّفليِّ بدارِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• اختارَ رسولُ اللهِ ﷺ أنْ يُقِيمَ بالطابقِ السُّفليِّ بدارِ أبي أيُّوبَ؛ لكثرةِ زُوَّارِه ﷺ؛ حتَّى لا يُزعِجَ أهلَ الدارِ؛ ويدُلُّ ذلك على رحمتِه ﷺ ورِفْقِه بصحابتِه.

٦) ما أوَّلُ عملٍ قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• قامَ الرسولُ ﷺ ببناءِ المسجدِ النبويِّ، ويدُلُّ ذلك على أهمِّيَّةِ دورِ المسجدِ في الإسلامِ؛ فهو مكانُ العبادةِ والتربيةِ والتعليمِ، ومَقَرُّ اجتماعِ المُسلِمينَ للتشاوُرِ في أمورِ دِينِهم ودُنْياهم.

٧) كيف شارَكَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه في بناءِ المسجدِ النبويِّ؟ وما أثرُ ذلك على صحابتِه؟

• كانَ من تواضُعِه ﷺ أن يُشارِكَ صحابتَه في البناءِ، وينقُلَ معَهم الحجارةَ حتَّى ملأَ الغُبارُ صدْرَه؛ فلمَّا رآه الصحابةُ يعمَلُ بجُهْدٍ واصَلُوا العملَ بنشاطٍ مُضاعَفٍ حتَّى اكتمَلَ بناءُ المسجدِ.

٨) صِفِ المسجدَ النبويَّ بعدَ اكتمالِ بنائِه على يدِ الرسولِ ﷺ وصحابتِه ﷺ.

• كان من الحَجَرِ، وأرضُه من الرِّمالِ، وأعمِدتُه من جُذُوعِ النخلِ، وسقْفُه من جريدِ النخلِ، وكانَتْ مساحتُه ١٠٥٠م.

٩) كيف أقامَ الرسولُ ﷺ قواعدَ العدلِ والتعاطُفِ والتواصُلِ في مُجتمَعِ المدينةِ؟

• آخَى بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ؛ ليكونَ المُجتمَعُ قائمًا على النفعِ والتكامُلِ بينَهما، كما كانَ بمَثابةِ حلٍّ للأزمةِ الاقتصاديةِ التي اجتاحَتِ المُهاجِرينَ بعدَ مُغادَرتِهم مكَّةَ.

• أنشأَ صحيفةَ المدينةِ كوثيقةٍ دستوريةٍ تجمَعُ بينَ المُسلِمينَ واليهودِ لترسيخِ قِيَمِ التعايُشِ والمُواطَنةِ.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الْتَقَى الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ بعد هِجْرتِهما بعليِّ بنِ أبي طالبٍ في .... (قُباءَ - مكَّةَ - الحبشةِ)

٢) أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ .... (المسجدُ النبويُّ - مسجدُ قُباءَ - المسجدُ الحرامُ)

٣) أقامَ الرسولُ ﷺ في الطابقِ .... من دارِ أبي أيُّوبَ. (السُّفليِّ - العُلويِّ - الأَوْسطِ)

٤) أوَّلُ ما قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ .... (صحيفةُ المدينةِ - عَقْدُ المُؤاخاةِ - بناءُ المسجدِ)

٥) شهِدَ اللَّهُ (تعالى) للأنصارِ بالكرمِ والإيثارِ في سورةِ .... (العَصْرِ - الحَشْرِ - الفَلَقِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجبُ علينا احترامُ أُخوَّةِ الدِّينِ وأُخوَّةِ الإنسانيةِ. ( )

٢) مساحةُ المسجدِ النبويِّ الآنَ هي كما بناه الرسولُ ﷺ عندَ هِجْرتِه. ( )

٣) نفَّذَ الصحابةُ أمْرَ اللَّهِ ﷻ في التعاوُنِ على الخيرِ. ( )

٤) كانَتِ المُؤاخاةُ حَلًّا أَمْثَلَ للأزمةِ الاقتصاديةِ التي اجتاحَتِ الأنصارَ. ( )

٥) إقامةُ الرسولِ ﷺ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ كانَتْ بترتيبٍ منه ﷺ. ( )

نشاط جـ املَأِ الفراغاتِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ ممَّا يأتي:

مأمورةٌ - النبيِّ - قُباءَ - اليهودِ - المسجدِ

١) قريةُ .... بها أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ.

٢) كانَتْ ناقةُ الرسولِ ﷺ .... من اللَّهِ ﷻ.

٣) تعاوَنَ الرسولُ ﷺ معَ أصحابِه في بناءِ ....

٤) بلَغَتْ مساحةُ مسجدِ .... عندَ بنائِه ١٠٥٠ مترًا مُربَّعًا.

٥) عقَدَ الرسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ و ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

المسجدُ النبويُّ

١ كانَ بناؤه من ....

٢ كانَتْ أرضُه من ....

٣ كانَتْ مساحتُه ....

٤ كانَ سَقفُه من ....

٥ كانَتْ أَعمِدتُه من ....

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسبَ وقوعِها بعدَ هِجْرةِ الرسولِ ﷺ من مكّةَ:

- بناءُ المسجدِ النبويِّ على يدِ الرسولِ ﷺ وصحابتِه. ( )
- إقامةُ الرسولِ ﷺ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ. ( )
- عقدُ المُؤاخاةِ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ. ( )
- بناءُ مسجدِ قُباءَ أوّلِ مسجدٍ في الإسلامِ. ( )
- صحيفةُ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ وغيرِهم. ( )

نشاط (و) اكتُبْ أمامَ كلِّ دورٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ به:

١ استضافَ الرسولَ ﷺ في بيتِه في الطابقِ السُّفليِّ. ....

٢ لحِقَ بالرسولِ ﷺ بعدَ أنْ رَدَّ الأماناتِ إلى المُشرِكِينَ. ....

٣ أحْسَنُوا استقبالَ المُهاجِرينَ بالكَرَمِ والإيثارِ. ....

٤ وضَعَ أحجارَ الأساسِ للمُجتمَعِ بالمدينةِ المُنوَّرةِ. ....

نشاط (ز) مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ ولِمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟

«دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ».

....

....

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ شكل المسجد النبوي وقت بنائه.

نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ الخطوات التي اتَّخذها الرسول ﷺ لبناء المُجتمَع المَدَني.

نشاط (و، ز): يُحدِّد التلميذ الدور الذي لَعِبَته بعض الشخصيات في الدرس.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ تضاعَفَ نشاطُ الصحابةِ عندَ رؤيتِهم	اللّهِ عَزَّوَجَلَّ .
٢ سارَتْ ناقةُ رسولِ اللّهِ ﷺ بوَحْيٍ من	الرسولَ ﷺ يعمَلُ بنَفْسِه.
٣ بُنِيَ سَقْفُ المسجدِ النبويِّ من	ضائقةٍ ماليةٍ.
٤ عَانَى المُهاجِرونَ بعدَ مُغادَرتِهم مكَّةَ من	جريدِ النخلِ.

نشاط ط ماذا يحدُثُ لو:

١ لم يقُمِ الرسولُ ﷺ بالمُؤاخاةِ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ؟

....

٢ لم يعقِدِ الرسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ واليهودِ؟

....

نشاط ي أكمِلِ الفَراغاتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُجتمَعِ - الأنصارِ - الاقتصاديةِ - الثاني

عَقْدُ المُؤاخاةِ

١ هو العملُ .... الذي قامَ به الرسولُ ﷺ بعدَ بناءِ المسجدِ النبويِّ.

٢ كانَ هدفُ الرسولِ ﷺ منه إرساءَ قواعدِ .... المَدَنِيِّ على التراحُمِ والتكامُلِ.

٣ كانَ بمَثابةِ الحَلِّ للأزمةِ .... التي أصابَتِ المُهاجِرِينَ بعدَ الهِجْرةِ.

٤ أظهَرَ كَرَمَ وإيثارَ .... تجاهَ إخوانِهِم المُهاجِرِينَ.

نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ أهمِّيَّة المُؤاخاة وصحيفة المدينة بالنسبة للمُجتمع المَدَني.
نشاط (ي): يَصِف التلميذ عَقْد المُؤاخاة الذي تمَّ بين المُهاجِرينَ والأنصار.



بناء المجتمع المدني

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كانَ عَقْدُ المُؤاخاةِ يهدُفُ إلى .... (التكافُلِ الاجتماعيِّ - بناءِ المسجدِ - قِتالِ اليهودِ)

٢) استقَرَّتْ ناقةُ الرسولِ ﷺ عندَ منزلِ .... (أبي بكرٍ - أبي الدرداءِ - أبي أيُّوبَ)

٣) وصَلَ الرسولُ ﷺ ....، وأقامَ بها أوَّلَ مسجدٍ في الإسلامِ. (الطائفَ - قُباءَ - الأحقافَ)

٤) أوَّلُ ما قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ .... (عَقْدُ المُؤاخاةِ - بناءُ المسجدِ - صحيفةُ المدينةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) رسَّخَ الرسولُ ﷺ قِيَمَ التعايُشِ والمُواطَنةِ وحُسْنِ الجِوارِ. ( )

٢) كانَتْ مساحةُ المسجدِ النبويِّ ١٥٠٠ مترًا مُربَّعًا. ( )

٣) نَظَّمَتْ صَحيفةُ المدينةِ العلاقةَ بينَ مُختلِفِ سُكَّانِها. ( )

٤) استقَرَّ الرسولُ ﷺ وصاحِباه في قُباءَ بِضعةَ أيَّامٍ، وبنَوْا فيها مسجدًا. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الفِقْرةِ الآتيةِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ:

(الحِجارةِ - الاقتِصاديةِ - المُؤخاةُ - المَسجِدِ - الكَرَمَ - صَحيفةِ)

«أقامَ رسولُ اللَّهِ ﷺ المُجتمَعَ على أُسُسٍ قويَّةٍ، أوَّلُها بناءُ ....؛ فتعاوَنَ المُسلِمونَ جميعًا في البناءِ، وشارَكَ الرسولُ ﷺ بنَفْسِه في نَقْلِ ....، أمَّا الأساسُ الثاني فهو .... بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ لحَلِّ الأزمةِ .... التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ، فأظهَرَ الأنصارُ ....، وأثْنَى اللَّهُ عليهم في القرآنِ الكريمِ، ثم وضَعَ الرسولُ ﷺ أُسُسَ التعايُشِ بينَ المُسلِمينَ وغيرِهم من خلالِ .... المدينةِ».

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ ﷻ: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ﴾.

١) كيفَ طبَّقَ الصحابةُ ﷺ هذه الآيةَ في بنائِهم للمسجدِ النبويِّ؟

....

٢) «هَهُنَا الْمَنْزِلُ إنْ شَاءَ اللَّهُ». مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وما مُناسَبتُها؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

الرَّسُولُ ﷺ وَيَهُودُ الْمَدِينَةِ

بَعْدَ أَنْ آخَى ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ سَعَى لِوَضْعِ أُسُسِ التَّعَايُشِ فِي الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ شُرَكَاءِ الْوَطَنِ، وَمِنْهُمْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ، وَبَدَأَ فِي كِتَابَةِ (صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ)، وَالَّتِي سَتَكُونُ بِمَثَابَةِ الدُّسْتُورِ الَّذِي يُنَظِّمُ شُئُونَ الْمُسْلِمِينَ أَنْفُسِهِمْ، وَيُحَدِّدُ عَلَاقَاتِهِمْ مَعَ غَيْرِهِمْ؛ لِلتَّعَايُشِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ السَّلَامِ وَالْعَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ.

قَالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

أَفْشُوا السَّلَامَ: انْشُرُوا السَّلَامَ.

مَنْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ؟

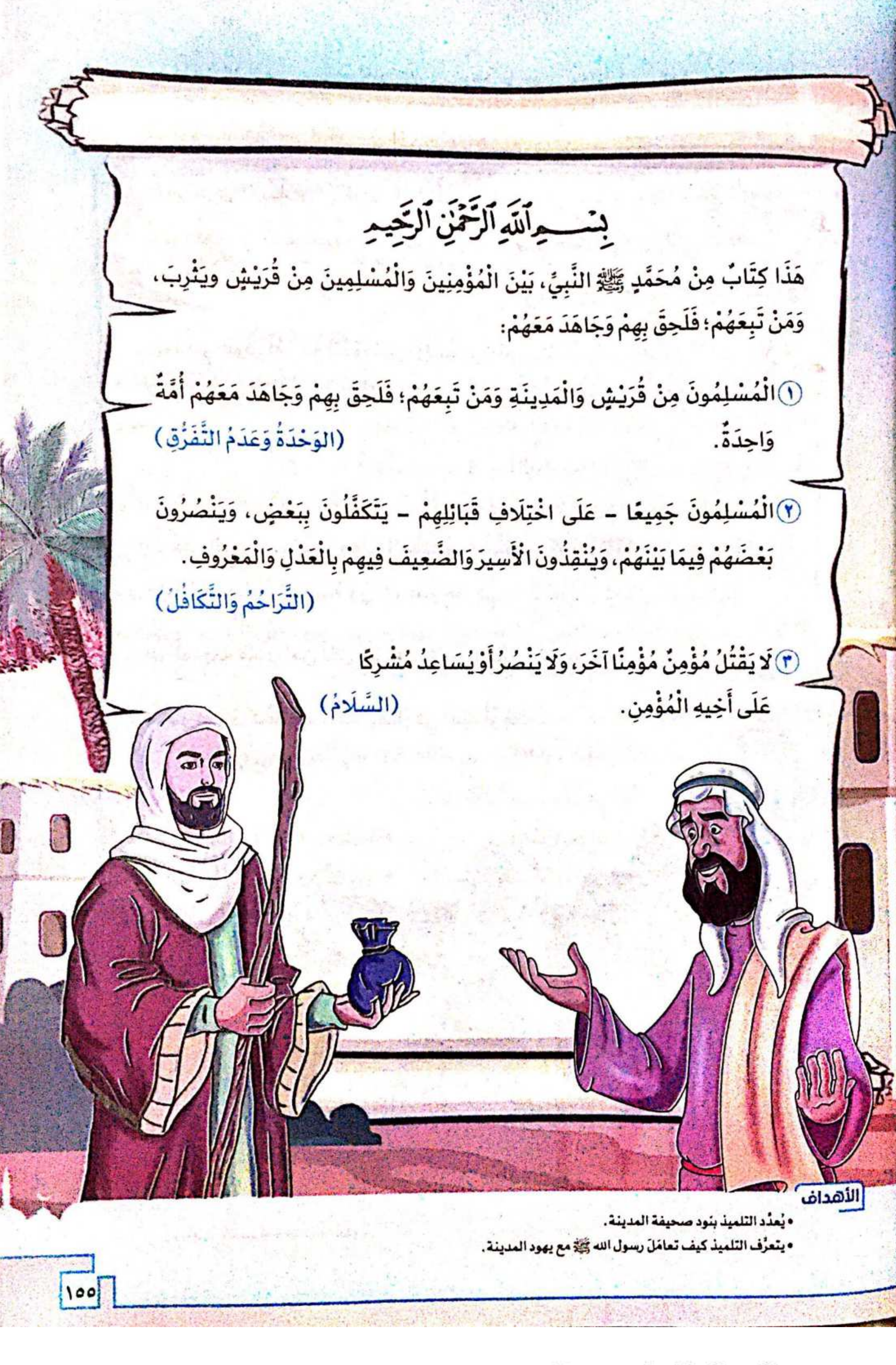
سَكَنَتِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ ثَلَاثُ قَبَائِلَ يَهُودِيَّةٍ؛ هِيَ: يَهُودُ بَنِي النَّضِيرِ، وَيَهُودُ بَنِي قُرَيْظَةَ، وَيَهُودُ بَنِي قَيْنُقَاعَ. لِكُلٍّ مِنْهَا طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الْأُخْرَى.

بُنُودُ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ

تَمَّتْ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ بِدَارِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ، وَكُتِبَتْ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَتَضَمَّنَتْ وَاحِدًا وَخَمْسِينَ بَنْدًا، سَنَتَنَاوَلُ بَعْضَهَا وَالْقِيَمَ الَّتِي هَدَفَتْ إِلَيْهَا.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الأُسُس والقِيَم التي بُنِيَت عليها الصحيفة.
- يتعرَّف التلميذ مَن يهود المدينة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ ﷺ النَّبِيِّ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ ويَثْرِبَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ:

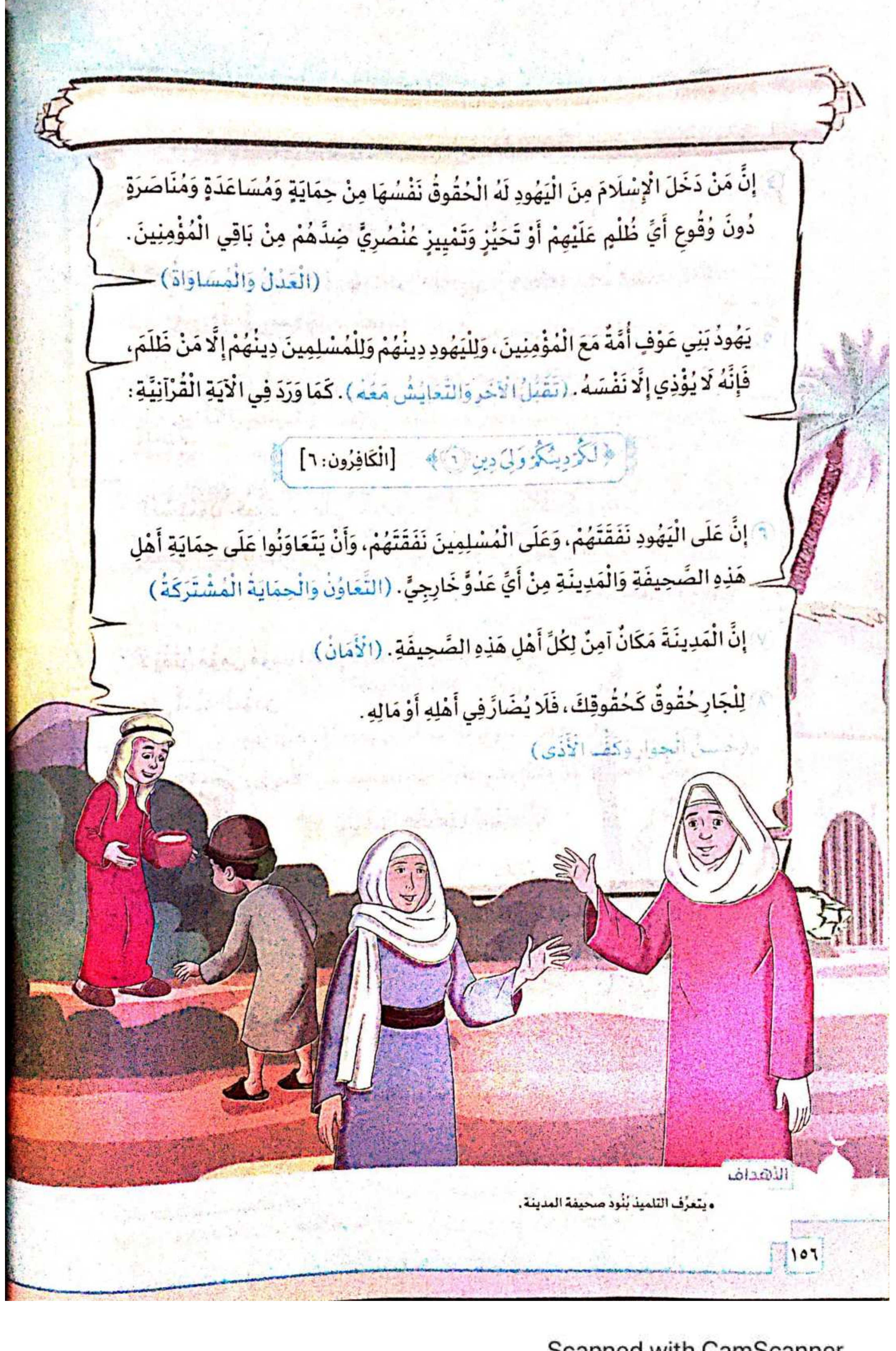
(١) الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُرَيْشٍ وَالْمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ. (الوَحْدَةُ وَعَدَمُ التَّفَرُّقِ)

(٢) الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا - عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ - يَتَكَفَّلُونَ بِبَعْضٍ، وَيَنْصُرُونَ بَعْضَهُمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيُنْقِذُونَ الأَسِيرَ وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالْمَعْرُوفِ. (التَّرَاحُمُ وَالتَّكَافُلُ)

(٣) لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا آخَرَ، وَلَا يَنْصُرُ أَوْ يُسَاعِدُ مُشْرِكًا عَلَى أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ. (السَّلَامُ)

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بنود صحيفة المدينة.
- يتعرَّف التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ مع يهود المدينة.



٤ إنَّ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ مِنَ الْيَهُودِ لَهُ الْحُقُوقُ نَفْسُهَا مِنْ حِمَايَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ وَمُنَاصَرَةٍ دُونَ وُقُوعِ أَيِّ ظُلْمٍ عَلَيْهِمْ أَوْ تَحَيُّزٍ وَتَمْيِيزٍ عُنْصُرِيٍّ ضِدَّهُمْ مِنْ بَاقِي الْمُؤْمِنِينَ. (الْعَدْلُ وَالْمُسَاوَاةُ)

٥ يَهُودُ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ، وَلِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ، فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. (تَقَبُّلُ الْآخَرِ وَالتَّعَايُشُ مَعَهُ). كَمَا وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ:

﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾ ﴾ [الْكَافِرُون: ٦]

٦ إنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ، وَأَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى حِمَايَةِ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَالْمَدِينَةِ مِنْ أَيِّ عَدُوٍّ خَارِجِيٍّ. (التَّعَاوُنُ وَالْحِمَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ)

٧ إنَّ الْمَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنٌ لِكُلِّ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. (الْأَمَانُ)

٨ لِلْجَارِ حُقُوقٌ كَحُقُوقِكَ، فَلَا يُضَارَّ فِي أَهْلِهِ أَوْ مَالِهِ. (حُسْنُ الْجِوَارِ وَكَفُّ الْأَذَى)

الأهداف

• يتعرّف التلميذ بُنود صحيفة المدينة.



هيّا نتعرّفْ بعضَ السِّيَرِ والشَّخْصياتِ (الرَّسُولُ ﷺ وَيَهُودُ الْمَدِينَةِ)

(١) ما العملُ الذي فعله الرسولُ ﷺ بعد أن آخى بين المهاجرين والأنصار؟

• بدأ في وَضْعِ أُسُسِ التعايُش في المدينة بين المُسلِمينَ وغيرِهم من شُركاءِ الوطنِ، ومنهم يهودُ المدينةِ من خلال كتابة (صحيفةِ المدينة).

(٢) ما أهمِّيَّة صحيفة المدينة؟

• تُعَدُّ بمثابةِ الدُّستورِ الذي يُنظِّم شئونَ المُسلمينَ أنفسِهم، ويُحدِّدُ عَلاقاتِهم معَ غيرِهم للتَّعايُشِ على أُسُسٍ من السلامِ والعدلِ والتَّراحُمِ والتعاونِ والوفاءِ بالعهودِ.

(٣) اذكرْ حديثًا شريفًا يأمرُ فيه الرسولُ ﷺ بإفشاء السلام.

• قالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

(٤) مَن يهودُ المدينة؟

• سكنتِ المدينةَ المُنوَّرةَ في العهدِ النَّبويِّ ثلاثُ قبائلَ يهوديةٍ؛ هي: يهودُ بني النَّضِيرِ، ويهودُ بني قُرَيْظةَ، ويهودُ بني قَيْنُقَاعَ. لكلٍّ منها طبيعةٌ خاصَّةٌ تختلفُ عن الأُخْرى.

(٥) كم بَنْدًا تضمَّنَتْه صحيفةُ المدينة؟ وأينَ عُقِدتْ؟

• تضمَّنَتْ واحدًا وخمسين بَنْدًا، وعُقِدَتْ بدارِ أنسِ بنِ مالكٍ ﷺ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ.

(٦) اذكرِ القِيَمَ التي شملَتْها وحثَّتْ عليها صحيفةُ المدينة.

• الوَحْدةُ وعدمُ التَّفرُّقِ. • التَّراحُمُ والتَّكافُلُ. • السَّلامُ. • العَدْلُ والمُساواةُ.
• تقبُّلُ الآخَرِ والتعايُشُ معه. • التَّعاوُنُ والحمايةُ المُشتَرَكةُ. • الأمانُ. • حُسْنُ الجِوَارِ وكَفُّ الأَذَى.

(٧) ما المَبْدأُ الذي تُرشِدُنا إليه الآيةُ القرآنيةُ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾؟

• مَبْدأُ تقبُّلِ الآخَرِ رغمَ اختلافِ عقيدتِه ودينِه، والتعايُشُ معَه بسلامٍ.

(٨) ما الدُّروسُ المُستفادةُ من بُنودِ صحيفةِ المدينة؟

• تُقامُ المُجتمَعاتُ على التعاوُنِ والتَّراحُمِ والسلامِ والمَحبَّةِ.
• إذا لم يجمَعْنا دِينٌ واحدٌ فستجمَعُنا الإنسانيةُ القائمةُ على حُبِّ الخَيرِ للنَّفسِ وللآخَرِينَ.
• المُسلِمونَ أُمَّةٌ تُحِبُّ السلامَ، ولا تسعَى للصِّدامِ أو الكراهيةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أَسَّسَ الرسولُ ﷺ قواعدَ التعايُشِ بين المُسلِمينَ وغيرِهم من خلالِ ....
(بِناءِ المَسجدِ – عَقْدِ المُؤاخاةِ – صحيفةِ المدينةِ)

(٢) يَثْبُتُ حقُّ .... بالإقامةِ في الوطنِ. (العملِ – المُواطَنةِ – اختيارُ العقيدةِ)

(٣) سكنَتِ المدينةَ المُنوَّرةَ في عَهْدِ الرسولِ ﷺ .... قبائلَ يهوديَّةٍ. (خَمْسُ – أربعُ – ثلاثُ)

(٤) كان هدَفُ صحيفةِ المدينةِ .... في المدينةِ.
(هَجْرَ اليهودِ – تَمييزَ المُسلِمينَ – تَنْظيمَ العَلاقاتِ)

(٥) اشتَمَلَتْ صحيفةُ المدينةِ على .... بَنْدًا. (خمسينَ – واحدٍ وخمسينَ – واحدٍ وسبعينَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عُقِدَتْ الصحيفةُ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ. ( )
(٢) تُعَدُّ صحيفةُ المدينةِ بمَثابةِ دستورٍ يُنظِّمُ شئونَ الحياةِ في المدينةِ. ( )
(٣) أقَرَّتِ الصحيفةُ حَقَّ اليهودِ في مُمَارَسةِ شعائرِهم الدينيَّةِ. ( )
(٤) مِن بُنُودِ الصحيفةِ احترامُ ومُراعاةُ حُقوقِ الجارِ. ( )
(٥) أجبَرَتِ الصحيفةُ اليهودَ على تَحمُّلِ نفقاتِ المُسلِمينَ والتعاوُنِ معَهم. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

البَسْمَلةِ – خَوْفٍ – السَّلامِ – الدِّفاعُ – أُمَّةٌ

(١) جميعُ المُسلِمينَ من المُهاجِرينَ والأنصارِ ومَن لَحِقَ بهم وهاجَرَ معهم .... واحدةٌ.
(٢) من حَقِّ أفرادِ المُجتمَعِ العَيْشُ بلا .... على أنفُسِهم وأعراضِهم وأموالِهم.
(٣) دعا الرَّسولُ ﷺ إلى نَشْرِ .... بينَ الناسِ جميعًا.
(٤) من الأُمورِ الواجبةِ على أفرادِ المُجتمَعِ .... عنه مِن الأعداءِ.
(٥) بدأَ الرسولُ ﷺ مُقدِّمةَ صحيفةِ المدينةِ بِـ ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط (د) أكْمِلِ الشَّكلَ الآتِيَ:

المُؤمِنِ | جَارٌ | اليَهُودِ | حِمايةِ | نَفْسَه | عَدُوٌّ



① ألَّا يقتُلَ مُؤمِنٌ مؤمِنًا آخَرَ، ولا يُساعِدَ مُشرِكًا على أخيه ....

② أنْ يتعاوَنَ المُسلِمونَ واليهودُ في .... المدينةِ ضِدَّ أيِّ ....

③ ألَّا يُضَارَّ .... في أهْلِه أو مَالِه.

④ المُساواةُ بين مَنْ دَخَلَ الإسلامَ من .... وباقي المُؤمِنينَ دُون تحيُّزٍ.

⑤ أنَّ للمُؤمِنينَ دِينَهم، ولليهودِ دِينَهم، ومَن ظَلَم فإنه لا يُؤذِي إلَّا ....

نشاط (هـ) صِلْ بين بُنُودِ الصحيفةِ والقِيمةِ التي تُعبِّرُ عنها:

① يَهودُ بني عَوْفٍ أُمَّةٌ مَع المُؤمِنينَ.

② المُسلِمونَ جميعًا يتكفَّلونَ ببعضٍ، وينصُرونَ بعضَهم فيما بينَهم.

③ للجارِ حقوقٌ كحقوقِك؛ فلا يُضَارَّ في أهْلِه أو مالِه.

④ إنَّ على اليهودِ والمُسلِمينَ أن يتعاوَنوا على حمايةِ المدينةِ مِن أيِّ عُدْوانٍ خارجيٍّ.

- التَّكافُلُ
- المُواطَنةُ والتَّعايُشُ معَ الآخَرِ
- الحمايةُ المُشتَرَكةُ
- حُسْنُ الجِوارِ وكَفُّ الأذَى

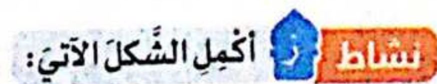
نشاط (و) اقْرَأ السؤالَيْنِ التاليَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

① لماذا كَتَبَ الرَّسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ؟ ....

② عَلَامَ يدُلُّ وجودُ وثيقةٍ مكتوبةٍ تتضمَّنُ حقوقَ المُواطِنينَ وواجباتِهم في زمنِ الرسولِ ﷺ؟

....

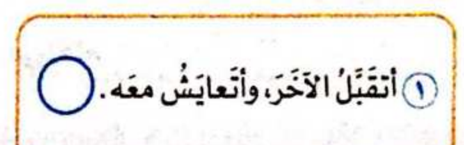
نشاط (د): يذكر التلميذ بعض بُنود صحيفة المدينة.
نشاط (هـ): يربط التلميذ بين بُنود الصحيفة والقِيَم التي أُسِّس عليها المُجتمَع المدني.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدَّرْس.



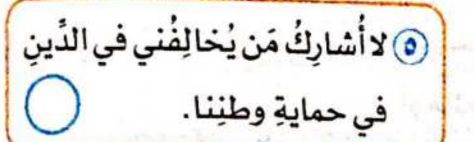
نشاط ز أكمِلِ الشَّكلَ الآتيَ:



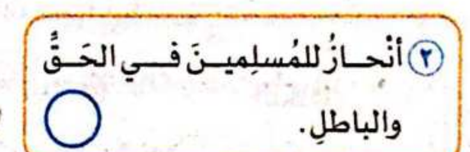
نشاط ح ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاختيارِ المُناسِبِ:



① أتقَبَّلُ الآخَرَ، وأتَعايَشُ معَه. ◯



⑤ لا أُشارِكُ مَن يُخالِفُني في الدِّينِ في حمايةِ وطنِنا. ◯



② أنحازُ للمُسلِمينَ في الحَقِّ والباطِلِ. ◯

④ أُحسِنُ الجِوارَ، وَأَكُفُّ الأَذَى عن الآخَرِينَ. ◯

أنا مُسْلِمٌ



③ أُساعِدُ الضعيفَ، وأُقدِّمُ له يَدَ العَوْنِ. ◯

نشاط ط اقرَأْ، ثُم أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

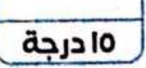
① هاتِ ما يأتي: معنى (أَفْشُوا السَّلَامَ): ....

② إلَامَ يُرْشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

....

نشاط (ز): يُعدِّد التلميذ قبائل اليهود التي سَكَنَت المدينة المنورة.
نشاط (ح): يميِّز التلميذ القِيَم الخُلقية التي تعلَّمَها من صحيفة المدينة.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ القِيَم الواردة بالحديث الشريف.



الرسول ﷺ ويهودُ المدينة

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من الواجبِ على أفرادِ المُجتمَعِ .... (الدِّفاعُ عنه – الشُّعورُ بالأمنِ – اختيارُ الدِّينِ)

٢) نظَّمَتِ الصحيفةُ العَلاقةَ بينَ سُكَّانِ المدينةِ على أساسِ .... (الدِّينِ – النَّسَبِ – الجِوارِ)

٣) هَدَفَتِ الوثيقةُ إلى .... (تنظيمِ التَّعامُلِ – تنافُسِ الأفرادِ – سيطرةِ المُسلِمينَ)

٤) الآيةُ الكريمةُ ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ تَدْعُو إلى .... الآخَرِ. (رفْضِ – تَقبُّلِ – ظُلْمِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المُسلِمون أُمَّةٌ تُحِبُّ السَّلامَ، ولا تَسْعَى للصِّدَامِ ونَشْرِ الكَراهيةِ. ( )

٢) أفرادُ المُجتمَعِ جميعُهم مُتساوُون أمامَ القانونِ. ( )

٣) عاشَتْ في المدينةِ قبيلةٌ واحدةٌ من قبائلِ اليَهودِ. ( )

٤) مِن صُوَرِ التَّكافُلِ التي دَعَتْ إليها الوثيقةُ سِقايةُ الحُجَّاجِ. ( )

نشاط جـ امْلَأِ الفراغاتِ في الفِقْرةِ الآتيةِ:

١) احتوَتِ الصَّحيفةُ على .... بَنْدًا.

٢) يحصُلُ .... على نَفْسِ حقوقِ الحمايةِ إذا دخَلَ في الإسلامِ.

٣) من خالَفَ بُنودَ الصحيفةِ لا يُؤْذِي إلَّا ....

٤) مِن يهودِ المدينةِ يهودُ بَنِي قُرَيْظةَ وبَنِي قَيْنُقاعَ وبَنِي ....

نشاط د اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ مِن الحديثِ الشَّريفِ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ....، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى ....، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا .... بَيْنَكُمْ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ (الْغُلَامُ الصَّادِقُ)

مَنْ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ الْأَنْصَارِيُّ؟

هُوَ فَتًى صَغِيرُ السِّنِّ، كَانَ عُمُرُهُ أَقَلَّ مِنْ عِشْرِينَ عَامًا حِينَ هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَرَغْمَ صِغَرِ سِنِّهِ أَسْلَمَ وَرَغِبَ فِي الْمُشَارَكَةِ فِي غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وَأُحُدٍ، إِلَّا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اسْتَصْغَرَهُ وَرَدَّهُ خَوْفًا عَلَيْهِ.

مَنْ رَأْسُ الْمُنَافِقِينَ (عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُبَيٍّ ابْنُ سَلُولَ)؟

كَانَ فِي الْمَدِينَةِ طَائِفَةٌ تُظْهِرُ الْإِيمَانَ بِلِسَانِهَا، لَكِنَّهَا تُبْطِنُ الْكُفْرَ فِي قَلْبِهَا، سَمَّاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُنَافِقِينَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُبَيٍّ ابْنُ سَلُولَ قَدْ لُقِّبَ بِرَأْسِ الْمُنَافِقِينَ؛ لِحِقْدِهِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنِ الزَّعَامَةِ فِي أَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَكَانَ يَسْعَى مَعَ مُنَافِقِي الْمَدِينَةِ فِي عَدَاوَةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَكَانُوا يَتَعَمَّدُونَ تَخْرِيبَ الْمُجْتَمَعِ، وَيُرِيدُونَ إِشْعَالَ الْفِتْنَةِ.

زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ وَرَأْسُ الْمُنَافِقِينَ

كَانَ زَيْدٌ فِي أَحَدِ الْمَجَالِسِ، فَسَمِعَ رَأْسَ الْمُنَافِقِينَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أُبَيٍّ ابْنَ سَلُولَ يَقُولُ:

«لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، وَلَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

(وَكَانَ يَقْصِدُ بِالْأَعَزِّ نَفْسَهُ، وَيَقْصِدُ أَنَّهُ سَيُخْرِجُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ).

هَلْ كَانَ رَدُّ فِعْلِ زَيْدٍ فِتْنَةً أَمْ حِمَايَةً؟

بَعْدَ تَفْكِيرٍ مِنْ زَيْدٍ قَادَهُ حِرْصُهُ عَلَى أَهْلِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْفِتْنَةِ وَحُبُّهُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى أَنْ يَذْهَبَ إِلَيْهِ، وَيُخْبِرَهُ بِمَا سَمِعَهُ، فَمَا قَامَ بِهِ زَيْدٌ كَانَ بِهَدَفِ حِمَايَةِ الْإِسْلَامِ مِنْ غَدْرِ الْمُنَافِقِينَ، وَلَيْسَ فِتْنَةً.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية زيد بن أرقم.
- يتعرَّف التلميذ مَن (المُنافِقون).
- يتعرَّف التلميذ كيف تعامَلَ زيد مع ما قاله عبد الله بن أبي ابن سلول.

تَكْذِيبُ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ

أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُبَيٍّ، وَسَأَلَهُ: «هَلْ أَنْتَ صَاحِبُ هَذَا الْكَلَامِ؟».. فَقَالَ: أَبَدًا مَا قُلْتُ هَذَا.. فَعَذَرَهُ ﷺ، لَكِنَّهُ بِحِكْمَتِهِ كَانَ حَذِرًا مِنْهُ، لِعِلْمِهِ بِصِدْقِ زَيْدٍ، ثُمَّ صَارَ النَّاسُ يَلُومُونَ زَيْدًا وَيُكَذِّبُونَهُ.

حُزْنُ زَيْدٍ وَنُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِتَصْدِيقِهِ

حَزِنَ زَيْدٌ بَعْدَ أَنْ كَذَّبَهُ النَّاسُ حَتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قُرْآنًا؛ لِيُصَدِّقَهُ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَآ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ ۚ وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۝٨﴾ [الْمُنَافِقُونَ: ٨]

فَأَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى زَيْدٍ وَقَالَ لَهُ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ صَدَّقَكَ يَا زَيْدُ».

لَنَا أَنْ نَتَصَوَّرَ فَرْحَةَ زَيْدٍ بِأَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قُرْآنًا مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ؛ لِيُصَدِّقَهُ.

وَعَاشَ زَيْدٌ بَعْدَ ذَلِكَ مُقَرَّبًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَشَهِدَ غَزْوَةَ مُؤْتَةَ وَغَيْرَهَا، ثُمَّ مَاتَ بِالْكُوفَةِ سَنَةَ ٦٦ مِنَ الْهِجْرَةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الفَرْقَ بين الفِتنة وحماية المُجتمَع.
- يُدلِّل التلميذ على صِدْق زيد بن أرقم وكَذِب المُنافِقين.



هيَّا نَتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشَّخْصِياتِ
(زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ الغُلامُ الصَّادِقُ)

(١) مَنْ زَيْدُ بنُ أرقم؟

• فَتًى صَغِيرُ السِّنِّ مِنَ الأنْصارِ، كَانَ عُمْرُهُ أَقَلَّ من عِشرِينَ عَامًا حِينَ هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إلى المَدِينةِ.

(٢) لماذا رَفَضَ الرَّسولُ ﷺ أنْ يُشارِكَ زَيدُ بْنُ أرقَمَ في غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وأُحُدٍ؟ • خَوفًا عليه لِصِغَرِ سِنِّه.

(٣) مَنِ المُنافِقُونَ؟

• هُمْ طائِفةٌ تُظهِرُ الإيمانَ بِلِسانِها، لَكِنَّها تُبطِنُ (تُخفي) الكُفْرَ في قُلُوبِها، أسْماهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بذلك في القُرْآنِ.

(٤) مَنْ رَأْسُ المُنافِقِينَ؟ ولماذا لُقِّبَ بذلك؟

• هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلولَ، ولُقِّبَ بذلك لِحِقْدِهِ على رَسولِ اللَّهِ ﷺ؛ لأنه كَانَ يَبْحَثُ عن الزَّعامَةِ في أَهْلِ المَدينةِ، ويَسْعَى مع مُنافِقِي المَدِينةِ في عَدَاوَةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(٥) ماذا سَمِعَ زَيدُ بنُ أرقَمَ من رَأسِ المُنافِقِينَ عبدِ اللَّهِ بنِ أُبَيٍّ ابنِ سَلُولَ في أَحَدِ المَجالِسِ؟

• سَمِعَهُ يَقُولُ: «لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَن عندَ رسولِ اللَّهِ حتَّى يَنفَضُّوا من حولِه، ولئن رَجَعْنَا إلى المَدينةِ لَيُخْرِجَنَّ الأعَزُّ منها الأذَلَّ» (وكانَ يَقصِدُ بالأعزِّ نفسَهُ، ويَقصِدُ أنه سَيُخرِجُ رسولَ اللَّهِ ﷺ).

(٦) ماذا فَعَلَ زيدُ بنُ أرقَمَ بعْدَ أن سَمِعَ كلامَ رأسِ المُنافِقينَ؟ وهل يُعَدُّ رَدُّ فِعلِه مِن الفِتنةِ؟

• ذهبَ إلى الرسولِ ﷺ وأَخْبَرَهُ بما سَمِعَ؛ لِحِرْصِهِ على أَهْلِ المَدينةِ من الفِتْنةِ وحُبِّه للرَّسُولِ ﷺ، فما قامَ به كانَ بهَدَفِ حِمايةِ الإسلامِ من غَدْرِ المُنافِقِينَ، وليس من الفِتنةِ المُحرَّمةِ.

(٧) كيف تَثَبَّتَ الرسولُ ممَّا أخبَرَه به زَيْدُ بنُ أرقَمَ؟

• أرْسَلَ ﷺ إلى عَبْدِ اللَّهِ بنِ أُبَيٍّ وسألَه: «هل أنتَ صاحِبُ هذا الكلامِ؟»، فقَالَ: أبدًا ما قُلْتُ هذا.. فعَذَرَه ﷺ لكِنَّه بحِكْمَتِه كانَ حَذِرًا منه لعِلْمِه بصِدْقِ زَيْدٍ.

(٨) كيف صدَّقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ زَيْدَ بنَ أرقَمَ؟

• أنزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قُرآنًا يُصدِّقُه في قَولِه عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَآ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ ۚ وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾﴾.

(٩) كيف تلقَّى زيدُ بنُ أرقمَ نبأَ تصديقِه؟

• أرسلَ إليه الرسولُ ﷺ وقال لهَ: «إنَّ اللَّهَ قَدْ صَدَّقَكَ يَا زَيْدُ»، ففرِحَ فَرَحًا شديدًا؛ لأنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أنزل قرآنًا؛ ليُصدِّقَه من فوقِ سبعِ سماواتٍ.

(١٠) ما الدَّليلُ على دفاعِ زيدٍ وجهادِه في سبيلِ اللَّهِ؟ • أنه شَهِدَ غَزْوَةَ مُؤتةَ وغَيْرَها.

(١١) أين تُوفِّيَ زيدُ بنُ أرقَمَ؟ ومَتَى؟ • بالكُوفةِ سنة ٦٦ من الهِجْرَةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) شَهِدَ زيدُ بنُ أَرْقَمَ غَزْوَةَ .... (أُحُدٍ - بَدْرٍ - مُؤْتَةَ)

(٢) رأسُ المُنافِقينَ هو .... (أَبو جَهْلٍ - عَبدُ اللَّهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلُولَ - أَبو لَهَبٍ)

(٣) كذَّبَ الناسُ زَيْدَ بنَ أَرقَمَ؛ فَـ.................... اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ. (خَذَلَهُ - صَدَّقَهُ - عَاقَبَهُ)

(٤) ما قَامَ به زَيدُ بنُ أرقَمَ كان هَدَفُه .... (حِمايةَ المُسلِمينَ - نَشْرَ الفِتنةِ - إظْهارَ بُطولَتِه)

(٥) كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بنُ أُبَيٍّ يَقصِدُ بـ «الأَعَزِّ» .... (الرسولَ ﷺ - نَفْسَه - زَيدَ بنَ أرقَمَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصِّدْقُ يُنجِّي صاحِبَه دَائِمًا. ( )

(٢) سَعَى زيدُ بنُ أرقَمَ إلى عَداوةِ النَّبِيِّ ﷺ معَ مُنافِقي المَدينةِ. ( )

(٣) كان عُمْرُ زيدِ بنِ أرقَمَ أقلَّ من عِشرينَ عامًا حِينَ هاجَرَ النبيُّ ﷺ إلى المَدِينةِ. ( )

(٤) طَلَبَ ابنُ سَلُولَ في أَحَدِ المَجالِسِ أَلَّا يُنْفِقَ أَحَدٌ عَلَى مَن عندَ رسولِ اللَّهِ ﷺ. ( )

(٥) تُوفِّيَ زيدُ بنُ أرقَمَ عَامَ ٦٦ مِن الهِجرةِ. ( )

نشاط (جـ) امْلَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المُنافِقُ - الفِتنَةِ - زَعِيمًا - حَذَرَهُ - قُرْآنًا

(١) أَنزَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ .... يُصدِّقُ على ما قَالَه زَيدُ بنُ أَرقَمَ.

(٢) أَخَذَ الرسولُ ﷺ .... من عَبْدِ اللَّهِ بنِ أُبَيٍّ؛ لعِلْمِه بصِدْقِ زَيدٍ.

(٣) .... يُظهِرُ الإيمانَ بِلِسانِهِ، ولَكِنَّهُ يُبطِنُ الكُفْرَ في قَلْبِه.

(٤) كَانَ ابنُ سَلُولَ يَسعَى أَنْ يكونَ .... في أَهْلِ المَدينةِ.

(٥) ما فَعَلَهُ زَيدٌ كَانَ لهَدَفِ مَنْعِ .... في المَدِينةِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

زَيدُ بنُ أَرقَم

(١) كَانَ عُمْرُه أقلَّ من .... عَامًا حِينَ هاجَرَ النبيُّ ﷺ.

(٢) حَرَصَ على .... المُسلِمِينَ من الفِتنةِ.

(٣) كَذَّبَـهُ النـاسُ، وصَدَّقَـهُ .... في القُرآنِ الكَرِيمِ.

(٤) شَـارَكَ فِـي غَـزْوَةِ ....

(٥) تُوفِّيَ بِـ .... عَامَ .... من الهِجرةِ.

نشاط (هـ) عَلِّلْ:

(١) ذَهابُ زَيدِ بنِ أَرقَمَ إلى الرسولِ ﷺ؛ ليُبلِّغَهُ بما قَالَه ابنُ سَلُولَ.

....

(٢) إطْلاقُ لَقَبِ (رأسُ المُنافِقِينَ) عَلَى عبدِ اللهِ بنِ أُبَيٍّ ابنِ سَلُولَ.

....

نشاط (و) صِلْ من العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العَمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) حَزِنَ زَيدُ بنُ أَرقَمَ وجَلَسَ في بَيتِهِ	رسولِ اللهِ ﷺ.
(٢) تَعمَّدُوا تَخْرِيبَ المُجتَمَعِ وإشعالَ الفِتنةِ	لِتَكْذِيبِ الناسِ لَهُ.
(٣) تَعامَلَ زيدُ بنُ أرقَمَ مع ما قَالَه ابنُ سَلُولَ	مُنافِقُو المَدِينةِ.
(٤) عَاشَ زَيدُ بنُ أرقَمَ مُقرَّبًا من	بِشجاعةٍ وحِكْمةٍ.

نشاط (ز) أكمِلِ الشكلَ التالِيَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

سَعَى - الصَّادِقُ - المُنَافِقِينَ - غَدْرِ - الفِتْنَةِ

(١) زَيدُ بنُ أَرْقَمَ ← الغُلامُ .... الذي سَعَى إلى حِمايةِ المُسلِمِينَ من .... المُنافِقِينَ.

(٢) عَبْدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلُولَ ← رَأسُ .... الذي .... إلى تَخْرِيبِ المُجتَمَعِ وإشْعالِ ....

نشاط (د): يذكر التلميذ بعض المعلومات عن حياة زيد بن أرقم.
نشاط (هـ و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ز): يُقارِن بين شخصيتي زيد بن أرقم وعبد الله بن أُبَي ابن سلول.

زيد بن أرقم (الغلام الصادق)

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١) كَانَ الرسولُ ﷺ يَعلَمُ أنَّ زَيدَ بنَ أرقَمَ .... (كَاذِبٌ - مُنافِقٌ - صَادِقٌ)

٢) أَخْبَرَ زَيدٌ .... بِمَا سَمِعَه من عبدِ اللهِ بنِ أُبَيٍّ. (رسولَ اللهِ ﷺ - أبَا بَكْرٍ - عُمَرَبنَ الخَطَّابِ)

٣) أَرادَ عبدُ اللهِ ابنُ سَلُولَ أنْ يُخرِجَ الرسولَ ﷺ من .... (مَكَّةَ - الطَّائِفِ - المَدِينَةِ)

٤) لَمْ يَذهَبْ زيدُ بنُ أرقَمَ إلى غَزوَتَيْ بَدْرٍ وأُحُدٍ ....

(لانْشِغالِهِ مع أهلِهِ - لِصِغَرِسِنِّهِ - لِعَدَمِ استِعدَادِهِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يَجِبُ التأكُّدُ من صحةِ الأخبارِ التي نَسمَعُها مثلَما فَعَلَ النبيُّ ﷺ. ( )

٢) المُنافِقُ أَشدُّ خَطَرًا على مَن حَولَهُ من الكَافِرِ. ( )

٣) أقرَّ عبدُ اللهِ بنُ أبيٍّ ابنُ سلولَ بما قاله زيدُ بنُ أرقَمَ. ( )

٤) أطلَقَ اللهُ (تَعالَى) على المُنافِقِينَ هذا الاسمَ في القُرآنِ الكَرِيمِ. ( )

٥) كانَ عبدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ يُحِبُّ الرسولَ ﷺ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ الزَّعامةَ. ( )

نشاط ج املَأْ الفراغاتِ بالكَلِماتِ الآتِيَةِ:

(الكُوفةِ - الفِتْنةِ - حِقْدِه - رأسِ المُنافِقِينَ)

١) لُقِّبَ عبدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلُولَ بِـ .... في المَدِينةِ؛ لِـ .... على رسولِ اللهِ ﷺ.

٢) مَاتَ زَيدُ بنُ أرقَمَ فِي .... عَامَ ٦٦ من الهِجرةِ.

٣) كَانَ مُنافِقُو المَدينةِ يَسعَوْنَ إلى تَخرِيبِ المُجتمعِ، ويُرِيدُونَ إشْعالَ ....؛ فكَانَ بِداخِلِهم حِقْدٌ وَعَدَاوةٌ لِرسولِ اللهِ ﷺ.

نشاط د اقرَأِ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ ﷻ: ﴿يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَآ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ ۚ وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾.

• فِيمَنْ نَزَلَتْ هذه الآيةُ؟ ولِمَاذَا؟ ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مُوسَى عليه السلام - نُبُوَّتُهُ
(نُبُوَّةٌ عَلَى أَرْضِ سَيْنَاءَ)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَٱسْتَوَىٰٓ ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾﴾ [القَصَص: ١٤]

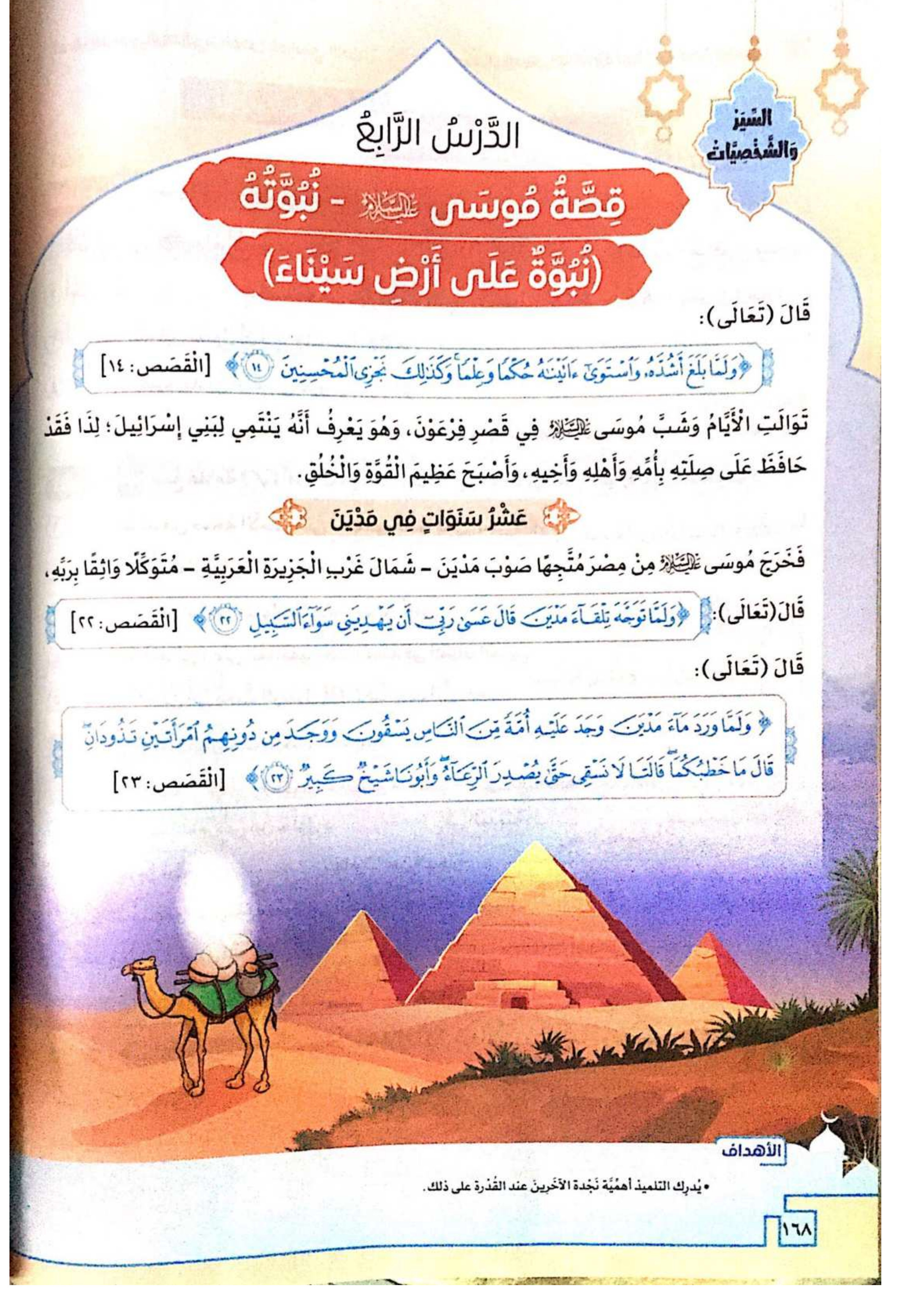
تَوَالَتِ الْأَيَّامُ وَشَبَّ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ يَنْتَمِي لِبَنِي إِسْرَائِيلَ؛ لِذَا فَقَدْ حَافَظَ عَلَى صِلَتِهِ بِأُمِّهِ وَأَهْلِهِ وَأَخِيهِ، وَأَصْبَحَ عَظِيمَ الْقُوَّةِ وَالْخُلُقِ.

عَشْرُ سَنَوَاتٍ فِي مَدْيَنَ

فَخَرَجَ مُوسَى عليه السلام مِنْ مِصْرَ مُتَّجِهًا صَوْبَ مَدْيَنَ - شَمَالَ غَرْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - مُتَوَكِّلًا وَاثِقًا بِرَبِّهِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّىٓ أَن يَهْدِيَنِى سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ ﴿٢٢﴾﴾ [القَصَص: ٢٢]

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِى حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾﴾ [القَصَص: ٢٣]



الأهداف

• يُدرِك التلميذ أهمِّيَّة نَجْدة الآخرينَ عند القُدرة على ذلك.

جِينَ وَصَلَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مَدْيَنَ وَجَدَ زِحَامًا شَدِيدًا عِنْدَ إِحْدَى الْآبَارِ الَّتِي يَسْقِي مِنْهَا أَهْلُ الْبِلَادِ أَغْنَامَهُمْ، وَرَأَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَتَاتَيْنِ، كَانَ يَبْدُو عَلَيْهِمَا الضِّيقُ مِنْ مُحَاوَلَةِ مَنْعِ أَغْنَامِهِمَا مِنْ مُخَالَطَةِ أَغْنَامِ النَّاسِ، وَيَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ مِنَ الِانْتِظَارِ حَتَّى يَفْرَغَ الْآخَرُونَ مِنَ السُّقْيَا؛ فَهَمَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيُسَاعِدَهُمَا، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ ذَلِكَ لِمَجْلِسِهِ الشَّرِيفِ يُنَاجِي رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ الرِّزْقَ بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

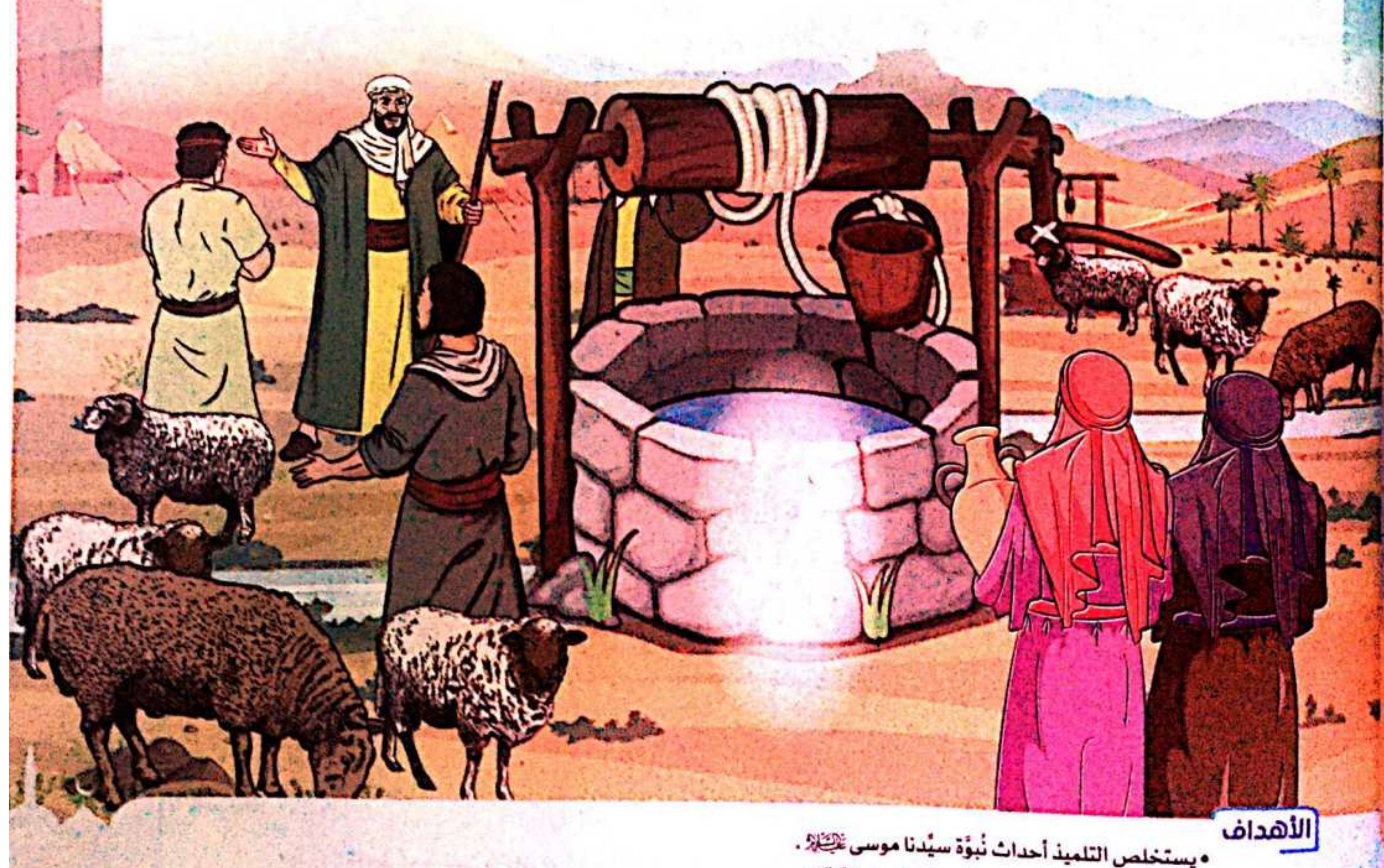
﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ [القصص: ٢٤]

فَوَجَدَ بَعْدَ حِينٍ إِحْدَى الْفَتَاتَيْنِ آتِيَةً إِلَيْهِ تُحَدِّثُهُ بِحَيَاءٍ، وَتُخْبِرُهُ بِدَعْوَةِ وَالِدِهَا لَهُ لِبَيْتِهِ؛ لِيَشْكُرَهُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ لِابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ [القصص: ٢٥]

وَلَمَّا وَجَدَ الْأَبُ عِظَمَ خُلُقِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَثَنَاءَ إِحْدَى فَتَاتَيْهِ عَلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ ﴾ [القصص: ٢٦]



الأهداف

- يستخلص التلميذ أحداث نبوّة سيّدنا موسى عليه السلام.
- يستشهد التلميذ على مكارم أخلاق الأنبياء عليهم السلام.

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ مُوسَى عليه السلام أَنْ يَعْمَلَ مَعَهُ وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

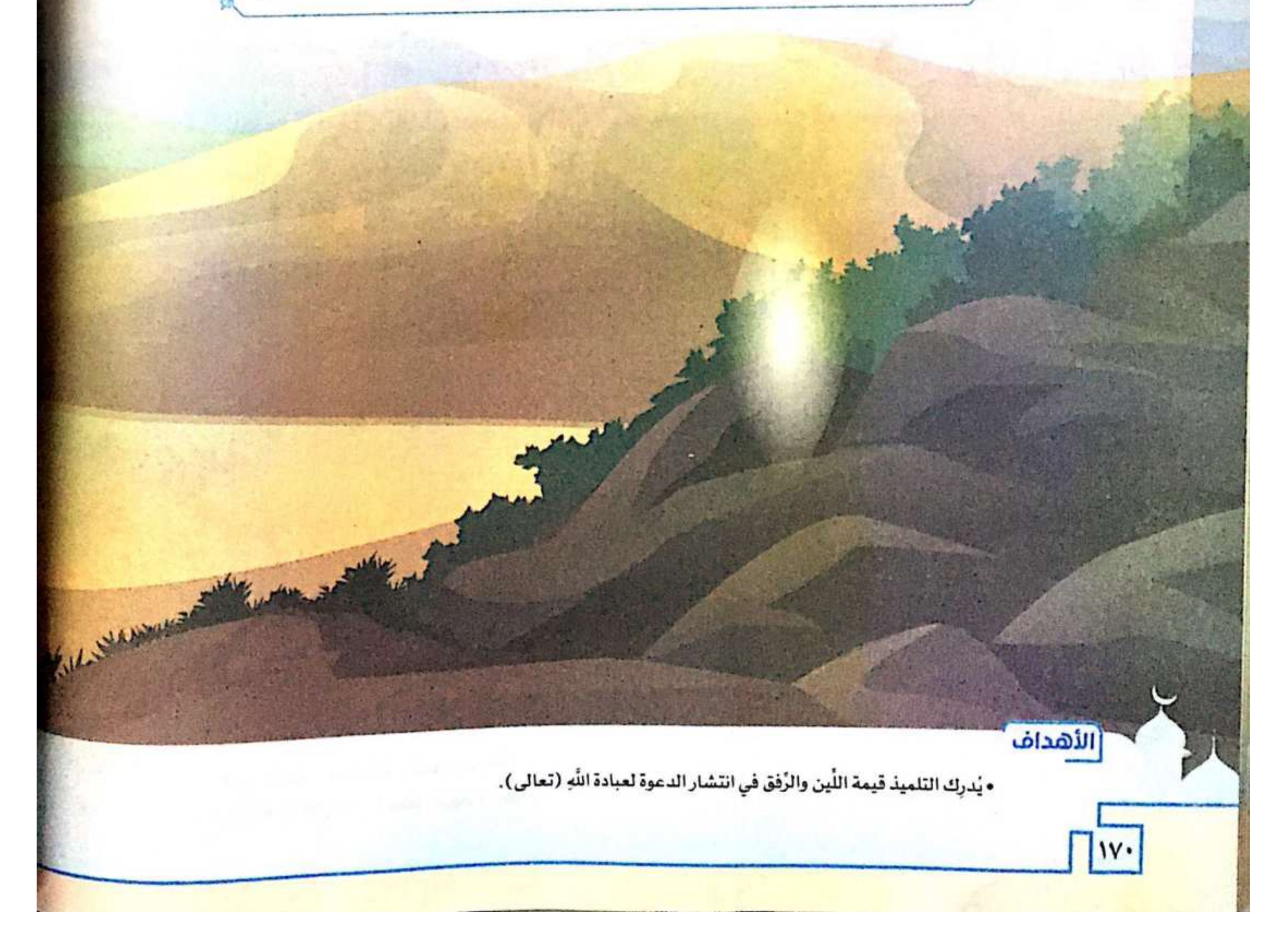
﴿ قَالَ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَنۡ أُنكِحَكَ إِحۡدَى ٱبۡنَتَيَّ هَٰتَيۡنِ عَلَىٰٓ أَن تَأۡجُرَنِي ثَمَٰنِيَ حِجَجٖۖ فَإِنۡ أَتۡمَمۡتَ عَشۡرٗا فَمِنۡ عِندِكَۖ وَمَآ أُرِيدُ أَنۡ أَشُقَّ عَلَيۡكَۚ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٢٧﴾ ﴾ [الْقَصَص: ٢٧]

وَبِالْفِعْلِ اسْتَقَرَّ الْحَالُ؛ فَاللَّهُ - مِنْ رَحْمَتِهِ - يُعِينُ بَعْضَ عِبَادِهِ بَعْضًا، وَيُسَخِّرُ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ؛ فَقَدْ تَزَوَّجَ عليه السلام، وَعَاشَ فِي مَدْيَنَ عَشْرَ سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ يَعُودَ إِلَى مِصْرَ مِنْ جَدِيدٍ.

الْعَوْدَةُ إِلَى الْوَطَنِ

اصْطَحَبَ مُوسَى عليه السلام زَوْجَتَهُ إِلَى أَرْضِ أَهْلِهِ مُتَّكِئًا عَلَى عَصَاهُ فِي ثَبَاتٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى سَيْنَاءَ، وَهُنَاكَ رَأَى مَا يُشْبِهُ وَمِيضَ نَارٍ مُتَّقِدَةٍ مِنْ بَعِيدٍ، فَاقْتَرَبَ عليه السلام مِنَ النَّارِ؛ رُبَّمَا بَحْثًا عَنِ الدِّفْءِ أَوْ عَمَّنْ يَدُلُّهُ عَلَى الطَّرِيقِ وَسْطَ الظَّلَامِ، لَكِنَّهُ عليه السلام وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيۡكَ إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى ﴿١٢﴾ ﴾ [طه: ١٢]



الأهداف

• يُدرِك التلميذ قيمة اللِّين والرِّفق في انتشار الدعوة لعبادة اللهِ (تعالى).

وَآتَاهُ النُّبُوَّةَ وَأَرَاهُ مِنْ آيَاتِهِ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ عَصَاهُ إِلَى حَيَّةٍ تَسْعَى قَبْلَ أَنْ تَعُودَ إِلَى طَبِيعَتِهَا، وَجَعَلَ اللهُ (تَعَالَى) يَدَهُ الشَّرِيفَةَ تَخْرُجُ مِنْ تَحْتِ ذِرَاعِهِ بَيْضَاءَ وَكَأَنَّهَا شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.

كَانَتْ تِلْكَ مِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَعْطَاهَا اللهُ (تَعَالَى) لِمُوسَى عليه السلام، وَأَمَرَهُ ﷺ بِأَنْ يَذْهَبَ بِهَا مَعَ أَخِيهِ هَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ عَلَّهُ يَهْتَدِي إِلَى رَبِّهِ، وَيَكُفُّ عَنْ ظُلْمِهِ، لَكِنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدْعُوَا فِرْعَوْنَ بِالْقَوْلِ اللَّيِّنِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ ﴾ [طه: ٤٣، ٤٤]

فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَادِّعَائِهِ الْأُلُوهِيَّةَ؛ فَإِنَّهُ لَا يُدْعَى لِرَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِلَّا بِالرِّفْقِ وَاللِّينِ. تَحَرَّكَ مُوسَى عليه السلام؛ لِيُلَبِّيَ أَمْرَ رَبِّهِ؛ لِتَتَغَيَّرَ بِخُطَاهُ الشَّرِيفَةِ أَحْوَالُ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ إِلَى الْأَبَدِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بعض صفات الأنبياء عليهم السلام.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(قصةُ مُوسَى عليه السلام - نُبُوَّتُه) (نُبُوَّةٌ على أرضِ سَيناءَ)

① أين شَبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام ؟ وإلى مَن ينتمي نسبُه ؟

• شَبَّ في قصرِ فرعونَ، ولكنه ينتمي إلى بَنِي إسرائيلَ؛ لذا حافَظَ على صِلَتِه بأُمِّه وأهْلِه وأخِيه.

② بِمَ اتَّصَفَ سيِّدُنا موسى عليه السلام في شبابِه ؟

• كان عليه السلام عظيمَ الخُلُقِ والقُوَّةِ والعِلْمِ.

③ إلى أين تَوجَّه سيِّدُنا موسى عليه السلام بعدَ أن خرَجَ من مِصْرَ؟ وكم مكَثَ فيها ؟

• توجَّه سيِّدنا مُوسَى عليه السلام إلى مَدْيَنَ - شمالَ غربِ الجزيرةِ العربيةِ - ومكَثَ فيها عشْرَ سنواتٍ.

④ كيف كان حالُ الفتاتَيْنِ عندَ بِئْرِ مَدْيَنَ ؟ وكيف تصرَّفَ سيِّدُنا موسى عليه السلام معَهما ؟

• كانَتِ الفتاتانِ يَبْدُو عليهما الضِّيقُ من مُحاوَلةِ مَنْعِ أغنامِهما من مُخالَطةِ أغنامِ النَّاسِ، والتَّعَبُ من الانتظارِ حتَّى يفرغَ الآخَرونَ من السُّقْيَا؛ فساعَدَهما وسَقَى لهما.

⑤ بِمَ دعا سيِّدُنا موسى عليه السلام بعدَ أنْ سَقَى للفتاتَيْنِ ؟

• دعا سيِّدُنا موسى عليه السلام ربَّه، وطلَبَ منه الرِّزْقَ بعدَ هذه الرحلةِ الطويلةِ.

⑥ بِمَ أخبرتِ الفتاةُ سيِّدَنا موسى عليه السلام ؟

• أخبَرَتْه برغبةِ والدِها أن يدْعُوَه لبَيتِه؛ ليشكُرَهُ على مُساعَدتِه لهم في سَقْيِ الأغْنامِ.

⑦ ماذا فعلَ والدُ الفتاتَيْنِ معَ سيِّدِنا موسى عليه السلام ؟

• طلَبَ منه أنْ يعمَلَ معه، ويُزوِّجَه إحدى ابنتَيْه؛ وذلك لمَّا رآه أمينًا عظيمَ الخُلُقِ.

⑧ ماذا حَدَثَ في أثناءِ رحلةِ عَودةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام وزوجتِه إلى مِصرَ؟

• اصْطَحَبَ سيِّدُنا موسى عليه السلام زوجتَه إلى مِصرَ، حتى وصَلَا إلى سَيناءَ، وهُناك رَأَى ما يُشبِهُ وَمِيضَ نارٍ مُتَّقِدةٍ من بعيدٍ، فاقترَبَ من النارِ؛ بَحثًا عن الدِّفْءِ أو عمَّنْ يدُلُّه على الطريقِ، ولكنَّه وجَدَ عندَها كُلَّ شيءٍ؛ فقدْ كلَّمَهُ ربُّه.

⑨ كيف كرَّمَ اللهُ عز وجل سيِّدَنا موسى عليه السلام عندَ جبلِ الطُّورِ؟ وبِمَ أمَرَه ؟

• كرَّمَه بأنْ كلَّمَه، وآتاهُ النُّبوَّةَ، وأيَّده بالمُعجِزاتِ؛ لتكُونَ دليلًا على صِدْقِ دَعْوتِه.

• أمَرَه بالذَّهابِ مع أخيه هارونَ إلى فِرعونَ؛ علَّه يهتَدِي إلى ربِّه، ويَكُفَّ عن ظُلْمِه.

⑩ ما المُعجزةُ التي أيَّدَ اللهُ عز وجل بها سيِّدَنا موسى عليه السلام ؟ وبِمَ أمَرَه هو وأخاه في دعْوةِ فرعونَ وقومِه ؟

• حوَّلَ عصاه إلى حَيَّةٍ تَسْعَى، ثم عادَتْ إلى طبيعتِها، وجعَلَ يَدَهُ تخرُجُ من تحتِ ذراعِه بيضاءَ، وكأنَّها شمسٌ ساطِعةٌ. وأمَرَهما بالرِّفْقِ واللِّينِ في دَعوةِ فِرْعونَ وقومِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ساعَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام فتاتَيْنِ مِن .... (مِصْرَ - بني إسرائيلَ - مَدْيَنَ)

٢) عاشَ سيِّدُنا موسى عليه السلام في .... (سَدُومَ - الشَّامِ - مِصْرَ)

٣) بعَثَ اللهُ سيِّدَنا موسى عليه السلام إلى .... (النَّمْرودِ - فِرعَوْنَ - أهلِ ثَمُودَ)

٤) قَضَى سيِّدُنا موسى عليه السلام في مَدْيَنَ .... سنواتٍ. (خَمْسَ - ثماني - عَشْرَ)

٥) نزَلَ الوَحْيُ على سيِّدِنا مُوسى عليه السلام في .... (الأُرْدُنِّ - فِلَسْطينَ - سَيْناءَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) شبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في بيتِ أُمِّهِ. (   )

٢) كان سيِّدُنا موسى عليه السلام ضعيفَ البِنْيَةِ. (   )

٣) ذهَبَ سيِّدُنا موسى معَ أخيه هارونَ عليهما السلام إلى فرعونَ. (   )

٤) وجَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام النارَ فأخذَها؛ ليحمِيَ نفسَه وزوجَتَه من الوحوشِ. (   )

٥) حينَ وصَلَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى مَدْيَنَ وجَدَ زِحامًا شديدًا على بئرِ ماءٍ. (   )

نشاط ج املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرِّفْقِ واللِّينِ - تحوُّلُ العصا - يُسخِّرُ - سَقْيِ الأغنامِ - طُوَى

١) مِن مُعجِزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام ....

٢) بالرَّغْمِ من طُغْيانِ وتجبُّرِ فرعونَ أمَرَ اللَّهُ عز وجل سيِّدَنا موسى عليه السلام في دعوتِه بِـ....................

٣) خاطَبَ اللَّهُ عز وجل سيِّدَنا موسى عليه السلام بوادِي ....

٤) ساعَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام الفتاتَيْنِ في ....

٥) اللَّهُ عز وجل يُعِينُ عبادَه و.................... بعضَهم لخدمةِ بعضٍ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلْ الشَّكلَ الآتيَ:

مَدْيَنَ | فِرْعونَ | هارونَ | سَيْناءَ | القُوَّةِ | إسرائيلَ

موسى عليه السلام

(١) شَبَّ في بيتِ ....

(٢) ينتمِي إلى بَنِي ....

(٣) خرَجَ من مِصْرَ قاصِدًا ....

(٤) كان عظيمَ ....

(٥) ذهَبَ إلى فِرْعونَ مع أخيه ....

(٦) نزَلَ عليه الوَحْيُ في ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما وردتْ بالدَّرسِ:

- ( ) آتاهُ اللَّهُ عز وجل النُّبُوَّةَ وأرَاه من آياتِه.
- ( ) توَجَّهَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى مَدْيَنَ مُتوكِّلًا واثقًا بربِّه.
- ( ) لَبَّى سيِّدُنا موسى عليه السلام أمْرَ ربِّه، وذهَبَ إلى فِرعَوْنَ.
- ( ) شَبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في قَصْرِ فِرْعونَ.
- ( ) مكَثَ في مَدْيَنَ عشْرَ سنواتٍ، وتزَوَّجَ من أهلِها.
- ( ) سَقَى أغنامَ الفتاتَيْنِ، ثم جلَسَ يُناجِي ربَّه.

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) علِّلْ: حافَظَ سيِّدُنا موسى عليه السلام على عَلاقتِه بأهْلِه.

....

(٢) ضرَبَ سيِّدُنا موسى عليه السلام مِثالًا عظيمًا في التعامُلِ معَ المرأةِ. دلِّلْ من أحداثِ الدَّرسِ.

....

نشاط ز أكمِلْ:

• من آياتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام: تحَوُّلُ .... | خروجُ يَدِه ....

الأهداف

نشاط (د): يذكر التلميذ بعض المعلومات عن حياة سيدنا موسى عليه السلام.

نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ الأحداث التاريخية حسب ورودها بالدرس.

نشاط (و، ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) دَعَا سيِّدُنا موسى وأَخُوه هارونُ عليهما السلام إلى اللهِ	بخَجَلٍ.
(٢) كانَ سيِّدُنا موسى عليه السلام يَستَنِدُ على	بالرِّفْقِ واللِّينِ
(٣) زعَمَ فِرْعونُ أنَّه	إِحْدَى الآبارِ.
(٤) تحدَّثَتِ الفتاةُ معَ سيِّدِنا موسى عليه السلام	عصًا جعَلَها اللَّهُ عز وجل آيةً.
(٥) وجَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام الرُّعاةَ مُزْدحِمِينَ حَوْلَ	إِلَهٌ.

نشاط ط اكتُبْ أمامَ كُلِّ دورٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسْمَ الشخصيةِ التي قامَتْ به:

(١) ذهَبَ معَ سيِّدِنا موسى عليه السلام لدَعْوةِ فِرْعونَ إلى الإيمانِ باللَّهِ عز وجل . ...

(٢) طلَبَ من سيِّدِنا موسى عليه السلام أنْ يعْمَلَ معَه في مَدْيَنَ. ....

نشاط ي اقْرَأِ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ عز وجل : ﴿إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيۡكَ إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى﴾.

(١) إلى مَن يُوجِّهُ اللَّهُ عز وجل حديثَه في الآيةِ السابقةِ؟ ....

(٢) لماذا ذهَبَ المُخاطَبُ إلى هذا المكانِ؟ ....

نشاط ك أكمِلِ الشَّكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الأَغْنَامَ — اللَّهِ عز وجل — ضِيقٍ — غِلْظَةٍ

من الأَخْلَاقِ الحَسَنةِ التِي اتَّصَفَ بها سَيِّدُنا مُوسَى عليه السلام:

- (١) نَجْدةُ الآخَرِينَ. ← وجَدَ سيِّدُنا موسى عليه السلام الفتاتَيْنِ في ....؛ فسَقَى لهما .... دُونَ مقابِلٍ.
- (٢) الرِّفْقُ واللِّينُ. ← ذهَبَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى فِرعونَ، فدَعَاه إلى عبادةِ .... بدونِ قوَّةٍ أو ....

الأهداف

نشاط (ح ← ي): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (ك): يذكر التلميذ بعض مكارم الأخلاق التي يتَّصِف بها سيِّدنا موسى عليه السلام من خلال قراءته للقصة.





نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

(١) شعَرَتِ الفتاتانِ بالضِّيقِ؛ بسببِ .... (كِبَرِ والدِهما - الزِّحامِ - قِلَّةِ الماءِ)

(٢) رحَلَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى .... (العِراقِ - مَدْيَنَ - ثَمودَ)

(٣) من مُعجِزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام .... (الناقةُ - تسْخِيرُ الرِّيحِ - تَحوُّلُ العصا)

(٤) أخْرَجَ سيِّدُنا موسى عليه السلام يدَه؛ فكانَتْ .... (حمراءَ - صفراءَ - بيضاءَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحَيَاءُ من صِفاتِ المُؤمِنِ في حديثِه وتعامُلاتِه. ( )

(٢) شَبَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في قَصْرِ فِرْعونَ وهو يعتقِدُ أنَّه من أهْلِ فِرعَوْنَ. ( )

(٣) رَجَعَ سيِّدُنا موسى عليه السلام إلى مِصْرَ معَ زَوجتِه. ( )

(٤) بعدَ أن انْتَهى سيِّدُنا موسى عليه السلام من مُساعَدةِ الفتاتَيْنِ جلَسَ يُناجِي رَبَّه. ( )

(٥) طَغَى فِرْعونُ وتجَبَّرَ؛ فعاقَبَه اللهُ عز وجل بلا تَذْكِرةٍ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

(١) استقَرَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في مَدْيَنَ .... سنواتٍ.

(٢) أثْنَتْ إحدى الفتاتَيْنِ على خُلُقِ ....

(٣) تحوَّلَتْ عصَا سيِّدِنا موسى عليه السلام إلى .... تَسْعَى.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصِّفاتِ التي يتَّصِفُ بها الأنبياءُ:

(١) التَّحلِّي بمَكارِمِ الأخلاقِ. ( )

(٢) نَجْدَةُ الآخَرِينَ ومُساعَدتُهم. ( )

(٣) الصَّبْرُ على أذَى الآخَرِينَ. ( )

(٤) التَّكَبُّرُ على النَّاسِ. ( )

(٥) الشِّدَّةُ في الدَّعوةِ إلى اللهِ عز وجل. ( )

(٦) الذَّكاءُ والفِطْنةُ. ( )

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

النَّوَافِلُ

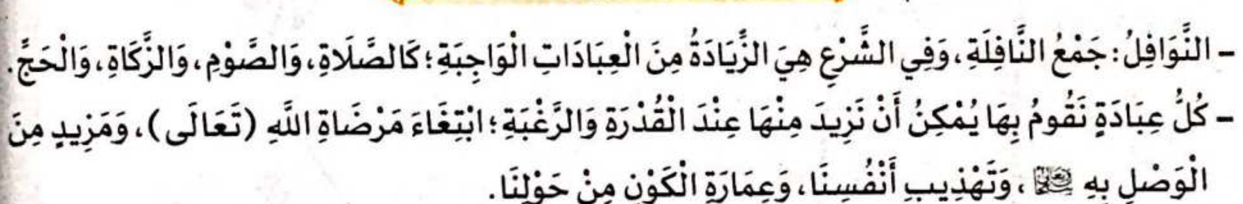
فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ الْقَلِيلَ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي بِوُسْعِ كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوَصْلِ بِرَبِّهِ؛ فَشَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ عِبَادَاتٍ مُسْتَحَبَّةً تُسَمَّى النَّوَافِلَ، وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْفَضْلِ:

«... وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

افْتَرَضْتُ: أَوْجَبْتُ وَأَلْزَمْتُ.



مَعْنَى النَّوَافِلِ وَحُكْمُهَا



- النَّوَافِلُ: جَمْعُ النَّافِلَةِ، وَفِي الشَّرْعِ هِيَ الزِّيَادَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَالصَّوْمِ، وَالزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ.
- كُلُّ عِبَادَةٍ نَقُومُ بِهَا يُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْقُدْرَةِ وَالرَّغْبَةِ؛ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَزِيدٍ مِنَ الْوَصْلِ بِهِ ﷻ، وَتَهْذِيبِ أَنْفُسِنَا، وَعِمَارَةِ الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

أَمْثِلَةٌ مِنَ النَّوَافِلِ

نَوَافِلُ الصَّلَاةِ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَزِيدُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ بِالسُّنَنِ الرَّوَاتِبِ:

«مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم النوافل.
- يفهم التلميذ أهمِّيَّة العبادات المفروضة.
- يتعرَّف التلميذ معنى النافلة لُغةً واصطلاحًا.
- يتعرَّف التلميذ أمثلة من نوافل الصلاة.

السُّنَنُ الرَّوَاتِبُ: هِيَ الَّتِي تَتْبَعُ غَيْرَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ بَعْدَهَا، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا اثْنَتَا عَشْرَةَ رَكْعَةً، مُقَسَّمَةً كَمَا يَلِي:

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
٢	الفَجْرُ / الصُّبْحُ	-
٢+٢	الظُّهْرُ	٢
-	الْعَصْرُ	-
-	الْمَغْرِبُ	٢
-	الْعِشَاءُ	٢

وَهُنَاكَ صَلَوَاتٌ مَسْنُونَةٌ أُخْرَى يَقُومُ بِهَا الْعَبْدُ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُحَدَّدَةٍ؛ كَصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ، أَوْ عِنْدَ تَغَيُّرِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ؛ كَصَلَاةِ الْكُسُوفِ وَالْخُسُوفِ، أَوْ فِي حَالَةِ نُدْرَةِ سُقُوطِ الْمَطَرِ؛ كَصَلَاةِ الِاسْتِسْقَاءِ (أَيْ: طَلَبِ السُّقْيَا)، وَصَلَاةِ اللَّيْلِ، وَالضُّحَى، وَالتَّرَاوِيحِ، وَالْوِتْرِ.



نَوَافِلُ الصَّوْمِ

هُنَاكَ أَيَّامٌ يُمْكِنُ أَنْ نَصُومَهَا تَطَوُّعًا - فِي غَيْرِ رَمَضَانَ - كَيَوْمَيِ الِاثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، وَيَوْمِ عَرَفَةَ.



نَوَافِلُ الْأَخْلَاقِ

تَكُونُ بِزِيَادَةِ التَّحَلِّي بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الذَّمِيمَةِ، وَهَذَا لَا حَدَّ لَهُ وَلَا قَدْرَ وَلَا وَقْتَ:

> «إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا ...». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَضْلُ النَّوَافِلِ

- لِلنَّوَافِلِ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَهِيَ:
  - تَزِيدُ مِنَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
  - تَجْعَلُ لِلْعِبَادِ وَصْلًا بِالنَّبِيِّ ﷺ.
  - تُسَاعِدُ فِي تَهْذِيبِ النَّفْسِ.
  - تَجْبُرُ أَيَّ نَقْصٍ فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.
  - يَزِيدُ بِهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ ثَوَابًا وَفَضْلًا وَنُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أمثلة من نوافل الصوم.
- يُدرِك التلميذ أنَّ النوافل تكون في الأخلاق أيضًا.
- يُدلِّل التلميذ على فَضْل أداء النوافل.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (النَّوافِلُ)

① ما معنى النَّوافِلِ؟

• النَّوافِلُ: هي الزيادةُ من العباداتِ الواجبةِ؛ كالصلاةِ والصومِ من العباداتِ، والتخلُّقِ بالصفاتِ الحميدةِ في المُعامَلاتِ.

② اذكُرْ أمثلةً لنوافِلِ الصلاةِ.

• صلاةُ العِيدَيْنِ.
• صلاةُ الكُسُوفِ والخُسُوفِ (والتي ترتبِطُ بتغيُّرِ الأحوالِ الكونيةِ).
• صلاةُ الاستِسْقاءِ: في حالةِ نُدْرةِ سقوطِ المطرِ.
• صلاةُ الليلِ (القِيامِ)، والضُّحى.
• السُّنَنُ الرواتبُ: ما يكونُ قبلَ الصلاةِ أو بعدَها، (وعددُها اثنتا عشْرةَ ركعةً).

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
٢	الفَجْرُ / الصُّبْحُ	–
٢+٢	الظُّهْرُ	٢
–	الْعَصْرُ	–
–	الْمَغْرِبُ	٢
–	الْعِشَاءُ	٢

③ كيف تتحقَّقُ النَّوافِلُ في الصيامِ؟

• تتحقَّقُ بالصيامِ التطوُّعيِّ – في غيرِ رمضانَ – بصيامِ يومَيِ الاثنينِ والخميسِ، ويومِ عرفةَ.

④ وصَّانا النبيُّ الكريمُ بالخُلُقِ الحَسَنِ، فما جزاءُ ذلك؟

• أنْ نكونَ الأَحَبَّ والأَقْرَبَ إليه ﷺ يومَ القيامةِ.

⑤ «لكلِّ فِعْلٍ جزاؤُه عندَ اللهِ»، فما جزاءُ مَن يتزوَّدُ بالنَّوافِلِ في أعمالِه؟

• للنَّوافِلِ فَضْلٌ عظيمٌ؛ فهي:
▪ تزيدُ من الوصْلِ بينَ العبدِ وربِّه ﷻ.
▪ تجعَلُ للعبادِ وصْلًا بالنبيِّ ﷺ.
▪ تُساعِدُ في تهذيبِ النَّفْسِ.
▪ تجبُرُ أيَّ نقْصٍ في الصلواتِ المفروضةِ.
▪ يزيدُ اللهُ (تعالى) بها عبادَه ثوابًا وفَضْلًا ونورًا يومَ القيامةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) السُّنَنُ الرواتبُ عددُها .... ركعةً. (١٢ - ٢٢ - ٣٢)

٢) صلاةُ .... من الصلواتِ المفروضةِ. (الضُّحَى - العِشاءِ - التراويحِ)

٣) من أيَّامِ الصيامِ التطوُّعيِّ .... (شهرُ رمضانَ - يومُ عرفةَ - يومُ العيدِ)

٤) أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ .... (صيامُه - زكاتُه - صلاتُه)

٥) صلاةُ .... نُصلِّيها عندَ تغيُّرِ الأحوالِ الكونيَّةِ. (الاستسقاءِ - الكُسُوفِ والخُسُوفِ - العِيدَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) النَّوافِلُ عباداتٌ واجبةٌ فيها كثيرٌ من الفَضْلِ. ( )

٢) النَّوافِلُ تقتصِرُ على الصلاةِ والصيامِ. ( )

٣) مَن صَلَّى السُّنَنَ الرواتبَ بُنِيَ له بيتٌ في الجَنَّةِ. ( )

٤) النَّوافِلُ أعظَمُ قَدْرًا عندَ اللهِ عَزَّوَجَلَّ من الفرائضِ. ( )

٥) النَّوافِلُ تجبُرُ النقْصَ في صلاةِ الفريضةِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالإجابةِ الصحيحةِ:

السُّنَنُ الرواتبُ - صلاةُ الضُّحى - صلاةُ التراويحِ - صلاةِ الاستِسْقاءِ - صلاةِ الكُسُوفِ والخُسُوفِ

١) بعدَ ارتفاعِ الشمسِ، وقُبَيْلَ صلاةِ الظُّهرِ، يُسَنُّ لنا ....

٢) يُسَنُّ لنا ....، وتكونُ بعدَ العِشاءِ في شهرِ رمضانَ.

٣) عندَما يقِلُّ سقوطُ المطرِ نتقرَّبُ إلى اللهِ عَزَّوَجَلَّ بـ ....

٤) إذا تغيَّرَتِ الأحوالُ الكونيَّةُ نلجَأُ إلى اللهِ عَزَّوَجَلَّ بـ ....

٥) .... تكونُ مُوزَّعةً على مدارِ اليومِ، وعددُها ١٢ ركعةً.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① نَوَافِلُ الأخلاقِ	يومُ عَرَفَةَ
② معنى (النَّوافِلِ) في الشَّرْعِ	لا حَدَّ لها ولا وَقْتَ
③ صِيامُه كفَّارةٌ لسَنةٍ مَضَتْ وسَنةٍ قادمةٍ	رَكْعتانِ قبلَ الفريضةِ
④ سُنَّةُ الفَجْرِ	الزيادةُ في العباداتِ الواجِبةِ

نشاط هـ صنِّفِ العِباداتِ الآتيةَ في مكانِها الصحيحِ من الجدولِ:

الحجُّ — صومُ عَرَفَةَ — صومُ رمضانَ — الزكاةُ — صلاةُ المغربِ — قِيامُ الليلِ — الصَّدَقاتُ

النَّوافِلُ	الفرائضُ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط و مَا النَّوَافِلُ الْأَخْلَاقِيَّةُ وَالسُّلُوكِيَّةُ الَّتِي تَرَى أَنَّ لَدَيْكَ الْقُدْرَةَ وَالرَّغْبَةَ فِي الْقِيَامِ بِهَا؟

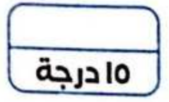
....

....

نشاط (د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (هـ و): يُميِّز التلميذ بين الفرائض والسُّنَن في الصلاة والصيام والسلوك.







نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) النَّوافِلُ هي .... (الفرائضُ – السُّنَنُ – أركانُ الإسلامِ)

٢) السُّنَنُ الرواتبُ وقتَ صلاةِ الظُّهرِ .... (قبلَها فقط – بعدَها فقط – قبلَها وبعدَها)

٣) من نَوافِلِ الصلاةِ .... (صلاةُ الظُّهرِ – صلاةُ الضُّحى – صلاةُ العِشاءِ)

٤) صلاةُ المغربِ .... (سُنَّتُها ركعتانِ قبلَها – سُنَّتُها ركعتانِ بعدَها – لا سُنَّةَ لها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) فرَضَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ علينا صيامَ شهرِ رمضانَ فقط. ( )

٢) صلاةُ التراويحِ أعظَمُ أجْرًا من صلاةِ العِشاءِ. ( )

٣) وعَدَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ مَن يُؤدِّي النَّوافِلَ قُصُورًا عظيمةً في الدُّنْيا. ( )

٤) تجبُرُ صلاةُ النَّوافِلِ أيَّ نقْصٍ بالصلواتِ المفروضةِ. ( )

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ وصْفٍ الصلاةَ المقصودةَ به:

١) صلاةُ تضرُّعٍ ورجاءٍ نُصلِّيها حينَ يقِلُّ المطرُ. ....

٢) نُصلِّيها في شهرِ رمضانَ من بعدِ العِشاءِ إلى الفجرِ. ....

٣) اثنتا عشْرةَ ركعةً نُصلِّيها قبلَ أو بعدَ كلِّ صلاةٍ من الصلواتِ المفروضةِ. ....

نشاط د اقرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « ... وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ .... بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِـ .... حَتَّى أُحِبَّهُ ...».

١) املَأ الفراغاتِ بالمحذوفِ من كلماتِ الحديثِ الشريفِ.

٢) هاتِ ما يأتي: معنى (افْتَرَضْتُ) ....

٣) كيف يَصِلُ العبدُ إلى مَحبَّةِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ ؟

....



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ

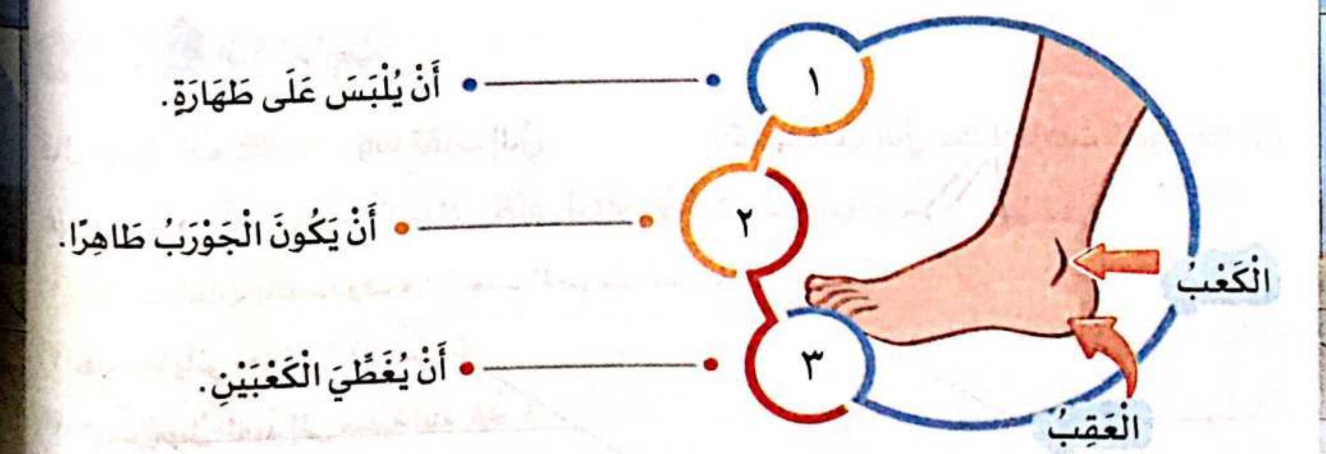
قَالَ (تَعَالَى): ﴿... يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٥]

إنَّ مِنْ تَيْسِيرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ عَلَيْنَا فِي الْعِبَادَةِ أَنْ نَتَوَضَّأَ فَنَمْسَحَ عَلَى الْخِفَافِ وَالْجَوَارِبِ دُونَ نَزْعِهَا، وَقَدْ رَأَى الصَّحَابَةُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَلْبَسُ خُفًّا فَتَوَضَّأَ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَى خُفَّيْهِ، وَقَالَ الْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ:

«تَوَضَّأَ النَّبِيُّ وَمَسَحَ عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ ...» (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

الْجَوْرَبُ	هُوَ مَا يُلْبَسُ عَلَى الرِّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ وَنَحْوِهِمَا، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.
الْخُفُّ	يُشْبِهُ الْجَوْرَبَ، لَكِنَّهُ مِنْ جِلْدٍ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ؛ (وَالْكَعْبَانِ هُمَا الْعَظْمَتَانِ الْبَارِزَتَانِ فَوْقَ الْقَدَمِ).

شُرُوطُ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفِّ وَالْجَوْرَبِ



الأهداف

• يتعرّف التلميذ مكان الكَعْبَيْن الصحيح في القَدَم، ويُفرِّق بين الكَعْب والعَقِب.



كَيْفِيَّةُ الْمَسْحِ

نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْمَنِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى. نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْسَرِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى أَيْضًا.

كَيْفَ يَبْطُلُ الْمَسْحُ؟

١ وُجُودُ مُوجِبٍ لِلْغُسْلِ.
٢ انْتِهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.
٣ نَزْعُ الْجَوْرَبِ.

مُدَّةُ الْمَسْحِ

١ لِلْمُقِيمِ يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ؛ أَيْ: خَمْسَةُ فُرُوضٍ تَقْرِيبًا.
٢ لِلْمُسَافِرِ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بِلَيَالِيهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام المَسْح على الخُفَّيْنِ والجوربَيْن.
- يتعرَّف التلميذ ما يُبطل المَسْح على الخُفَّيْنِ والجوربَيْن.



هَيَّا نَتعلَّمْ دِينَنَا
(الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ والْجَوْرَبَيْنِ)

① ما المَقصودُ بالجَوْرَبِ والخُفِّ؟ وما حُكْمُ المَسْحِ عليهما؟

• الجَوْرَبُ: هو ما يُلْبَسُ على الرِّجْلِ من الصوفِ والقطنِ ونحوِهما، ويَصِلُ فوق الكَعْبَيْنِ.

• الخُفُّ: يُشْبِهُ الجَورَبَ لَكِنَّهُ من جِلْدٍ، ويصِلُ فوقَ الكَعْبَيْنِ أيضًا.

• المَسْحُ عليهما جَائِزٌ بشروطٍ.

② عَلامَ تَدُلُّ مَشروعِيةُ المَسْحِ على الجَورَبَينِ أو الخُفَّيْنِ؟

• تدُلُّ على رحمةِ اللَّهِ وتَيسيرِه على عِبادِه.

③ ما شروطُ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ أو الجَورَبَينِ؟

• أنْ يُلبَسَ على طَهارةٍ؛ أي على وُضوءٍ.

• أن يَكونَ الجَورَبُ طاهِرًا.

• أن يُغطِّيَ الجَورَبُ الكَعْبَينِ؛ والكَعْبانِ هما العَظْمَتانِ البارِزَتانِ فوق القَدَمِ.

④ كَيفَ يَكونُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟

• نَأْخُذُ قَلِيلًا من الماءِ، ثم نَمسَحُ على الجَورَبِ الأيمَنِ باليَدِ اليُمْنَى، وعلى الجَوْرَبِ الأيْسَرِ باليَدِ اليُمْنَى أيضًا. على أنْ يكونَ المَسْحُ من أعْلَى القَدَمِ، ولَيْسَ من أسْفَلِها.

⑤ مَتَى يبطُلُ المَسْحُ؟

• وُجُودُ مُوجِبٍ لِلْغُسْلِ.

• انْتِهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.

• نَزْعُ الْجَوْرَبِ.

⑥ اذْكُرْ مُدَّةَ رُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّينِ أو الجَورَبَينِ.

• للمُقِيمِ: يومٌ ولَيْلةٌ؛ أيْ: خَمسةُ فُروضٍ تَقريبًا.

• للمُسافِرِ: ثلاثةُ أيَّامٍ بلَياليها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَينِ:

① الخُفُّ يُشبِهُ الجَوْرَبَ، لكنَّهُ مَصنوعٌ من .... (الصُّوفِ - القُطْنِ - الجِلْدِ)

② من شُروطِ صحَّةِ المَسْحِ على الجَوْرَبِ أنْ يُغطِّيَ .... (الكعْبَيْنِ - الساقَيْنِ - الرُّكْبَتَيْنِ)

③ مُدَّةُ المَسْحِ على الجَوْرَبِ للمُسافِرِ .... (ثَلَاثةُ أيَّامٍ بلَيالِيها - أرْبَعةُ أيَّامٍ بلَيالِيها - خَمْسَةُ أيَّامٍ بلَيالِيها)

④ يَكُونُ المَسْحُ على الخُفَّينِ من .... القَدَمِ. (أعْلَى - أسْفَلِ - بَاطِنِ)

⑤ الجَوْرَبُ هو: .... (الحذاءُ - الشرابُ - الخفُّ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① رخَّص اللهُ عزَّ وجلَّ المَسحَ على الخُفَّينِ والجَوربَينِ تَيْسيرًا على المُسلِمينَ. ( )

② الكعْبانِ هما العَظْمَتانِ البارِزتانِ فوق القَدَمَيْنِ. ( )

③ لا يُشتَرَطُ طَهارةُ الجَوْرَبِ عندَ المَسْحِ عليه. ( )

④ نَغْسِلُ الخُفَّيْنِ أو الجَوْرَبَيْنِ عند الوضوءِ. ( )

⑤ للمُقِيمِ أنْ يَمْسَحَ على خُفَّيْهِ خمسةَ أيامٍ بلَيالِيها. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الخُفُّ - الجَوْربُ - يبطُلُ المَسْحُ - وُضوءٍ - للمُقِيمِ

① .... أنْ يمسَحَ على الجَوْرَبَيْنِ يومًا وليلةً.

② عندَما يَنزَعُ الجَورَبُ عندَ النومِ ....

③ شَرْطُ المَسْحِ أنْ يُلبَسَ الجَوْرَبُ على ....

④ .... هو ما يُلبَسُ من صوفٍ أو قُطْنٍ بالقَدَمِ.

⑤ .... يكونُ مَصنوعًا من الجِلْدِ، ويُغطِّي الكَعْبَينِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه للدرس.

نشاط د ارسُمْ دَائِرةً حَولَ ما يُبطِلُ المَسْحَ على الخُفَّينِ أو الجَوْرَبَيْنِ:

(النَّومُ - انْتِهاءُ مُدَّةِ المَسْحِ - السَّفَرُ - انقِطاعُ الماءِ - نَزْعُ الجَوْرَبِ)

نشاط هـ أَجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

(١) كيفَ يَكونُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟ ....

(٢) ما مُدَّةُ المَسْحِ على الجَوْرَبِ للمُسافِرِ والمُقيمِ؟ ....

(٣) مَتَى يَبطُلُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟ ....

(٤) ما شُرُوطُ المَسْحِ على الجَوْرَبِ؟ ....

نشاط و مَاذَا عَلَى هَذَيْنِ الشَّخْصَيْنِ أَنْ يَفْعَلَا؛ كَيْ يَكُونَ وُضُوءُهُما صَحِيحًا؟

(١) شَخْصٌ عَلَى طَرِيقِ سَفَرٍ وَيُرِيدُ أَنْ يَتَوَضَّأَ؛ لِيُصَلِّيَ، وَيَرْتَدِي جَوْرَبًا لَا يُغَطِّي الكَعْبَيْنِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟

....

(٢) لَاعِبُ كُرَةٍ تَعَرَّضَ لِإِصَابَةٍ فِي قَدَمِهِ؛ فَرَبَطَهَا الطَّبِيبُ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَظَلَّ الرِّبَاطُ عَلَيْهَا لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؛ كَيْ يَتَوَضَّأَ وُضُوءًا صَحِيحًا؟

....

نشاط ز اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

عن المُغِيرةِ بنِ شُعْبَةَ قال:

«تَوَضَّأَ النَّبِيُّ ﷺ و .... عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ».

(١) امْلَأْ الفَرَاغاتِ بِالمَحذوفِ من كَلِماتِ الحَدِيثِ الشريفِ.

(٢) هاتِ ما يَأْتِي: مَعنَى (الجَورَبَيْنِ): ....

(٣) ما الرُّخْصةُ التِي أَبَاحَها اللهُ عَزَّ وَجَلَّ لنا من خلالِ فَهمِك للحديثِ السابقِ؟

....

نشاط (د، هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (و): يربط التلميذ بين أحكام المَسْح على الخُفَّيْنِ وبين بعض المواقف التي تمرُّ بحياتنا اليومية.

نشاط (ز): يحفظ التلميذ حديثًا عن مشروعية المَسْح على الخُفَّيْنِ مع فَهم معانيه وما يتعلَّق به من أحكام.



المَسْحُ على الخُفَّيْنِ والجوربَيْنِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أباحَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ الأَخْذَ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ للمُسافِرِ فقط. ( )

٢) لا يَبطُلُ الأَخْذُ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ عندَ نَزْعِ الجَورَبِ في أثناءِ النَّومِ. ( )

٣) الكَعْبانِ هما العَظْمتانِ البَارِزَتانِ فوقَ القَدَمِ. ( )

٤) أَخَذَ النَّبيُّ ﷺ برُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ. ( )

نشاط ب امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

يومٌ وليلةٌ — ثلاثةُ أيّامٍ بلياليها — نَزْعُ الخُفَّيْنِ — الجِلْدِ

١) مُدَّةُ الأَخْذِ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ لِلمُسافِرِ هِيَ ....

٢) مُدَّةُ الأَخْذِ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ لِلمُقيمِ هِيَ ....

٣) الخُفُّ يُشبِهُ الجَوْرَبَ، لَكِنَّهُ مَصنوعٌ من ....، ويَصِلُ فوقَ الكَعْبَينِ.

٤) .... مِن مُبْطِلاتِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ.

نشاط جـ صِلْ كلَّ وَصْفٍ بالمُصْطَلحِ المُناسِبِ له:

الوصف	المصطلح
١) ما يُلبَسُ على الرِّجْلِ من قُطْنٍ أو صوفٍ.	الكَعْبانِ
٢) ما يُلبَسُ على الرِّجْلِ من جِلْدٍ.	الجَوْرَبُ
٣) العَظْمتانِ البارِزتانِ فوقَ القَدَمِ.	الخُفُّ

نشاط د أجِبْ عن السُّؤَالَيْنِ التالِيَيْنِ:

١) ما شُروطُ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ؟

....

٢) ما الحِكْمةُ من رُخْصةِ المَسْحِ على الجَوْرَبَيْنِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّيَمُّمُ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَكَمَالِ وُدِّهِ ﷺ أَنْ رَاعَى تَغَيُّرَ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ؛ فَسَاعَاتٍ يَكُونُ الْمَرْءُ فِي تَمَامِ صِحَّتِهِ، وَمَرَّاتٍ فِي مَرَضٍ وَعَجْزٍ، أَحْيَانًا يَكُونُ فِي بِيئَةٍ بِهَا مَاءٌ وَفِيرٌ، أَوْ فِي مَكَانٍ صَحْرَاوِيٍّ؛ لِذَا فَقَدْ خَفَّفَ اللَّهُ ﷻ عَنَّا فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي أَحْوَالٍ بِعَيْنِهَا، وَهَذَا التَّخْفِيفُ يُسَمَّى رُخْصَةً.

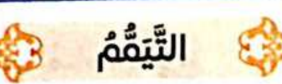
الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ

الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا التَّخْفِيفُ وَالتَّيْسِيرُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ». (رَوَاهُ ابْنُ حِبَّانَ)

تَأْتِي الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ فِي صُوَرٍ كَثِيرَةٍ؛ مِنْهَا: التَّخْفِيفُ فِي شُرُوطِ الْعِبَادَاتِ؛ فَيَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا مُؤَقَّتًا عَنِ الْوُضُوءِ وَالْغُسْلِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿... فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا﴾ [النِّسَاء: ٤٣]



التَّيَمُّمُ

هُوَ قَصْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ؛ لاسْتِبَاحَةِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَشْتَرِطُ الْوُضُوءَ أَوِ الْغُسْلَ؛ كَالصَّلَاةِ. وَالْمُكَلَّفُ الَّذِي يُرِيدُ الصَّلَاةَ - مَثَلًا - يَلْجَأُ إِلَى التَّيَمُّمِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْأَحْوَالِ؛ مِنْهَا:

- **فَقْدُ الْمَاءِ، وَلَهُ صُورَتَانِ:**
  - أَلَّا يَكُونَ هُنَاكَ مَاءٌ عَلَى الْحَقِيقَةِ؛ كَانْقِطَاعِهِ.
  - أَنْ يَكُونَ الْمَاءُ مَوْجُودًا، لَكِنْ لَا يُمْكِنُ لِلْمُكَلَّفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَهُ؛ لِأَنَّهُ مَثَلًا: مَرِيضٌ، أَوْ بِهِ جُرْحٌ فِي أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.
- **دُخُولُ وَقْتِ الْعِبَادَةِ؛ كَالصَّلَاةِ:**
  - فَلَا يَتَيَمَّمُ الْفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.
- **طَلَبُ الْمَاءِ وَتَعَذُّرُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.**

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى التيمُّم.
- يتعرَّف التلميذ بعض أمثلة عدم القُدرة على استخدام الماء رغم توافُره.
- يفهم التلميذ متى يلجأ إلى التيمُّم بديلًا عن الوضوء أو الغُسل.

أَرْكَانُ التَّيَمُّمِ وَكَيْفِيَّتُهُ

• النِّيَّةُ: وَهِيَ الْقَصْدُ، وَتَكُونُ نِيَّةُ الْمُكَلَّفِ فِي التَّيَمُّمِ اسْتِبَاحَةَ الْعِبَادَةِ.

• ثُمَّ مَسْحُ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ مَعَ التَّرْتِيبِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿... فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا (٤٣)﴾ [النِّسَاء: ٤٣]

كَيْفِيَّةُ التَّيَمُّمِ

بِضَرْبِ الْكَفَّيْنِ - بِأَصَابِعَ مَضْمُومَةٍ - عَلَى السَّطْحِ الَّذِي يَعْلُوهُ التُّرَابُ مَرَّةً وَمَسْحِ الْوَجْهِ، ثُمَّ نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى مِنْ مَوْضِعٍ آخَرَ، بِأَصَابِعَ مُنْفَرِجَةٍ - بَعْدَ نَزْعِ الْخَاتَمِ - وَنَمْسَحُ أَيْدِينَا مِنَ الْأَصَابِعِ حَتَّى الْمَرَافِقِ، كَمَا نَفْعَلُ فِي الْوُضُوءِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالتَّرْتِيبِ: الْوَجْهِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.









مُدَّةُ التَّيَمُّمِ

يَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا عَنِ الْوُضُوءِ لِكُلِّ فَرْضٍ مُنْفَصِلٍ؛ فَلَا يَجُوزُ جَمْعُ فَرْضَيْنِ بِتَيَمُّمٍ وَاحِدٍ عِنْدَ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

مَا يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ

١. كُلُّ مَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ.
٢. وُجُودُ الْمَاءِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِخْدَامِهِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أركان ووسيلة وكيفية التيمُّم.
• يتعرَّف التلميذ مُدَّة التيمُّم ومُبطلاته.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (التيمُّمُ)

① ما المقصودُ بـ (الرُّخصةُ الشرعيةُ)؟ وما حُكْمُ الأخْذِ بها؟

• الرُّخْصةُ الشرعيةُ معناها: التخفيفُ والتيسيرُ، وحُكْمُها جوازُ الأخذِ بها؛ امْتِثالًا لأوامرِ اللهِ.

② ما المقصودُ بالتَّيمُّمِ؟

• التَّيمُّمُ: هو قَصْدُ التُّرابِ (الطاهرِ)؛ لاستباحةِ العباداتِ التي تشترِطُ الوُضوءَ أو الغُسْلَ كالصلاةِ.

③ متى يَحِقُّ لِلمُسلِمِ الأَخْذُ بِرُخْصةِ التَّيمُّمِ؟

• **يلْجَأُ المُسلِمُ إلى التَّيمُّمِ في الحالاتِ التاليةِ:**

▪ فَقْدُ الماءِ، وذلك بانقطاعِه عن مكانِ وُجودِه لفترةٍ تجعَلُ الفريضةَ تفوتُه، أو أن يكونَ هناك عُذْرٌ لاستخدامِ المِيَاهِ من مَرضٍ، أو وُجودِ جُرْحٍ بأعضاءِ الوُضوءِ.

▪ دُخولُ وقتِ العبادةِ؛ فلا يتيمَّمُ الفَردُ قبلَ دُخولِ وقتِ الصَّلاةِ.

▪ طَلَبُ الماءِ، معَ تعذُّرِ الوُصولِ إليه.

④ اذْكُرْ أركانَ التَّيمُّمِ.

• النِّيَّةُ (وهي القَصْدُ)، وتكونُ نِيَّةُ المُكلَّفِ في التَّيمُّمِ استباحةَ العبادةِ.

• ثم مَسْحُ الوَجْهِ والكفَّيْنِ إلى المَرافِقِ معَ التَّرتيبِ.

⑤ كيف يكونُ التَّيمُّمُ؟

• يكونُ بضَرْبِ الكَفَّيْنِ - بأصابعَ مضمومةٍ - على السَّطحِ الذي يعلوه التُّرابُ مَرَّةً، ومسْحُ الوَجْهِ.

• ثم نضرِبُ ضربةً أخرى من مَوضِعٍ آخَرَ - بأصابعَ منفرجةٍ بعد نَزْعِ الخاتَمِ - ونمْسَحُ أيدِيَنا من الأصابعِ حتى المرافقِ كما نفعَلُ بالوضوءِ، ويكون ذلك بالتَّرتيبِ (الوجهُ، ثم اليدانِ إلى المِرْفَقيْنِ).

⑥ ما مُدَّةُ الأخْذِ برُخصةِ التَّيمُّمِ؟ وما الذي يُبْطلُه؟

• يكُونُ التَّيمُّمُ بديلًا عن الوضوءِ لِكُلِّ فرضٍ مُنفصِلٍ؛ فلا يجوزُ جَمْعُ فَرْضَيْن بتيمُّمٍ واحدٍ.

والذي يُبطِلُه:

١- كلُّ ما يُبطِلُ الوُضُوءَ يُبطِلُ التَّيمُّمَ.

٢- وجودُ الماءِ معَ القُدْرةِ على استخدامِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

① التَّيمُّمُ بَديلٌ .... عن الوُضوءِ أو الاغتسالِ. (دَائمٌ – مُؤقَّتٌ – غيرُ صحيحٍ)

② التَّيمُّمُ هو .... التُّرابِ الطاهرِ؛ لاستباحةِ بعضِ العباداتِ. (قَصْدُ – نَفْضُ – مَسْحُ)

③ يبطُلُ .... إذا وُجِدَ الماءُ، وكُنَّا قادرينَ على استعمالِه. (المَسْحُ – الوُضُوءُ – التَّيمُّمُ)

④ ممَّا يبطُلُ به التيمُّمُ .... (الضَّحِكُ – الالتفاتُ – نجاسةُ التُّرابِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① التَّخْفيفُ في العباداتِ يُسمَّى بـ (الرُّخْصةِ الشرعيةِ). ( )

② يجوزُ المَسْحُ عندَ وُجودِ الماءِ معَ الكَسَلِ في الوُصُولِ إليه. ( )

③ التَّيمُّمُ بَديلٌ مُؤقَّتٌ للوضوءِ أو الاغتسالِ بشروطٍ. ( )

④ يجُوزُ للمُسافِرِ أن يُصلِّيَ مدَّةَ ثلاثةِ أيامٍ بلياليها بتَيمُّمٍ واحدٍ. ( )

⑤ يُشترَطُ التَّرتيبُ عندَ التَّيمُّمِ، الوجهُ ثُمَّ اليدانِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرُّخَصِ – النِّيَّةُ – الجَمْعُ – يَبْطُلُ

① .... التَّيمُّمُ عند وجودِ الماءِ معَ القُدْرةِ على استخدامِه.

② .... تعنِي القَصْدَ، وهِي الرُّكْنُ الرئيسُ للتَّيمُّمِ.

③ لا يَجُوزُ .... بينَ صلاتَيْنِ بتَيمُّمٍ واحدٍ.

④ التَّيمُّمُ أحدُ .... الشرعيةِ التي أباحَها اللهُ ﷻ للتَّيْسيرِ على عِبادِه.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① متى يجُوزُ لنا الأخْذُ برُخْصةِ التيمُّمِ؟ ....

② ما أركانُ التيمُّمِ؟

....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط هـ صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قَصْدُ التُّرابِ الطاهرِ؛ لاسْتباحةِ العباداتِ.	الرُّخْصةُ الشرعية
٢ الرُّكْنُ الأوَّلُ من أركانِ التَّيمُّمِ.	التَّرتيبُ
٣ شَرَعَهَا اللَّهُ ﷻ للتَّخفيفِ والتَّيْسِيرِ.	التَّيمُّمُ
٤ مِن شُروطِ التَّيمُّمِ في المَسْحِ على أعضاءِ الوُضوءِ.	النِّيَّةُ

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الوَصْفِ المُناسِبِ:

حالاتُ الأخْذِ بِرُخصةِ التَّيمُّمِ

١ تعذُّرُ الوصولِ للماءِ. ◯

٢ الحَرُّ الشَّديدُ. ◯

٣ تَسوُّسُ الأسنانِ. ◯

٤ النَّوْمُ على وضْعِيَّةِ الجُلُوسِ. ◯

٥ الإصابةُ بمرضٍ أو جُرْحٍ عميقٍ بأحدِ أعضاءِ الوضوءِ. ◯

نشاط ز رتِّبِ الأعمالَ الآتيةَ عندَ التَّيمُّمِ:

◯ نمسَحُ الوَجْهَ.

◯ نمسَحُ أيدِيَنا من الأصابعِ حتى المِرفَقَيْنِ.

◯ ننزِعُ الخاتمَ (إن وُجِدَ).

◯ نضرِبُ بأصابعَ مضمومةٍ على السَّطحِ الذي يعلوهُ التُّرابُ.

◯ نضرِبُ بأصابعَ مُنفرِجةٍ موضعًا آخَرَ.

نشاط ح ماذا يحدُثُ لو:

١ وصَّى الطَّبيبُ بعدمِ تعرُّضِ جُرْحٍ بالوَجْهِ إلى الماءِ؟ ....

٢ تَيَمَّمَ أحَدٌ للصَّلاةِ وقَبْلَ الدُّخولِ فيها وَجَدَ مَاءً للوُضُوءِ؟ ....

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (و، ز): يُوضِّح التلميذ الحالات التي يُشرَع فيها التيمُّم، ويشرح كيفيته.
نشاط (ح): يربط التلميذ بين أحكام التيمُّم وبعض المواقف التي تمرُّ بحياتنا اليومية.



١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يُؤخَذُ برُخْصةِ التيمُّمِ لأداءِ عِبادةِ .... (الزكاةِ - الدعاءِ - الصلاةِ)

٢) التَّيمُّمُ هو قَصْدُ .... الطاهرِ. (الطِّينِ - الماءِ - التُّرابِ)

٣) ممَّا يُبطِلُ التيمُّمَ .... (النَّوْمُ العَميقُ - المرضُ - الكلامُ المُتعمَّدُ)

٤) ليسَ من أركانِ التيمُّمِ مَسْحُ .... (الوجهِ - القَدَمَيْنِ - المِرفقَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجوزُ أنْ يكونَ التيمُّمُ لفرضَيْنِ مُتتالِيَيْنِ. ( )

٢) يُشترَطُ الترتيبُ عندَ الأَخْذِ برُخْصةِ التيمُّمِ. ( )

٣) شرَعَ اللَّهُ لنا رُخَصًا شرعيةً للتيسيرِ على عبادِه. ( )

٤) التَّيمُّمُ هو قَصْدُ الماءِ الطاهرِ؛ لاستباحةِ بعضِ العباداتِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ: (حالاتٍ - استباحةُ - الوضوءَ - الماءُ):

١) إذا وُجِدَ .... بطَلَ التَّيمُّمُ.

٢) كُلُّ ما يُبطِلُ .... يُبطِلُ التَّيمُّمَ.

٣) التَّيمُّمُ نلْجَأُ له في .... مُعيَّنةٍ.

٤) التَّيمُّمُ هو قَصْدُ التُّرابِ الطاهرِ .... للعبادةِ.

نشاط د اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «**إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى** ....، **كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى** ....».

١) املَأْ الفراغاتِ بالمحذوفِ من كلماتِ الحديثِ الشَّريفِ.

٢) اذْكُرْ رُخْصةً واحدةً من رُخَصِ الوُضوءِ والصَّلاةِ. ....



تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر



النموذج الأول

(العَقِيدَةُ)

س١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أ) نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي ....

(لَيْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ - لَيْلَةِ الْقَدْرِ - لَيْلَةِ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ)

ب) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجِزَةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ؛ مِنْهَا .... (عَدَدُ الصَّفَحَاتِ - اللُّغَةُ - تَرْتِيبُ الأَجْزَاءِ)

وَالإِخْبَارُ بِأَحْدَاثٍ .... (مَاضِيَةٍ فَقَطْ - حَاضِرَةٍ فَقَطْ - مَاضِيَةٍ وَحَاضِرَةٍ وَمُسْتَقْبَلِيَّةٍ)

جـ) أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ كَانَ .... (حَاقِدًا - رَاضِيًا - كَسُولًا)

د) اسْمُ اللَّهِ (الْقُدُّوسُ) يَجْعَلُنَا .... (نَشُكُّ - نُطَهِّرُ - نَقْنَعُ) أَذْهَانَنَا مِنْ تَصَوُّرِ أَيِّ نَقْصٍ فِي صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى).

هـ) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الْقُدُّوسِ) مِنْ خِلَالِ رُؤْيَةِ (النَّقْصِ - الْعُيُوبِ - الْكَمَالِ) فِي كُلِّ مَا صَنَعَ اللَّهُ ﷻ.

(السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ)

س٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ) أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا مُوسَى وَهَارُونَ عليهما السلام بِدَعْوَةِ فِرْعَوْنَ بِالشِّدَّةِ وَالْقَسْوَةِ. ( )

ب) لَمْ يَذْهَبْ سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام لِفِرْعَوْنَ؛ خَوْفًا مِنْ أَذَاهُ. ( )

جـ) أَقَامَ ﷺ بِالْمَدِينَةِ فِي أَوَّلِ بَيْتٍ وَصَلَ إِلَيْهِ. ( )

د) قَبْلَ وُصُولِ الرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا لِقَرْيَةِ قُبَاءَ وَاسْتَقَرَّا بِهَا بِضْعَةَ أَيَّامٍ. ( )

هـ) مِنْ بُنُودِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ أَنَّ لِلْيَهُودِ دِينَهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينَهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ؛ فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. ( )

(الْعِبَادَاتُ)

س٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(النِّيَّةُ - التَّرْتِيبُ - التُّرَابُ الطَّاهِرُ - الْقَلِيلُ - النَّوَافِلُ - الْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ - الْوَجْهِ)

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ (أ) .... مِنَ الْعِبَادَاتِ، لَكِنْ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوَصْلِ بِرَبِّهِ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ لَهُ مَا يُعْرَفُ بِـ (ب) .... وَسِيلَةُ التَّيَمُّمِ هِيَ (جـ) .... ، وَمِنْ أَرْكَانِهِ (د) .... ثُمَّ مَسْحُ (هـ) .... وَ (و) .... مَعَ (ز) ....

• يتدرَّب التلميذ ويُعمِّق فهم ما تمَّ دراسته في المحور الثاني.



تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر

النموذج الثاني

س١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّصْوِيبِ: **(الْعَقِيدَة)**

أ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامٌ مُعْجِزٌ مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ( )

ب الْمُعْجِزَةُ تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؛ لِتُثْبِتَ لِأَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى). ( )

جـ زَوَالُ النِّعْمَةِ عَنْ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ كَانَ نِعْمَةً. ( )

د أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِبِرِّ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ. ( )

هـ مَخْرَجُ حَرْفَي الـ(ق) وَ(ك) الْحَلْقُ. ( )

س٢ رَتِّبْ أَحْدَاثَ وُصُولِ رَسُولِ اللهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ: **(السِّيَر وَالشَّخْصِيَّات)**

أ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ هُوَ أَوَّلُ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نُزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه . ◯

ب آخَى ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ (عَقْدِ الْمُؤَاخَاةِ). ◯

جـ اسْتَمَرَّتْ نَاقَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ : «هَهُنَا الْبَيْتُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ». ◯

د قَامَ ﷺ بِعَمَلِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَثِيقَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالْمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الْجِوَارِ. ◯

هـ قَبْلَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا لِقَرْيَةِ قُبَاءَ. ◯

و لَحِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بَعْدَ أَنْ أَدَّى الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاءَ بِضْعَةَ أَيَّامٍ. ◯

ز اسْتَمَرُّوا فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ. ◯

ح وَصَلَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَالْتَفَّ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ، وَتَسَابَقُوا؛ لِيُمْسِكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِدِيَارِهِمْ. ◯

س٣ صِلِ الْجُمَلَ بِالْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب): **(الْعِبَادَات)**

أ	ب
① مِنْ شُرُوطِ الْمَسْحِ عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ	مَا يُلْبَسُ عَلَى الرِّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.
② يَبْطُلُ الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ بِـ	أَنْ يُلْبَسَا عَلَى طَهَارَةٍ؛ أَيْ: عَلَى وُضُوءٍ.
③ الْجَوْرَبُ هُوَ	نَقْضِ الْوُضُوءِ وَنَزْعِ الْجَوْرَبِ.
④ مِنْ فَضْلِ النَّوَافِلِ أَنَّهَا	تَزِيدُ الْوَصْلَ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ.



تَصْمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لِأَحْدَاثِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ استنتِجِ القِيَمَ التي تدلُّ عليها الآياتُ الآتيةُ:

الإخاءُ والإيثارُ | الصبرُ عندَ المصائبِ | بِرُّ الوالِدَيْنِ | التعاوُنُ في الخيرِ | تقبُّلُ الآخَرِ والتعايُشُ معَه | السَّعْيُ لإيصالِ الخيرِ

١ قال ﷻ: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾. (..............................)

٢ قال ﷻ: ﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَـٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ﴾. (..............................)

٣ قال ﷻ: ﴿وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ﴾. (..............................)

٤ قال ﷻ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِىَ دِينِ﴾. (..............................)

٥ قال ﷻ: ﴿وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ﴾. (..............................)

٦ قال ﷻ: ﴿وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ﴾. (..............................)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأفعالِ التي تدلُّ على القِيَمِ والأخلاقِ الحَسَنَةِ:

١ عدمُ التعامُلِ معَ غيرِ المُسلِمِينَ. ( )

٢ الالتزامُ بالقوانينِ في المُجتمَعِ. ( )

٣ احترامُ آراءِ الآخَرِ دائمًا. ( )

٤ عدمُ تقديمِ النُّصحِ للآخَرِينَ. ( )

٥ الجَزَعُ عندَ المصائبِ. ( )

٦ طاعةُ الوالِدَيْنِ وبِرُّهما. ( )

٧ التعامُلُ بخُلُقِ الإيثارِ معَ الناسِ. ( )

٨ التعاوُنُ معَ الجِيرانِ في التشجيرِ. ( )

نشاط (أ ، ب): يتعرَّف التلميذ قِيَم التعايُش والتعامُل مع الاختلاف، والتعاوُن مع الآخَرين من خلال ما دَرَسَه.



نشاط ج اقرَأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ:

المُهِمَّةُ: تصميمُ كُتَيِّبٍ عنوانُه (التعامُلُ معَ الآخَرِينَ) معَ وَضْعِ القواعدِ القيِّمةِ للعَيْشِ فيها: التعايُشُ، التعامُلُ معَ الاختلافِ، الاحترامُ والتعاوُنُ معَ الآخَرِينَ.

أَجْزاءُ الكُتَيِّب	مَا سيتِمُّ بالكُتَيِّب	تَفاصِيلُ النَّشاطِ
الجُزْءُ الأَوَّلُ	الاستشهادُ بالآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ التي تُوضِّحُ أثَرَ التحلِّي بهذه القِيَمِ.	....
الجُزْءُ الثَّانِي	....	اختيارُ عنوانٍ جذَّابٍ للقصَّةِ. كتابةُ مُقدِّمةٍ تُوضِّحُ أهمِّيَّةَ القِيمةِ. عرْضُ حُبْكةِ القصَّةِ بصورةٍ جذَّابة. كتابةُ خاتمةٍ مُوجَزةٍ.
الجُزْءُ الثَّالِثُ	إعدادُ مواقفَ وأمثلةٍ تُعبِّرُ عن القِيَمِ.	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط د قسِّمِ المهامَّ بينَ فريقِكَ، وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهِمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المَسئُولُ	مَوْعِدُ التَّسلِيمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط هـ اقْرَأْ قائمةَ المَهامِّ الآتيةِ، وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه وما لا يزالُ ناقِصًا:

- ☐ جمْعُ آياتٍ وأحاديثَ نبويةٍ عن قِيَمِ التعايُشِ والاختلافِ والتعاوُنِ معَ الآخَرِ.
- ☐ تأليفُ قصَّةٍ مُصوَّرةٍ عن أهمِّيَّةِ التحلِّي بالقِيَمِ الطيِّبةِ.
- ☐ جمْعُ أمثلةٍ ومواقفَ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن هذه القِيَمِ.

نشاط (جـ ← هـ): يُصمِّمُ التلميذ كُتيِّب عن كيفية تطبيق قِيَم الاختلاف والتعايُش واحترام الآخر، مُوضِّحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.



الاختبار النهائي الأول



أولًا اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷻ : ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾﴾.

(١) هَاتِ: مَعنَى ﴿جَحِيمٍ﴾: ....

(٢) استخرِجْ من الآياتِ كلمةً بها حرفٌ من حروفِ الجَوْفِ: ....

(٣) ما جزاءُ المُؤمِنينَ الصادقِينَ يومَ القيامةِ؟ ....

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) نزَلَ القرآنُ الكريمُ في ليلةِ .... (الإسراءِ والمِعْراجِ - عيدِ الفِطْرِ - الهِجْرةِ - القَدْرِ)

(٢) تربَّى موسى عليه السلام في .... (قصرِ فرْعونَ - بيتِ أمِّه - مَدْيَنَ - جبلِ الطُّورِ)

(٣) تقعُ قريةُ قُباءَ في .... (مكَّةَ - المدينةِ المُنوَّرةِ - الحَبَشةِ - الطائفِ)

(٤) عندَ الوضوءِ يجوزُ المَسْحُ على .... (اليدِ - الوجهِ - الرأسِ - الجوربَيْنِ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) الأمرُ الخارقُ للطبيعةِ	كانَتْ علاجًا للمُشكِلةِ الاقتصاديةِ.
(٢) المُؤاخاةُ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ	تَنْهَى عن الفَحْشاءِ والمُنكَرِ.
(٣) عندَ عدمِ وجودِ الماءِ نلجَأُ إلى	المُعجِزةُ.
(٤) من أثَرِ الصلاةِ على الإنسانِ أنَّها	التيمُّم.

رابعًا مَن هو؟ مَن هي؟

(١) افتخَرَ على أخِيهِ بمالِه وولدِه وخَدَمِه، وحَكَتْ سورةُ الكهفِ قصَّتَه. ....

(٢) أعادَ الأماناتِ إلى مُشرِكِي قريشٍ بعدَ هِجرةِ الرسولِ ﷺ. ....

(٣) أبلَغَ الرسولَ ﷺ بنِفاقِ عبدِ اللهِ بنِ أُبَيٍّ ابنِ سلولَ. ....

خامسًا ضَعْ خطًّا تحتَ النوافلِ فيما يأتي:

(صلاةُ الجمعةِ - صيامُ الاثنَيْنِ والخميسِ - صلاةُ العصرِ - الزكاةُ - صلاةُ العِيدِ - صيامُ شهرِ رمضانَ).

سادسًا أجِبْ:

• بِمَ أحَسَّ أبو بكرٍ رضي الله عنه عندَما علِمَ أنَّه سيكونُ رفيقَ الرسولِ ﷺ في الهِجْرةِ؟
....



الاختبار النهائي الثاني



أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَ صاحبُ الجَنَّتَيْنِ يُؤْمِنُ بيومِ القيامةِ والإلهِ الواحدِ. ( )

(٢) المسجدُ النبويُّ أوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ. ( )

(٣) رفَضَ الأنصارُ المُؤاخاةَ معَ المُهاجِرِينَ خَوْفًا على أموالِهم. ( )

(٤) الصلاةُ أوَّلُ رُكْنٍ من أركانِ الإسلامِ. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كانَتْ خيمةُ أمِّ مَعْبَدٍ تقَعُ بينَ .... (مكَّةَ والطائفِ - مكَّةَ والقُدْسِ - مكَّةَ والمدينةِ - المدينةِ وتَبُوكَ)

(٢) من الأخلاقِ التي وَصَّى بها لقمانُ ابنَه أنْ يكونَ .... (صبورًا - مغرورًا - مُتكبِّرًا - مُختالًا)

(٣) سكَنَتِ المدينةَ المُنوَّرةَ في العهدِ النبويِّ .... قبائلَ يهوديةٍ. (ثلاثُ - أربعُ - خمسُ - ستُّ)

(٤) اجتماعُ المُسلِمِينَ يومَ الجمعةِ يزيدُ .... بينَهم. (العُنْفَ - الخِصامَ - المَحبَّةَ - المُنافسةَ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) الصلاةُ والصيامُ من العباداتِ التي	المَسْحُ على الجوربِ.
(٢) من صفاتِ الشخصِ الودودِ	تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بربِّه.
(٣) قراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ	التبسُّمُ في وَجْهِ الناسِ.
(٤) من تيسيرِ اللهِ ﷻ في الطهارةِ	من سُنَنِ الصلاةِ.

رابعًا اقرَأْ، ثم أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً .... غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ .... فِي الْجَنَّةِ».

(١) املَأْ الفراغاتِ في الحديثِ الشريفِ.

(٢) كم ركعةً يُصلِّيها المُسلِمُ بعدَ صلاةِ المغربِ؟ ....

خامسًا رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ:

◯ ساعَدَ موسى عليه السلام الفتاتَيْنِ، وسَقَى لهما. ◯ تزوَّجَ موسى عليه السلام إحدى الفتاتَيْنِ، وعادَ بها لمِصْرَ.

◯ شكَرَ الرَّجُلُ موسى عليه السلام على مُساعَدتِه لابنتَيْه. ◯ سافَرَ موسى عليه السلام من مِصْرَ إلى مَدْيَنَ.



الاختبار النهائي الثالث



أولًا اقرأ الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾.

(١) هاتِ: معنى ﴿وَهْنٍ﴾: ....

(٢) ما فَضْلُ الأمِّ على ابنِها؟

....

(٣) اختَرْ: ما حُكْمُ النونِ الساكنةِ في كلمةِ ﴿ٱلْإِنسَٰنَ﴾؟ (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

ثانيًا صوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ فيما يلي:

(١) عُقِدَتْ صحيفةُ المدينةِ في بيتِ أبي بكرٍ رضي الله عنه. ....

(٢) نقولُ دعاءَ الاستفتاحِ بعدَ التسليمةِ الأُولَى. ....

(٣) نضَعُ حرفَ (اللامِ) قبلَ الحرفِ؛ لنتمكَّنَ من إخراجِه من مَخرجِه. ....

ثالثًا املَأْ الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (الكواكبُ - الودُّ - نعبُدَه - الأوسطُ):

(١) خلَقَنا اللَّهُ ﷻ؛ لنعرِفَه و ....

(٢) مُساعَدةُ الآخَرينَ تعبيرٌ عن ....

(٣) التشهُّدُ .... من سُنَنِ الصلاةِ.

(٤) يومَ القيامةِ تتفرَّقُ .... عن أفلاكِها.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) لماذا لم يُشارِكْ زَيْدُ بنُ أرْقَمَ في غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وأُحُدٍ؟ ....

(٢) متى يلجَأُ المُسلِمُ إلى التيمُّمِ؟ ....

خامسًا ارسُمْ دائرةً حولَ شروطِ المَسْحِ على الجوربَيْنِ:

(عدمُ وجودِ الماءِ - أنْ يلبَسَهما الإنسانُ على طهارةٍ - انتهاءُ مُدَّةِ المَسْحِ - أنْ يُغطِّيَ الجوربُ الكَعْبَيْنِ - دخولُ وقتِ الصلاةِ).

سادسًا اكتُبْ ممَّا حفِظْتَ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ:

- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى ....، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى ....».



الاختبار النهائي الرابع



أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① صلاةُ العيدِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدةٌ، وتُصلَّى قبلَ الخُطبةِ. ( )

② كَفَرَ أخو صاحبِ الجَنَّتَيْنِ؛ لأنَّ اللهَ ﷻ لم يُعْطِه مثلَ أخيهِ. ( )

③ في قولِه ﷻ: ﴿يُؤْمِنْ بِاللَّهِ﴾ حُكْمُ النونِ الساكنةِ هو الإقلابُ. ( )

④ نزَلَ القرآنُ الكريمُ كاملًا إلى السماءِ الدُّنيا ليلةَ القَدْرِ. ( )

ثانيًا اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① معنى اسمِ اللهِ (القُدُّوس): .... (المُنزَّهُ عن النقصِ - القادرُ على كلِّ شيءٍ - الذي لا إلهَ غيرُه)

② حروفُ (ث، ظ، ذ) تخرُجُ من .... (الخَيشومِ - الجَوْفِ - أَقْصَى الحَلْقِ - طَرَفِ اللِّسانِ)

③ التقَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ برسولِ اللهِ ﷺ لأوَّلِ مَرَّةٍ في ....
(مكَّةَ - الطريقِ من مكةَ إلى المدينةِ - المسجدِ - المدينةِ)

④ في أوقاتٍ مُعيَّنةٍ قد نلجأُ إلى .... بَدَلًا من الوُضوءِ. (التيمُّمِ - الصيامِ - غَسْلِ اليدَيْنِ - الصلاةِ)

ثالثًا امْلَأ الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (للمُسافِرِ - مُراعاةُ - جبريلُ عليه السلام - الأخيرُ):

① من العِبادةِ .... حقوقِ الآخَرينَ.

② أمَرَ .... النبيَّ ﷺ بعدمِ النَّوْمِ على فِراشِه.

③ التَّشهُّدُ .... من أركانِ الصلاةِ.

④ مُدَّةُ المَسْحِ .... ثلاثةُ أيامٍ بلياليهنَّ.

رابعًا اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «واللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ».

① اخْتَرْ: معنى (عَوْن): .... (قُوَّة - مُساعَدة - دُعاء)

② إلى أيِّ شيءٍ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

خامسًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ أركانِ الصلاةِ:

( ) التَّشهُّدُ الأوسَطُ. ( ) النِّيَّةُ. ( ) دُعاءُ الاستفتاحِ. ( ) الرَّفعُ من الركوعِ.

سادسًا أجِبْ:

① كيفَ دعَّمَتْ صحيفةُ المدينةِ مَبْدأَ حُرِّيَّةِ الاعتقادِ؟ ....

② اذكُرِ المُعجِزاتِ التي أراها اللهُ ﷻ لموسى عليه السلام في سيناءَ. ....



الاختبار النهائي الخامس



أولًا اقرأ الآية الكريمة، ثم أجِب:

قالَ ﷻ : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(١) هَاتِ: مَعنَى ﴿ٱلۡمُنكَرِ﴾: ....

(٢) استخرجْ من الآيةِ السابقةِ كلمةً بها أحدُ حروفِ الحَلْقِ: ....

(٣) بِمَ أمرَ لُقْمانُ ابنَه في الآيةِ السَّابقةِ؟ ....

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) آخِرُ رسالةٍ من اللهِ ﷻ إلى البَشَرِ كانَتْ .... (التَّوراةَ - الزَّبُورَ - القرآنَ الكريمَ - الإنجيلَ)

(٢) كان لُقْمانُ الحكيمُ .... (نبيًّا - رسولًا - مَلِكًا - رَجُلًا صالحًا)

(٣) كانَ .... يُخفِي آثارَ الرسولِ ﷺ وأبي بكرٍ ﷺ بغنَمِه. (ابنُ أُرَيْقِطٍ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ - سُراقةُ - زيدُ بنُ أرْقَمَ)

(٤) ممَّا يُبطِلُ المَسْحَ على الخُفَّيْنِ .... (النَّوْمُ الخَفيفُ - السَّفَرُ - نَزْعُ الخُفَّيْنِ - فَقْدُ الماءِ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) كثيرٌ من أسماءِ اللهِ ﷻ هي	المُنافِقونَ.
(٢) الدَّعْوةُ إلى اللهِ ﷻ تكونُ	بَنِي إسرائيلَ.
(٣) طائفةٌ من أهلِ المدينةِ تُظهِرُ غيرَ ما تُبطِنُ	باللِّينِ والرِّفْقِ.
(٤) أمَرَ فِرْعونُ بقَتْلِ الذُّكورِ من	صفاتٌ في ذاتِها.

رابعًا مَن هو؟

(١) سَقَى أغنامَ الفتاتَيْنِ لشِدَّةِ الزِّحامِ حولَ البِئْرِ. ....

(٢) عُقِدَتْ في بيتِه صحيفةُ المدينةِ. ....

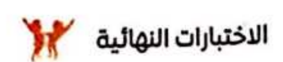
(٣) استضافَ النَّبيَّ ﷺ في بيتِه بعدَ قُدُومِه المدينةَ المُنوَّرةَ. ....

خامسًا ارسُمْ دائرةً حولَ أعمالِ التَّيمُّمِ:

(الاستنشاقُ - مَسْحُ الوَجْهِ - غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ - مَسْحُ الرأسِ - مسْحُ اليدَيْنِ إلى المِرْفقَيْنِ).

سادسًا أجِبْ:

- كيف تعاوَنَ الرسولُ ﷺ مَع أصحابِه في بناءِ المسجدِ النبويِّ؟ ....





الاختبار النهائي السادس

أولًا اقرَأ الآيةَ الكَريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾.

① هاتِ: معنى ﴿مُخْتَالٍ﴾: ....

② ما حُكمُ التنوينِ في قولِه ﷻ: ﴿مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾؟ ....

③ عن أيِّ شيءٍ نَهَتِ الآيةُ السابقةُ؟

....

ثانيًا صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ فيما يلِي:

① تسقُطُ الصلاةُ عن غيرِ القادرِ. ....

② المَشْيُ باختيالٍ من علاماتِ التواضُعِ. ....

③ من فرائضِ الصلاةِ قولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم» في الرُّكوعِ. ....

ثالثًا املَأ الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (القُرْب - المُقِيمُ - حقوقَ - سُنَنِ):

① المُسلِمُ يُراعِي .... الآخَرينَ، ولا يسخَرُ من أحدٍ.
② يمسَحُ .... على الجوربَيْنِ يومًا وليلةً.
③ وَضْعُ اليدِ اليُمْنَى على اليُسْرَى من .... الصلاةِ.
④ النوافلُ سببٌ من أسبابِ .... من اللهِ.

رابعًا أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① ما الصَّلاةُ التي نُصلِّيها عند نُدْرةِ المطرِ؟

....

② كيفَ نعِيشُ باسمِ اللهِ (القُدُّوسِ)؟ ....

خامسًا ضَعْ خَطًّا تحتَ أحداثِ الهِجْرةِ النبويَّةِ:

(المُرورُ على أمِّ مَعْبَدٍ - مُحاصَرةُ المُشرِكينَ لبيتِ النبيِّ ﷺ - المكوثُ في غارِ ثَوْرٍ - مُراقَبةُ أختِ موسى عليه السلام له - إيذاءُ ابنِ سَلولَ للنبيِّ ﷺ - بناءُ مسجدِ قُباءَ).

سادسًا اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ الرسولُ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

① املأ الفراغاتِ بالكلماتِ المحذوفةِ من الحديثِ الشَّريفِ.

② اختَرْ: معنى (تُغْشَ): .... (تَخْفَ - تُرتَكَبْ - تُترَكْ)

③ ما فضلُ الصَّلاةِ كما فهِمْتَ من الحديثِ الشَّريفِ؟ ....



الاختبار النهائي السابع



أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يجوزُ الجَمْعُ بين فرضَيْن بتيمُّمٍ واحدٍ. ( )

(٢) مُقاطَعةُ الوالدَيْنِ واجبةٌ عندَما يأمُرانِ أولادَهما بالشِّرْكِ باللهِ. ( )

(٣) الزراعةُ والصناعةُ وعِمارةُ الكَوْنِ عبادةٌ للهِ. ( )

(٤) وضَعَ الرسولُ ﷺ دُسْتورًا للتعامُلِ معَ غيرِ المُسلِمِينَ في المدينةِ. ( )

ثانيًا اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) من العباداتِ التي تُنظِّمُ عَلاقتَنا بالناسِ .... (زيارةُ المريضِ - الصَّلاةُ - الصِّيامُ - الزراعةُ)

(٢) الإقْلابُ هو أنْ تُقلَبَ النُّونُ الساكنةُ أو التَّنوينُ .... (ميمًا - باءً - نونًا - سينًا)

(٣) من صُوَرِ الوُدِّ بينَ البَشَرِ .... (إلْقاءُ السَّلامِ - القَسْوةُ على الحيوانِ - الخِصامُ - الحُروبُ)

(٤) ترَبَّى موسى عليه السلام في بيتِ .... (أمِّه - الرَّجُلِ الصالحِ - أخِيهِ - فِرْعَونَ)

ثالثًا امْلأْ الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (عَشْرَ - فَرْضَيْنِ - حُسْنِ الجِوارِ - سُنَنِ):

(١) لا يَجُوزُ صَلاةُ .... بتَيَمُّمٍ وَاحِدٍ. (٢) دَعَتْ صحيفةُ المدينةِ إلى ....

(٣) دُعاءُ الاستفتاحِ من .... الصَّلاةِ. (٤) قَضَى موسى عليه السلام في مَدْيَنَ .... سنواتٍ.

رابعًا اقْرَأ الحديثَ الشَّريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».

(١) هاتِ معنى (يَغْذُوكُمْ): ....

(٢) إلى أيِّ شيءٍ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

خامسًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ مُبطِلاتِ المَسْحِ على الجوربَيْنِ:

( ) انقضاءُ المُدَّةِ المُحدَّدةِ. ( ) تَوافُرُ الماءِ.

( ) انتهاءُ وقتِ الصَّلاةِ. ( ) نَزْعُ الجَوْربَيْنِ.

سادسًا أجِبْ:

(١) اذكُرْ فَضْلًا واحدًا من فضائلِ الصَّلاةِ. ....

(٢) كيف كانَ زَوالُ الجَنَّتَيْنِ من أكبرِ نِعَمِ اللهِ على صاحبِهما؟

....



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول





إجابات أنشطة دروس (العقيدة)

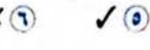
الدرس الأول: العبادة - معناها وأنواعها

نشاط أ

(١) الأقوال والأفعال. (٢) تنظم حياته. (٣) الصوم.
(٤) الناس. (٥) عمارته.

نشاط ب

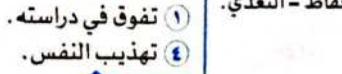
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗



نشاط جـ



(١) مساعدة المحتاجين – حب الخير. (٢) عمل. (٣) الحفاظ – التعدي.



نشاط د

(١) تجعله يعيش راضيًا مطمئنًا، ويرضى عنه ربه.
(٢) يشعر بالسلام النفسي، وينجح في حياته.
(٣) تقوى علاقته بأفراد مجتمعه، ويحترمه الجميع.
(٤) ينعم بحياة نظيفة وهادئة في بيئة صحية.

نشاط هـ

(١) إلقاء السلام على الركاب. (٢) إبعاد الأذى عن الناس.
(٣) المحافظة على الممتلكات العامة.
(٥) الوقوف ليجلس كبار السن.

نشاط و

(١) لأن السخرية من الآخرين تؤذيهم وتضرهم نفسيًا.
(٢) تقوى علاقته بأفراد مجتمعه ويحترمه الجميع.
(٣) المحافظة عليها وعدم التعدي.
(٤) عبادة تنظم علاقتنا بالكون من حولنا.

نشاط ز

(٣) الرحمة. (٤) الكرم. (٥) الصبر. (٦) الإخلاص.

نشاط ح

(١) الصلاة – البعد عن المعاصي.
(٢) إتقان العمل – النوم مبكرًا.
(٣) احترام حق الآخرين – صلة الرحم وبر الوالدين.
(٤) صناعة الملابس – المحافظة على البيئة.

نشاط ط

(١) قال رسول الله ﷺ: «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن».
(٢) بالبعد عن كل ما لا يرضيه من قول وعمل. (٣) الصدق.

نشاط ي

(١) علاقة الإنسان بالناس. (٢) علاقة الإنسان بربه.
(٣) علاقة الإنسان بالكون. (٤) علاقة الإنسان بنفسه.

نشاط ك

(١) التأمل في الكون من حولنا.
(٢) واجب الإنسان نحو ربه ﷻ.
(٣) عدم التعدي على حقوق الآخرين. (٤) تهذيب النفس.

نشاط ل

(١) في الدنيا والآخرة. (٢) بربه. (٣) الحسنة.
(٤) يرشد. (٥) وحقوق الآخرين.

اختبار على درس: العبادة - معناها وأنواعها

نشاط أ

(١) تفوق في دراسته. (٢) عمارة الكون. (٣) الصوم.
(٤) تهذيب النفس.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) علاقتنا بأنفسنا. (٢) علاقتنا بالناس.
(٣) علاقتنا بالكون. (٤) علاقتنا بالله.

نشاط د

(١) ليعرف الله ويعبده.
(٢) هي طاعة الله في كل ما يحبه ويرضاه من قول وفعل في الظاهر والباطن.
(٣) إتقان العمل.

الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الودود

نشاط أ

(١) سلوك. (٢) نعمه. (٣) الدفء. (٤) أبتسم. (٥) كثير الود والمحبة.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الشعور. (٢) النعم. (٣) الفلك. (٤) السلام. (٥) يخبره.

نشاط د

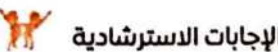
(١) ﴿وَٱلۡأَرۡضَ﴾. (٢) ﴿رِزۡقًا﴾. (٣) ﴿ٱلۡبَحۡرِ﴾. (٤) ﴿وَٱلۡقَمَرَ﴾.

نشاط هـ

(٢) أساعد صديقي. (٤) أساعد أمي في أعمال المنزل.
(٥) أبتسم في وجه من أسلم عليه.

نشاط و

(١) يعطيكم بكرمه. (٢) السماوات – الأرض – النباتات – الشمس.





اختبار على درس: اسم الله (تعالى) الودود

نشاط أ

(١) ينشر. (٢) يشكر الله عليها. (٣) نحصيها. (٤) الود.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) أعمال. (٢) للعمل – للراحة. (٣) يشكر. (٤) الكون.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «أحبوا الله لما يغذوكم من نعمه ...».

(٢) قال رسول الله ﷺ: «إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه».

الدرس الثالث: سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

نشاط أ

(١) يوم القيامة. (٢) تكف عن الدوران. (٣) كل الناس.
(٤) كتابة أعمال العباد. (٥) يدخلونها.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) يوم القيامة. (٢) الدنيا. (٣) جزاء. (٤) صورة. (٥) حقوق.

نشاط د

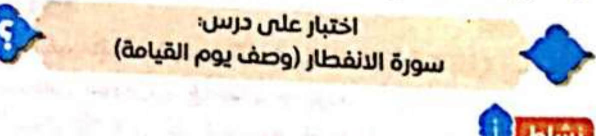
(١) المؤمنين الصادقين. (٢) المشركين بالله (تعالى).
(٣) متع الجنة التي لا تزول. (٤) ملائكة يراقبون تصرفاتكم.

نشاط هـ

(٢) أي شيء خدعك؟
(٣) لأنه (تعالى) خلقه في أحسن صورة، ولكنه كذب بيوم القيامة.

نشاط و

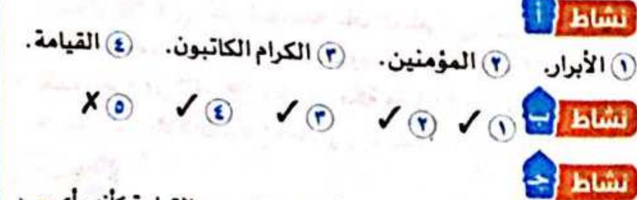
(٢) تكف الكواكب عن الدوران. (٣) تنفتح جوانب البحار.
(٤) تُفتّح القبور ويخرج منها الموتى.



اختبار على درس: سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

نشاط أ

(١) الأبرار. (٢) المؤمنين. (٣) الكرام الكاتبون. (٤) القيامة.



نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) قال رسول الله ﷺ: «من سره أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عين فليقرأ ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ و ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ و ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».



(٢) – تنشق السماء. – تكف الكواكب عن الدوران.
– تنفتح جوانب البحار. – تُفتّح القبور ويخرج منها الموتى.

الدرس الرابع: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

نشاط أ

(١) الإقلاب. (٢) يرملون. (٣) الباء. (٤) الغين.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) ﴿وَمِن شَرِّ﴾. (٢) ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾. (٣) ﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾.

نشاط د

(١) إدغام بغنة. (٢) إخفاء. (٣) إظهار حلقي.
(٤) إدغام بدون غنة. (٥) إقلاب.

نشاط هـ

(١) إظهار حلقي. (٢) إدغام بغنة. (٣) إخفاء.
(٤) إظهار حلقي. (٥) إقلاب.

نشاط و

◂ استخرج: (١) ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ﴾.
(٢) ﴿ٱنفَطَرَتْ﴾ – ﴿ٱنتَثَرَتْ﴾.

◂ اختر: إدغام بدون غنة.

اختبار على درس: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

نشاط أ

(١) إخفاء. (٢) إخفاء. (٣) إدغام بغنة.
(٤) إقلاب. (٥) إظهار حلقي – إدغام بغنة. (٦) إدغام بدون غنة.

نشاط ب

(١) ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ﴾ – ﴿نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ﴾.
(٢) ﴿صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ﴾ – ﴿مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ﴾ – ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾.
(٣) ﴿كِرَامٍ بَرَرَةٍ﴾.
(٤) ﴿فَمَن شَآءَ﴾ – ﴿ٱلْإِنسَٰنُ﴾.

إجابات أنشطة دروس (سير وشخصيات)

الدرس الأول: استعداد الرسول ﷺ للهجرة

نشاط أ

(١) المدينة. (٢) قريش. (٣) جبريل.
(٤) أبو بكر ﷺ. (٥) خبيرًا بالطرق.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) قريش. (٢) الهجرة. (٣) يثرب. (٤) بحكمة. (٥) أبصار.

نشاط د

(١) العقبة. (٢) المدينة. (٣) الإذن.
(٤) علي بن أبي طالب. (٥) أنه ﷺ لا يزال نائمًا.

نشاط هـ

(١) انتظار الرسول ﷺ الإذن له بالهجرة.
(٢) اجتماع قريش وعزمها على قتل الرسول ﷺ.
(٣) التخطيط للهجرة بحكمة وإتقان.
(٤) اجتماع المشركين حول بيت الرسول ﷺ لقتله.
(٥) هجرة الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه إلى المدينة.

نشاط و

(١) عامر بن فهيرة. (٢) أبو بكر الصديق.
(٣) علي بن أبي طالب. (٤) عبد الله بن أريقط.

نشاط ز

(١) الرسول ﷺ لأبي بكر الصديق عندما طلب من الرسول ﷺ الإذن له بالهجرة.
(٢) جبريل عليه السلام للرسول ﷺ؛ ليخبره بمكر المشركين وتخطيطهم لقتله ﷺ.

نشاط ح

(١) الصبر. (٢) التخطيط المحكم.
(٣) الشجاعة والحب. (٤) الأمانة.

نشاط ط

(١) أبو بكر الصديق، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما.
(٢) بكى فرحًا برفقته للرسول ﷺ في الهجرة، وجهز ناقتين للسفر.
(٣) اجتمعوا وقرروا أن يأخذوا من كل قبيلة رجلًا، ويعطوا كلًا منهم سيفًا، ويجتمعوا حول بيته ﷺ؛ لينتظروه لحظة خروجه ليلًا؛ فيقتلوه.

نشاط ي

(١) خادم - راعيًا. (٢) طريق - خبيرًا.
(٣) مألوف - خداع. (٤) النوم.

اختبار على درس: استعداد الرسول ﷺ للهجرة

نشاط أ

(١) المدينة. (٢) الرسول ﷺ. (٣) أعين. (٤) عامر بن فهيرة.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) سيفًا. (٢) الهجرة. (٣) جبريل عليه السلام. (٤) الرسول ﷺ.

نشاط د

(١) مشركو قريش. (٢) من أمامهم.
(٣) حيث حجب الله أبصار المشركين عن رؤيته في أثناء خروجه ﷺ من داره ليلة الهجرة.

الدرس الثاني: الطريق إلى المدينة

نشاط أ

(١) ثور. (٢) ليسد الجحور. (٣) ثلاثة.
(٤) عبد الله بن أبي بكر. (٥) أم معبد.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) المدينة المنورة. (٢) جنود. (٣) توكل.
(٤) الفرح والسرور. (٥) مكافأة.

نشاط د

(١) ثور. (٢) خداع. (٣) سراقة بن مالك.
(٤) رؤية. (٥) أبي بكر رضي الله عنه.

نشاط هـ

(١) وصول الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه إلى غار ثور.
(٢) وصول المشركين إلى غار ثور؛ للحاق برسول الله ﷺ.
(٣) عجز سراقة بن مالك عن اللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه.
(٤) المرور بخيمة أم معبد وشرب لبن الأغنام.
(٥) استقبال الأنصار للرسول ﷺ بالفرح والسرور.

نشاط و

(١) سراقة بن مالك. (٢) أم معبد.
(٣) عبد الله بن أبي بكر. (٤) أسماء بنت أبي بكر.
(٥) أبو بكر الصديق. (٦) عامر بن فهيرة.

نشاط ز

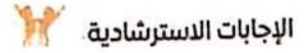
(١) مكة. (٢) شجاعة وثقة بربه.
(٣) ثمانية أيام. (٤) المدينة المنورة. (٥) ثلاثة أيام.

نشاط ح

(١) اتجاه غير مألوف متجهين إلى يثرب (المدينة المنورة).
(٢) أن يخفي عنهما ولا يدع أحدًا يلحق بهما.
(٣) الرسول ﷺ لأبي بكر؛ ليطمئنه بأن المشركين لن يتمكنوا من رؤيته هو وصاحبه في الغار عندما وصل إليهم المشركون.
(٤) عندما خرج من الغار ﷺ نظر إلى مكة وقال: «ما أطيبك من بلد، وأحبك إليَّ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».

نشاط ط

(٢) الثقة بعون الله (تعالى). (٣) التوكل على الله (تعالى).
(٥) القرآن الكريم سكينة لقارئه.



اختبار على درس: الطريق إلى المدينة

نشاط أ

(١) يحميه. (٢) صعبة. (٣) يثرب. (٤) ثلاثة. (٥) الطعام.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) يهدأ. (٢) أغنام. (٣) أخبار.
(٤) عامر بن فهيرة. (٥) بالترحاب.

الدرس الثالث: معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

نشاط أ

(١) خزاعة. (٢) الكرم. (٣) الرسول ﷺ. (٤) بعد. (٥) لبنًا.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) هزيلة. (٢) مرتين. (٣) سبيلًا. (٤) رحمة. (٥) قوى.

نشاط د

(١) خزاعة. (٢) عاتكة بنت خالد. (٣) مكة - المدينة.
(٤) يمر. (٥) الشاة.

نشاط هـ

(١) مرور الرسول ﷺ بخيمة أم معبد.
(٢) سؤال الرسول ﷺ وصاحبه لأم معبد عن تمر ولحم.
(٣) حلب رسول الله ﷺ شاة أم معبد والدعاء لها.
(٤) وصف أم معبد رسول الله ﷺ لزوجها.
(٥) ذهاب أم معبد إلى المدينة لإعلان إسلامها.

نشاط و

(١) الطعام - الغار. (٢) العون - خيمتها.

نشاط ز

(١) يوضح بركة النبي ﷺ. (٢) عاتكة بنت خالد.
(٣) بين مكة والمدينة. (٤) رحمة لها ولزوجها.
(٥) بعد أم معبد وأبي بكر.

نشاط ح

(١) قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ﴾.
(٢) قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه».

نشاط ط

(١) «بسم الله» - دعا - المعجزة. (٢) أم معبد - أبا بكر.

نشاط ي

المسلم: (١) يثق بالله عز وجل، ويحسن الظن به.
(٢) يكرم الضيف، ويحسن استقباله.
(٥) يقتدي بالرسول ﷺ في الإيثار.

نشاط ك

(١) الحسن. (٢) مشرق. (٣) جميل. (٤) الوقار. (٥) الجلال.

نشاط ل

(١) قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه».
(٢) مساعدة. (٣) التعاون ومساعدة الآخرين.

اختبار على درس: معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

نشاط أ

(١) خيمتها. (٢) عاتكة. (٣) الرسول ﷺ. (٤) الشاة.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) دعا. (٢) الهجرة. (٣) خزاعة. (٤) سما.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه».

الدرس الرابع: قصة موسى عليه السلام ولادته ونشأته (نبيٌّ من مصر)

نشاط أ

• آسية - يعقوب - إله - مولود ذكر - قصر فرعون.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) اختاره. (٢) وُلِد. (٣) يعقوب - إسرائيل.
(٤) آسية امرأة فرعون. (٥) قصر فرعون.

نشاط د

(١) ولد في مصر. (٢) أصله من بني إسرائيل.
(٣) ألقته أمه في اليم. (٤) تبعته أخته إلى القصر.
(٥) أخذته زوجة فرعون. (٦) نشأ في قصر فرعون.

نشاط هـ

(١) قدم يوسف بن يعقوب عليه السلام إلى مصر.
(٢) قرر فرعون قتل كل ذكر يولد من بني إسرائيل.
(٣) أوحى الله عز وجل لأم موسى إرضاعه، ووضعه في التابوت، وإلقاءه في الماء.
(٤) تتبعت أخت موسى أخاها، وهو في التابوت.
(٥) احتضنت آسية امرأة فرعون الطفل الوليد.
(٦) تحققت البشارة ورد الله عز وجل موسى عليه السلام إلى أمه.

نشاط و

(١) أرسل الله الرسل والأنبياء؛ لكي يعرفوا الناس به وبدينه ومنهجه.
(٢) أطاعت أم موسى ربها بإلقاء رضيعها في الماء استجابة لله ويقينًا في رده إليها.
(٣) الذي كان يحكم مصر وقت ميلاد موسى هو فرعون، وقد كان حاكمًا ظالمًا.
(٤) حرم المرضعات عليه إلى أن سكن بحضنها، وبذلك عاد إليها تحقيقًا لوعد الله عز وجل.

نشاط ز

(١) قصص الأمم السابقة. (٢) بني إسرائيل.
(٣) آسية زوجة فرعون. (٤) قصر فرعون.
(٥) أم موسى.

نشاط ح

(١) أخت موسى. (٢) آسية زوجة فرعون.
(٣) فرعون. (٤) أم موسى.

نشاط ط (١) رحيمة - محبة. (٢) ظالمًا - إله - ذكر.

نشاط ي

(١) شتى بقاع الأرض. (٢) فرعون.
(٣) ذكر. (٤) أمه. (٥) أخت موسى عليه السلام.

نشاط ك (١) أم موسى. (٢) فرعون. (٣) آسية زوجة فرعون.

نشاط ل • يعقوب - يوسف.

نشاط م

(١) يعود الضمير على سيدنا موسى عليه السلام.
(٢) • ﴿قُصِّيهِ﴾: اتبعي أثره، وتعرفي خبره.
• ﴿عَن جُنُبٍ﴾: من مكان بعيد.
(٣) اقترحت أخت موسى عليه السلام على أهل القصر أمها مرضعة للصغير؛ لترد أخاها إلى أمه، وهذا يدل على ذكائها ومدى حبها لأهلها، وفي ذلك تحقيق وعد الله لأم موسى عليه السلام.

اختبار على درس: قصة موسى عليه السلام ولادته ونشأته (نبيٌّ من مصر)

نشاط أ

(١) يعقوب. (٢) سرير. (٣) يرفض. (٤) يوسف عليه السلام.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج

(١) إبراهيم. (٢) بني إسرائيل. (٣) مولود ذكر. (٤) الماء. (٥) موسى.

نشاط د

• جعل موسى عليه السلام يرفض جميع المراضع اللاتي جئن من أجله، إلى أن هدأ بحضن أمه؛ ليتحقق وعد الله لها.

إجابات أنشطة دروس (العبادات)

الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها

نشاط أ

(١) الثاني. (٢) الصلاة. (٣) البالغ.
(٤) الإسراء والمعراج. (٥) التسليم.

نشاط ب

(١) الصلوات الخمس. (٢) صلاة الجمعة.
(٣) صلاة العيدين. (٤) صلاة الكسوف والخسوف.
(٥) صلاة الحاجة.

نشاط ج (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط د

(١) قاعدًا. (٢) مضطجعًا أو على جنبه.
(٣) يومئ برأسه، ويذكر بقلبه.

نشاط هـ

(١) ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ﴾.
(٢) «الصلاة على وقتها».
(٣) «... إقام الصلاة، وإيتاء الزكاة ...».
(٤) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾.
(٥) «الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، كفارة لما بينهن».

نشاط و

(١) رحمة منه عز وجل، وحتى يكون هناك فرص متكررة للعاصي للعودة عن معصيته والتوبة.
(٢) لأن فيها فضلًا كبيرًا ونفعًا للإنسان في الدنيا والآخرة.

نشاط ز

(١) بالتسليم. (٢) لا تسقط. (٣) العيدين.
(٤) الثاني. (٥) بتكبيرة الإحرام.

نشاط ح

(١) خمسة. (٢) الجمعة. (٣) الصلاة. (٤) الإسراء والمعراج.
(٥) الدعاء - عبادة مخصوصة تبدأ بالتكبير وتُختتم بالتسليم.
(٦) خضوعنا - لله.

نشاط ط

(١) قال رسول الله ﷺ: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان».
(٢) قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تُغشَ الكبائر».
(٣) قال رسول الله ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلاة على وقتها...».

اختبار على درس: مكانة الصلاة وحكمها

نشاط أ

(١) فرض. (٢) الدعاء. (٣) الفحشاء والمنكر. (٤) الإسراء والمعراج.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ (١) الصوم. (٢) الزكاة. (٣) الحج. (٤) الصلاة.

نشاط د

(١) أحب الأعمال إلى الله (تعالى).
(٢) الركن الثاني من أركان الإسلام.
(٣) تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.



الدرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

نشاط أ

(١) الركوع. (٢) القلب. (٣) بداية. (٤) الركبتين. (٥) سبعة.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) التسبيح. (٢) الطمأنينة في السجود.
(٣) التشهد الأوسط. (٤) النية.

نشاط د

أركان الصلاة		سنن الصلاة
- تكبيرة الإحرام.	- الركوع.	- التسليمة الثانية.
- السجود مرتين.	- النية.	- قراءة سورة بعد الفاتحة.
- القيام عند القدرة.	- التسليمة الأولى.	- التشهد الأوسط.
- قراءة سورة الفاتحة.		- التسبيح في الركوع.
- الطمأنينة في السجود.		

نشاط هـ (١) الأفعال - تصح.
(٢) أقوال - الأركان - النبي ﷺ.

نشاط و

(١) تبطل. (٢) تبطل. (٣) تصح. (٤) تبطل. (٥) تصح.

نشاط ز

(١) رفع اليدين بمحاذاة الأذنين عند تكبيرة الإحرام.
(٢) قراءة سورة الفاتحة، ثم سورة بعدها.
(٣) الركوع والطمأنينة فيه، وقول: «سبحان ربي العظيم» ثلاث مرات.
(٤) الرفع من الركوع.
(٥) السجود والطمأنينة فيه، وقول: «سبحان ربي الأعلى» ثلاث مرات.
(٦) التشهد، ثم التسليم.

نشاط جـ

(١) القصد والتعيين؛ حيث يعين المصلي إذا كان يصلي فريضة أم نافلة، كما يحدد الفريضة: أهي ظهر أم عصر؟ والنية تكون مقترنة بتكبيرة الإحرام.
(٢) مثال للركن: تكبيرة الإحرام. مثال للسُّنة: التشهد الأوسط.

اختبار على درس: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

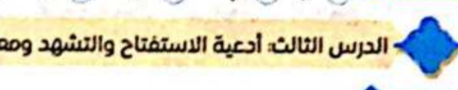
نشاط أ

(١) الركن. (٢) النية. (٣) الطمأنينة. (٤) أركان.

نشاط ب

- أركان الصلاة: (١) التشهد في الجلوس الأخير.
(٢) الاعتدال من الركوع والطمأنينة في الاعتدال.
(٥) الطمأنينة في الجلوس بين السجدتين.
- سنن الصلاة: (٣) قول: «سمع الله لمن حمده، ربنا لك الحمد».
(٤) وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر.
(٦) وضع اليدين على الفخذين في الجلوس بين السجدتين.

نشاط جـ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗



الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

نشاط أ

(١) طلب. (٢) يحتاج. (٣) يجيبنا.
(٤) صيفًا. (٥) وقت. (٦) ﴿رَبُّكُمُ﴾ - ﴿أَسْتَجِبْ﴾.

نشاط ب

(١) قراءة الفاتحة.
(٢) وجهي - السماوات - صلاتي - مماتي - أمرت. (٣) راضية.

نشاط جـ

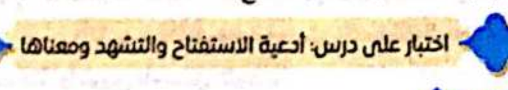
(١) والصلوات - النبي - الصالحين - محمدًا.
(٢) صلِّ - إبراهيم - محمد - باركت - حميد.

نشاط د

(١) عبادة - طلب. (٢) وقت - صيغة. (٣) بعينها - محددة.
(٤) الاستفتاح. (٥) مستحب. (٦) مستحب - واجب.

نشاط هـ

(١) قوله (تعالى): ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.
(٢) بداية الصلاة (دعاء الاستفتاح).



اختبار على درس: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

نشاط أ

(١) في كل وقت وبأي صيغة. (٢) بداية الصلاة. (٣) واجب.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) صالحنا. (٢) مستحب - واجب. (٣) وحدانية.

نشاط د

- قال رسول الله ﷺ: «وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفًا وما أنا من المشركين ،إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين، لا شريك له، وبذلك أمرت وأنا من المسلمين... ».
- تدخل النفس إلى الصلاة بعد هذا الدعاء طائعة راضية بالعبادة.



الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين

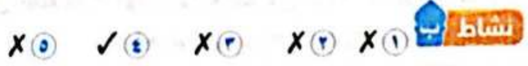




نشاط أ

(١) فرض. (٢) المسجد. (٣) سُنة مؤكدة. (٤) ركعتان. (٥) خطبة.

نشاط ب



(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) عبادته. (٢) صيام رمضان. (٣) فرض. (٤) الحج. (٥) سبع.

نشاط د

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات:	ركعتان	ركعتان
وقت الصلاة:	وقت صلاة الظهر	بعد شروق الشمس بثلث ساعة
الخطبة:	قبل الصلاة	بعد الصلاة
فرض أم سُنة:	فرض	سُنة مؤكدة
مكان الصلاة:	المسجد	المسجد والساحات
جهرية أم سرية:	جهرية	جهرية
الأذان والإقامة:	لها أذان وإقامة	ليس لها أذان ولا إقامة
تحية المسجد:	لها تحية مسجد	ليس لها تحية مسجد

نشاط هـ

(١) تكبيرة الإحرام. (٢) تكبيرة القيام. (٣) النساء والأطفال.

نشاط و

(١) كفارة: ما تُغفَر به الذنوب. - تغش: تُرتكَب أو تُفعَل الكبائر.

(٢) من سنن وآداب صلاة الجمعة: حسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة، والتزين بأحسن الثياب.

(٣) شرع الله ﷻ صلاة الجمعة؛ ليجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

اختبار على درس: صلاة الجمعة والعيدين

نشاط أ

(١) سُنة. (٢) ركعتان. (٣) المحبة.

(٤) العاشر. (٥) جهرية.

نشاط ب

- صلاة الجمعة: (١) فريضة على الذكر المسلم العاقل البالغ.
  (٢) تُصلَّى كل أسبوع.
- صلاة العيدين: (٣) تُصلَّى بالمسجد أو الساحات.
  (٤) تُصلَّى مرتين في العام.
  (٥) سُنة عن رسول الله ﷺ.
  (٦) الخطبة بعد الصلاة.

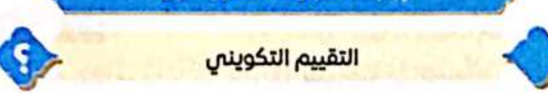
نشاط جـ

- ﴿ لِلصَّلَوٰةِ ﴾ - ﴿ فَٱسْعَوْاْ ﴾ - ﴿ ٱلْبَيْعَ ﴾ - ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾.

(١) يكف عن جميع الكلام، وينصت جيدًا للخطيب.

(٢) يجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

إجابات اختبارات المحور الأول



التقييم التكويني

س ١

(أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓



س ٢

(أ) يثرب. (ب) غير مألوف. (جـ) غار ثور.

(د) ثلاثة. (هـ) السيدة أسماء. (و) الطعام.

(ز) بأخبار قريش. (ح) آثار أقدامهما.

س ٣

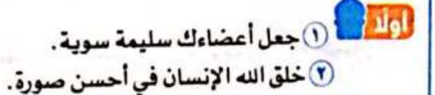
(أ) الصلاة. (ب) دعاء به نداء - بالتسليم.

(جـ) تسبيحة واحدة.



الاختبار الأول

أولًا



(١) جعل أعضاءك سليمة سوية.

(٢) خلق الله الإنسان في أحسن صورة.

ثانيًا

(١) مرتين في العام. (٢) عامر بن فهيرة.

(٣) الخوف. (٤) تكبيرة الإحرام.

ثالثًا

(١) يساعد المحتاج. (٢) مراعاة حقوق الجار.

(٣) يكتبون أعمال الناس من خير أو شر.

(٤) ليلة الإسراء والمعراج.

رابعًا
(١) أم معبد. (٢) عبد الله بن أريقط. (٣) أخت سيدنا موسى عليه السلام.

خامسًا • التسبيح في الركوع - دعاء الاستفتاح



الاختبار الثاني

أولًا (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ثانيًا
(١) نعمره. (٢) الإدغام. (٣) علي بن أبي طالب. (٤) سُنة مؤكدة.



ثالثًا
(١) القصد والتعيين. (٢) من أركان الصلاة.
(٣) بعد تكبيرة الإحرام وقبل الفاتحة. (٤) في صلاة العيد.

رابعًا
(١) قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».
(٢) ترتكب. (٣) الصلاة مكفرة للذنوب.

خامسًا
(١) خافت أم موسى عليه السلام عليه من القتل. (٢) ألقت أم موسى عليه السلام ابنها في النهر. (٣) وصل التابوت إلى قصر فرعون. (٤) رغبت زوجة فرعون في تربية الصغير.

الاختبار الثالث

أولًا
(١) ﴿ٱلْكَوَاكِبُ﴾ - ﴿بُعْثِرَتْ﴾ - ﴿قَدَّمَتْ﴾.
(٢) انشقت عند قيام الساعة.
(٣) تنشق السماء، وتكف الكواكب عن الدوران، وتنفجر البحار.
(٤) الإخفاء.

ثانيًا (١) العقبة الثانية. (٢) المدينة. (٣) بالتسليم.

ثالثًا (١) نعبده. (٢) الود. (٣) الأوسط. (٤) الكواكب.

رابعًا
(١) استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة؛ ليخفي آثار أقدامه ﷺ وصاحبه، وعبد الله بن أريقط؛ ليدله على طريق غير مألوف للمدينة.
(٢) رفض موسى عليه السلام الرضاعة، فاقترحت أخته على أهل القصر أن تأتي لهم بمرضعة، فجاءت أمه ورضع منها.

خامسًا • قبلها خطبة - تصلى في وقت الظهر - جهرية

الاختبار الرابع

أولًا (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

ثانيًا (١) ثلاثة. (٢) الإدغام. (٣) آسية. (٤) يدخلونها.

ثالثًا (١) مراعاة. (٢) جبريل. (٣) الأخير. (٤) سُنَن.

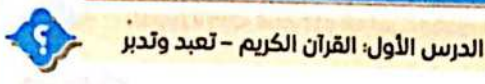
رابعًا
(١) يعطيكم بكرمه.
(٢) يرشدنا الحديث إلى حب الله تعالى؛ لأن كل ما حولنا من نِعَم هو تودد من الله ﷻ إلينا.

خامسًا • السجود - تكبيرة الإحرام.

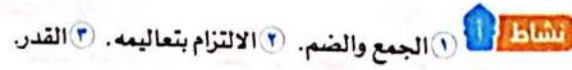
سادسًا
(١) تنظيم حياته في الدنيا، ورضا الله ﷻ، والسعادة في الدنيا والآخرة.
(٢) السير خلف النبي ﷺ لحمايته، وسد صخور الغار، حتى لا يتأذى الرسول ﷺ من الحشرات والأفاعي.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني

إجابات أنشطة دروس العقيدة



الدرس الأول: القرآن الكريم - تعبد وتدبر



نشاط أ (١) الجمع والضم. (٢) الالتزام بتعاليمه. (٣) القدر.



نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗



نشاط جـ
(١) الله ﷻ - رسالة. (٢) النبي ﷺ - جبريل عليه السلام. (٣) الجمع.

نشاط د
(١) تحدى فصحاء العرب أن يأتوا بسورة من مثله.
(٢) قصص الأنبياء والمرسلين؛ مثل: يوسف وموسى.
(٣) علامات يوم القيامة؛ مثل: خروج الدابة.
(٤) مراحل تكوُّن الجنين في بطن أمه.

نشاط هـ
(١) مراحل تكوُّن الجنين في بطن أمه.
(٢) الإخبار عن حقائق علمية اكتشف الإنسان بعضها في أزمنة قريبة.

نشاط و

(١) هداية الناس إلى الطريق المستقيم.
(٢) عرض قصص الأنبياء السابقين.
(٤) إثبات صدق نبوة الرسول ﷺ.
(٥) حث الناس على العمل الصالح.

نشاط ز

(١) ١١٤ سورة - ٦٢٣٦ آية.
(٢) نزل القرآن على مرحلتين: الأولى: نزل كاملًا من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر، الثانية: نزل مفرقًا شيئًا فشيئًا على النبي ﷺ على مدى ٢٣ عامًا من حياته الشريفة.
(٣) لأن العرب رغم تمكنهم من اللغة العربية فإنهم لم يستطيعوا الإتيان بسورة أو آية مثله، ولأن الناس سيظلون يكتشفون أشياء حولهم ذُكِرت في القرآن منذ مئات السنين، وهذا خير دليل على أنه معجزة باقية من عند الله (تعالى).

اختبار على درس: القرآن الكريم - تعبد وتدبر



(١) ٢٣ (٢) الأنبياء. (٣) انتصار الروم على الفُرس.



(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗



نشاط جـ

(١) الإخبار عن قصص السابقين.
(٢) التحدي في المجيء بمثل القرآن.
(٣) الإخبار عن الحقائق العلمية.
(٤) الإخبار عن أحداث المستقبل.

نشاط د

- تثبيت قلوب الصحابة تجاه الأحداث المختلفة، وتحقيق التدرج في التشريع؛ حتى يسهل الالتزام بتعاليم الدين.

الدرس الثاني: شكر الله (تعالى) على النعم (قصة صاحب الجنتين)



(١) الكهف. (٢) الريح الشديدة. (٣) ماله وأولاده.
(٤) خلقته. (٥) غائصًا في الأرض.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) ماله. (٢) يوم القيامة. (٣) أعناب - النخل. (٤) نعمة.

نشاط د

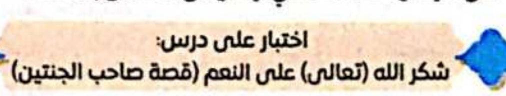
(١) رزق الله لصاحب الجنتين حديقتين مثمرتين بينهما نهر.
(٢) تفاخُر صاحب الجنتين على أخيه.
(٣) إنكار صاحب الجنتين يوم القيامة.
(٤) نُصح الأخ لأخيه بشكر نعمة الله عليه وذكر الله عند رؤيتهما.
(٥) هلاك الجنتين وندم صاحبهما.

نشاط هـ

(١) شكر الله ﷻ على نعمه.
(٤) قد يكون الابتلاء نعمة من الله ﷻ.
(٣) النصيحة بين الإخوة والأصدقاء.

نشاط و

(١) بحديقتين مثمرتين بينهما نهر، ويحيط بهما نخل يحميهما من الريح الشديدة.
(٢) بماله وأولاده.
(٣) لم يرَ فضل الله ونعمته عليه، ولكن رأى فضل نفسه فقط، واغترَّ وتفاخر على أخيه، واعتقد أنه لا شيء يقدر على المساس بما عنده.



اختبار على درس: شكر الله (تعالى) على النعم (قصة صاحب الجنتين)

نشاط أ

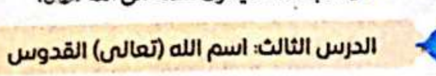
(١) أنكر. (٢) فضل الله. (٣) ما شاء الله. (٤) خلْق الله له.

نشاط ب

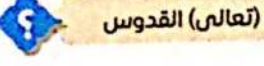
(١) بجنتين. (٢) نفسه. (٣) بماله وأولاده.
(٤) هلكت. (٥) عاقب.

نشاط جـ

(١) نصحه أن يقول: «ما شاء الله لا قوة إلا بالله» حين يدخل إلى جنته، وحذره إن لم يشكر نعمة الله (تعالى) أن جنتيه قد يصبح سطحهما زلقًا غير قابل للزراعة، أو يغوص الماء في باطن الأرض؛ فلا ترتوي منه الجنتان.
(٢) تعلمتُ: • شكر نعمة الله.
- النصيحة من الإخوة والأصدقاء.
- أن الابتلاء قد يكون نعمة من الله ﷻ.



الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) القدوس



نشاط أ

(١) معرفته وعبادته. (٢) المُنزَّه عن النقص. (٣) مثيل.
(٤) صفاته. (٥) يحتقر أحدًا.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

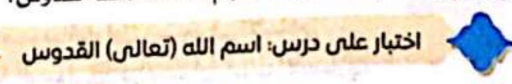
نشاط ج ① المُنزّه – العجز. ② يليق. ③ صورة – يختلفوا.

نشاط د

② كمال صنعة الله. ③ اختلاف الناس في صفاتهم وقدراتهم.
④ عدم ازدراء أي من خلق الله.

نشاط هـ

① نعرف بها الله (تعالى)، ونعبده عن فهم؛ فهو المستحق للعبادة لما له من كمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد.
② كمال صفات الله (تعالى) بلا نقص أو عيب.
③ عدم ازدراء أي من خلق الله؛ فَهْمُ صنعة الملك القدوس.



اختبار على درس: اسم الله (تعالى) القدوس

نشاط أ ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ب

① احترام الناس جميعًا وعدم ازدراء من نختلف معهم.
② القناعة بما منحنا الله من نعم وعطايا.
③ تقديم الخدمات للمحتاجين، والتبسم في وجه الناس.
④ الإصلاح بين الناس والميل للسلام مع الناس كافة.

نشاط ج

① الموصوف بكمال صفاته، فالله (تعالى) مُنزّه من كل نقص، أو تصور لا يليق به (تعالى). ③ صفات – نقص.

الدرس الرابع: وصايا لقمان الحكيم لابنه

نشاط أ

① رجل صالح. ② لقمان. ③ نفسه.
④ يحسن إليهما. ④ أدها في وقتها.

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط ج

① عظيم. ② حسنات. ③ المنكر.
④ يعتدل – صوته. ⑤ يختال.

نشاط د

الأوامر	النواهي
- بر الوالدين، شكر الله على نعمه، شكر الوالدين، اتباع منهج النبي ﷺ، إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر على المصائب، الاعتدال في السير، خفض الصوت.	- النهي عن الشرك بالله، وعن التكبر والاختيال في أثناء المشي.

نشاط هـ

① تساعد الأم ابنتها في مذاكرته.
② تسهر الأم على راحة ابنها المريض.
③ تشارك الأم أولادها أوقات لعبه.

نشاط و

① كل عمل سيئ – لا تتكبر عليهم.
② أداؤها في وقتها كاملة الأركان.
③ الصبر على أي أذى أو ضيق يصيبنا، والتواضع، وخفض الصوت.

نشاط ز ① ينصحه. ② ضعفًا. ③ الرجوع. ④ وزن.

نشاط ح

① لأن الإنسان يظلم به نفسه، ويبعد عن الحق.
② تعبت في حمله وإرضاعه وتنشئته.
③ إقامة الصلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر.
④ لأن الله لا يحب المختال المتكبر، كما أن الناس تنفر منه.

نشاط ط ② آداب الحديث. ④ آداب الطريق. ⑤ التواضع.

نشاط ي

• الصوم – مساعدة الضعفاء – صلة الرحم – إتقان العمل – الصدقة.



اختبار على درس: وصايا لقمان الحكيم لابنه



نشاط أ

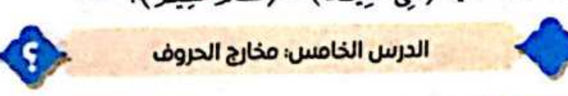
① الصلاة على وقتها. ② يأمر بالمعروف.
③ الصبر. ④ رفع الصوت.

نشاط ب

① الحكمة. ② الشرك. ③ عامين.
④ يحسن إليهما. ⑤ الاعتدال في السير.

نشاط ج

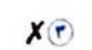
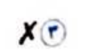
① ينصحه – ضعفًا.
② لأن الشرك ظلم عظيم، يظلم الإنسان به نفسه، ويبعد عن الحق.
③ إدغام بغنة: ﴿وَمَن يَشْكُرْ﴾ – ﴿وَهْنٍ وَفِصَالُهُ﴾.
إظهار حلقي: ﴿غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ – ﴿لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾.



الدرس الخامس: مخارج الحروف

نشاط أ

① أماكن خروج الحروف. ② المعدة.
③ الشفتان. ④ الغين.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج
(١) الغنة. (٢) الجوف. (٣) مخارج الحروف.
(٤) حافتا اللسان.

نشاط د
(١) الغنة في: م، ن. (٢) ج، ش، ر. (٣) ب، ف.

نشاط هـ
(١) ع: ﴿ذِرَاعَيۡهِ﴾. (٢) ق: ﴿ٱلۡقُرۡءَانَ﴾. (٣) ج: ﴿فُجِّرَتۡ﴾.
(٤) م: ﴿ٱلۡمَلِكُ﴾ - و: ﴿ٱلۡقُدُّوسُ﴾. (٥) خ: ﴿خَيۡرٌ﴾.

نشاط و
(١) أحرف المد الثلاثة (ا، و، ي). (٢) الحلق.
(٣) القاف، الكاف، الجيم، الشين، الياء (في غير حالة المد)، الضاد، اللام، النون، الراء، الطاء، الزاي، الصاد، السين، الذال، الثاء، الظاء.
(٤) الباء، الميم. (٥) الخيشوم.

نشاط ز
(١) ﴿مِنۢ بَعۡدِ﴾. (٢) ﴿مِن قَبۡلُ﴾.
(٣) ﴿غُلِبَتِ﴾ - ﴿ٱلۡأَمۡرُ﴾. (٤) ﴿ٱلرُّومُ﴾ - ﴿سِنِينَ﴾.

اختبار على درس: مخارج الحروف

نشاط أ
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ب
(١) ﴿وَهۡنًا عَلَىٰ﴾ - ﴿مَنۡ أَنَابَ﴾.
(٢) ﴿وَهۡنًا عَلَىٰ﴾ - ﴿مَنۡ أَنَابَ﴾.
(٣) ﴿وَإِن جَٰهَدَاكَ﴾ - ﴿أَن تُشۡرِكَ﴾ - ﴿كُنتُمۡ﴾.
(٤) ﴿وَلِوَٰلِدَيۡكَ﴾ - ﴿وَوَصَّيۡنَا﴾ - ﴿ٱلۡإِنسَٰنَ﴾.
(٥) ﴿مَعۡرُوفٗا﴾ - ﴿أَنَابَ﴾ - ﴿وَفِصَٰلُهُۥ﴾.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: بناء المجتمع المدني

نشاط أ
(١) قباء. (٢) مسجد قباء. (٣) السفلي.
(٤) بناء المسجد. (٥) الحشر.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج
(١) قباء. (٢) مأمورة. (٣) المسجد.
(٤) النبي. (٥) اليهود.

نشاط د
(١) الحجر. (٢) الرمال. (٣) ١٠٥٠ مترًا مربعًا.
(٤) جريد النخل. (٥) جذوع النخل.

نشاط هـ
(١) بناء مسجد قباء أول مسجد في الإسلام.
(٢) إقامة الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري.
(٣) بناء المسجد النبوي على يد الرسول ﷺ وصحابته.
(٤) عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
(٥) صحيفة المدينة بين المسلمين وغيرهم.

نشاط و
(١) أبو أيوب الأنصاري. (٢) علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
(٣) الأنصار. (٤) الرسول ﷺ.

نشاط ز
• قالها الرسول ﷺ للأنصار عندما وصل ﷺ إلى المدينة؛ فتسابقوا للإمساك بزمام ناقته ﷺ.

نشاط ح
(١) الرسول ﷺ يعمل بنفسه. (٢) الله عز وجل.
(٣) جريد النخل. (٤) ضائقة مالية.

نشاط ط
(١) ظل المهاجرون يعانون من الأزمة الاقتصادية، ولم تنتظم علاقتهم الاجتماعية بأشقائهم الأنصار، ولم يتحقق السلام والعدل والتعاطف والتواصل بينهم.
(٢) لم تترسخ قيم التعايش والمواطنة وحسن الجوار والعدل والإنسانية.

نشاط ي
(١) الثاني. (٢) المجتمع.
(٣) الاقتصادية. (٤) الأنصار.

اختبار على درس: بناء المجتمع المدني

نشاط أ
(١) التكافل الاجتماعي. (٢) أبي أيوب.
(٣) قباء. (٤) بناء المسجد.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ج

• المسجد - الحجارة - المؤاخاة - الاقتصادية - الكرم - صحيفة.

نشاط د

(١) تعاونوا جميعًا في بناء المسجد النبوي بكل همة ونشاط راجين الدار الآخرة.

(٢) الرسول ﷺ، عندما وقفت ناقته ﷺ أمام بيت أبي أيوب الأنصاري.



الدرس الثاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة

نشاط أ

(١) صحيفة المدينة. (٢) المواطنة.
(٣) ثلاث. (٤) تنظيم العلاقات.
(٥) واحد وخمسين.

نشاط ب



(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) أمة. (٢) خوف. (٣) السلام.
(٤) الدفاع. (٥) البسملة.

نشاط د

(١) المؤمن. (٢) حماية - عدو. (٣) جار.
(٤) اليهود. (٥) نفسه.

نشاط هـ

(١) المواطنة والتعايش مع الآخر. (٢) التكافل.
(٣) حسن الجوار وكف الأذى. (٤) الحماية المشتركة.

نشاط و

(١) لتكون دستورًا ينظم شئون المسلمين أنفسهم، ويحدد علاقاتهم مع غيرهم؛ للتعايش على أسس من السلام والعدل والتراحم والتعاون والوفاء بالعهود.

(٢) يدل على التحضر وحرص الإسلام على إفشاء السلام، والمحبة بين الناس، وتقبل الآخر وعدم التفرقة بين فئات المجتمع رغم اختلافهم.

نشاط ز (١) النضير. (٢) قينقاع. (٣) قريظة.

نشاط ح

(١) أتقبل الآخر وأتعايش معه. (٣) أساعد الضعيف، وأقدم له يد العون.
(٤) أحسن الجوار، وأكف الأذى عن الآخرين.

نشاط ط

(١) انشروا السلام.
(٢) يرشدنا إلى الإيمان وإفشاء السلام والمحبة بين الناس؛ لندخل الجنة.

اختبار على درس: الرسول ﷺ ويهود المدينة

نشاط أ

(١) الدفاع عنه. (٢) الجوار. (٣) تنظيم التعامل. (٤) تقبُّل.

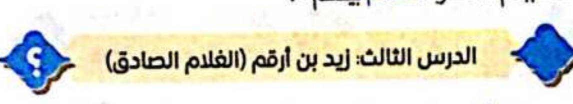
نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط ج

(١) واحد وخمسين. (٢) اليهودي. (٣) نفسه. (٤) النضير.

نشاط د

• قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم».



الدرس الثالث: زيد بن أرقم (الغلام الصادق)

نشاط أ

(١) مؤتة. (٢) عبد الله بن أبي ابن سلول.
(٣) صدَّقه. (٤) حماية المسلمين. (٥) نفسه.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) قرآنًا. (٢) حذره. (٣) المنافق.
(٤) زعيمًا. (٥) الفتنة.

نشاط د

(١) عشرين. (٢) حماية. (٣) الله (تعالى).
(٤) مؤتة. (٥) الكوفة - ٦٦

نشاط هـ

(١) لحماية المسلمين من الفتنة، وحبه للرسول ﷺ.
(٢) لحقده على رسول الله ﷺ؛ حيث كان يبحث عن الزعامة في أهل المدينة، ويسعى مع منافقي المدينة في عداوة النبي ﷺ، وإشعال الفتنة في المجتمع.

نشاط و

(١) لتكذيب الناس له. (٢) منافقو المدينة.
(٣) بشجاعة وحكمة. (٤) رسول الله ﷺ.

نشاط ز

(١) الصادق - غدر. (٢) المنافقين - سعى - الفتنة.

اختبار على درس: زيد بن أرقم (الغلام الصادق)

نشاط أ

(١) صادق. (٢) رسول الله ﷺ. (٣) المدينة.
(٤) لصغر سنه.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) رأس المنافقين – حقده. (٢) الكوفة. (٣) الفتنة.

نشاط د

• نزلت في زيد بن أرقم؛ ليصدقه الله ﷻ، ويظهر كذب رأس المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول.



الدرس الرابع: قصة موسى عليه السلام – نبوته (نبوة على أرض سيناء)

نشاط أ

(١) مدين. (٢) مصر. (٣) فرعون.
(٤) عشر. (٥) سيناء.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) تحوُّل العصا. (٢) الرفق واللين. (٣) طوى.
(٤) سقي الأغنام. (٥) يُسخَر.

نشاط د

(١) فرعون. (٢) إسرائيل. (٣) مدين.
(٤) القوة. (٥) هارون. (٦) سيناء.

نشاط هـ

(١) شب سيدنا موسى عليه السلام في قصر فرعون.
(٢) توجه سيدنا موسى عليه السلام إلى مدين متوكلًا واثقًا بربه.
(٣) سقى أغنام الفتاتين، ثم جلس يناجي ربه.
(٤) مكث في مدين عشر سنوات، وتزوج من أهلها.
(٥) آتاه الله ﷻ النبوة، وأراه من آياته.
(٦) لبى سيدنا موسى عليه السلام أمر ربه، وذهب إلى فرعون.

نشاط و

(١) لأنه يعرف أنه ينتمي إلى بني إسرائيل.
(٢) عندما رأى الفتاتين تقفان بالقرب من إحدى الآبار، ويبدو عليهما الضيق من محاولة منع أغنامهما من مخالطة أغنام الناس، والتعب من الانتظار حتى يفرغ الآخرون من السقيا؛ فساعدهما وسقى لهما.

نشاط ز

• العصا إلى حية تسعى. • بيضاء ساطعة مثل الشمس.

نشاط ح

(١) بالرفق واللين. (٢) عَصًا جعلها الله ﷻ آية.
(٣) إله. (٤) بخجل. (٥) إحدى الآبار.

نشاط ط

(١) هارون عليه السلام. (٢) والد الفتاتين.

نشاط ي

(١) إلى موسى عليه السلام.
(٢) لأنه رأى ما يشبه وميض نار متقدة من بعيد خلال عودته إلى وطنه مصر، فاقترب من النار؛ ربما بحثًا عن الدفء أو عمن يدله على الطريق وسط الظلام، ولكنه وجد عندها كل شيء؛ فقد كلمه ربه.

نشاط ك

(١) ضيق – الأغنام. (٢) الله ﷻ – غلظة.

اختبار على درس: قصة موسى عليه السلام – نبوته (نبوة على أرض سيناء)

نشاط أ

(١) الزحام. (٢) مدين. (٣) تحوُّل العصا. (٤) بيضاء.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) عشر. (٢) موسى عليه السلام. (٣) حية.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: النوافل

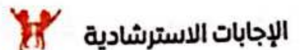
نشاط أ

(١) ١٢ (٢) العِشاء.
(٣) يوم عرفة. (٤) صلاته.
(٥) الكسوف والخسوف.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) صلاة الضحى. (٢) صلاة التراويح.
(٣) صلاة الاستسقاء. (٤) صلاة الكسوف والخسوف.
(٥) السنن الرواتب.



نشاط د

(١) لا حد لها ولا وقت. (٢) الزيادة في العبادات الواجبة.
(٣) يوم عرفة. (٤) ركعتان قبل الفريضة.

نشاط هـ

النوافل	الفرائض
- صوم عرفة. - قيام الليل.	- الحج. - صوم رمضان.
- الصدقات.	- الزكاة - صلاة المغرب.

اختبار على درس: النوافل

نشاط أ

(١) السنن. (٢) قبلها وبعدها.
(٣) صلاة الضحى. (٤) سنتها ركعتان بعدها.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) صلاة الاستسقاء. (٢) صلاة التراويح.
(٣) السنن الرواتب.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «... وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ...».
(٢) أوجبتُ وألزمتُ. (٣) بالتقرب إليه عز وجل بالنوافل.

الدرس الثاني: المسح على الخفين والجوربين

نشاط أ

(١) الجلد. (٢) الكعبين. (٣) ثلاثة أيام بلياليها.
(٤) أعلى. (٥) الشراب.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) للمقيم. (٢) يبطل المسح. (٣) وضوء.
(٤) الجورب. (٥) الخف.

نشاط د • النوم - انتهاء مدة المسح - نزع الجورب.

نشاط هـ

(١) نأخذ قليلًا من الماء، ثم نمسح على الجورب الأيمن باليد اليمنى، وعلى الجورب الأيسر باليد اليمنى أيضًا. على أن يكون المسح من أعلى القدم، وليس من أسفلها.

(٢) للمسافر: ثلاثة أيام بلياليها.
للمقيم: يوم وليلة؛ أي: خمسة فروض تقريبًا.

(٣) - وجود موجب للغسل.
- انتهاء مدة المسح.
- نزع الجورب.

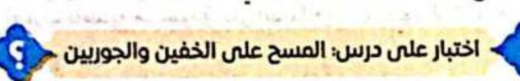
(٤) - أن يُلبَس على طهارة؛ أي: على وضوء.
- أن يكون الجورب طاهرًا.
- أن يغطي الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.

نشاط و

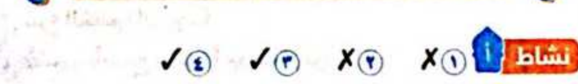
(١) عليه أن ينزع الجورب، ويتوضأ وضوءًا كاملًا؛ فلا يجوز المسح؛ لأن الجورب لا يغطي الكعبين.
(٢) يتوضأ، ثم يأتي عند قدميه ويمسح عليهما؛ فالمسح هنا جائز؛ لأن الرباط يغطي الكعبين، ولا يستطيع أن ينزعه لإصابته.

نشاط ز

(١) عن المغيرة بن شعبة قال: «توضأ النبي ومسح على الجوربين ...»
(٢) ما يُلبَس على الرِّجْل من الصوف والقطن ونحوهما، ويصل فوق الكعبين.
(٣) المسح على الخف أو الجوربين في أثناء الوضوء دون نزعهما.



اختبار على درس: المسح على الخفين والجوربين



نشاط أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓



نشاط ب

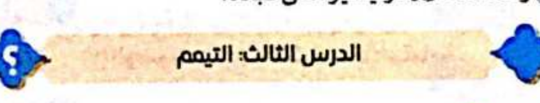
(١) ثلاثة أيام بلياليها. (٢) يوم وليلة.
(٣) الجلد. (٤) نزع الخفين.

نشاط جـ

(١) الجورب. (٢) الخف. (٣) الكعبان.

نشاط د

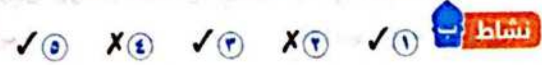
(١) - أن يُلبَس على طهارة؛ أي: على وضوء.
- أن يكون الجورب طاهرًا.
- أن يغطي الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.
(٢) رحمة الله عز وجل، وتيسيره على عباده.



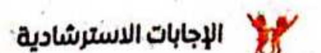
الدرس الثالث: التيمم

نشاط أ

(١) مؤقت. (٢) قصد. (٣) التيمم. (٤) نجاسة التراب.



نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓



نشاط ج

(١) يبطل. (٢) النية. (٣) الجمع. (٤) الرخص.

نشاط د

(١) يلجأ المسلم إلى التيمم في الحالات التالية:
- فقد الماء؛ وذلك بانقطاعه عن مكان وجوده لفترة تجعل الفريضة تفوته، أو أن يكون هناك عذر لاستخدام المياه من مرض أو وجود جرح بأعضاء الوضوء.
- دخول وقت العبادة؛ فلا يتيمم الفرد قبل دخول وقت الصلاة.
- طلب الماء مع تعذر الوصول إليه.

(٢) النية، ثم مسح الوجه والكفين إلى المرافق مع الترتيب.

نشاط هـ

(١) التيمم. (٢) النية. (٣) الرخصة الشرعية. (٤) الترتيب.

نشاط و

(١) تعذر الوصول للماء.
(٥) الإصابة بمرض أو جرح عميق بأحد أعضاء الوضوء.

نشاط ز

(١) نضرب بأصابع مضمومةٍ على السطح الذي يعلوه التراب.
(٢) نمسح الوجه.
(٣) ننزع الخاتم (إن وُجد).
(٤) نضرب بأصابع منفرجةٍ موضعًا آخر.
(٥) نمسح أيدينا من الأصابع حتى المرفقين.

نشاط ح

(١) نأخذ برخصة التيمم. (٢) يتوضأ.

اختبار على درس: التيمم

نشاط أ

(١) الصلاة. (٢) التراب.
(٣) النوم العميق. (٤) القدمين.

نشاط ب

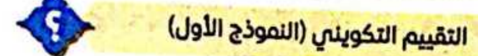
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط ج

(١) الماء. (٢) الوضوء. (٣) حالات. (٤) استباحة.

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تُؤتَى رخصه كما يحب أن تُؤتَى عزائمه».
(٢) التيمم.



إجابات اختبارات المحور الثاني

التقييم التكويني (النموذج الأول)

س ١

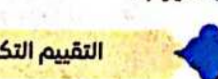
(أ) ليلة القدر. (ب) اللغة - ماضية وحاضرة ومستقبلية.
(جـ) راضيًا. (د) نطهر. (هـ) الكمال.

س ٢

(أ) ✗ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓

س ٣

(أ) القليل. (ب) النوافل.
(جـ) التراب الطاهر. (د) النية.
(هـ) الوجه. (و) الكفين إلى المرافق.
(ز) الترتيب.



التقييم التكويني (النموذج الثاني)

س ١

(أ) (✗) التصويب: (الله ﷻ). (ب) ✓ (جـ) ✓
(د) ✓ (هـ) (✗) التصويب: (أقصى اللسان).

س ٢

(هـ) قبل وصول رسول الله ﷺ وصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه إلى المدينة وصلا لقرية قباء. (١)
(و) لحق بهما علي بن أبي طالب رضي الله عنه بعد أن أدى الأمانات إلى أصحابها واستقروا في قباء بضعة أيام. (٢)
(ح) وصل ﷺ إلى المدينة، فالتف حوله الأنصار، وتسابقوا؛ ليمسكوا بزمام ناقته رغبةً منهم في إقامته بديارهم. (٣)
(جـ) استمرت ناقة رسول الله ﷺ في السير إلى أن وقفت أمام دار أبي أيوب الأنصاري، فقال ﷺ: «ههنا البيت إن شاء الله». (٤)
(أ) بناء المسجد هو أول عمل يقوم به ﷺ بعد نزوله بدار أبي أيوب رضي الله عنه. (٥)
(ز) استمروا في العمل حتى اكتمل بناء المسجد النبوي في أحسن صورة. (٦)
(ب) آخى ﷺ بين المهاجرين والأنصار على العدل والتعاون والتراحم من خلال (عقد المؤاخاة). (٧)
(د) قام ﷺ بعمل صحيفة المدينة بين المهاجرين والأنصار كوثيقة تجمع بين المسلمين واليهود لترسيخ قيم التعايش والمواطنة وحسن الجوار. (٨)

س ٣

(١) أن يُلبَسا على طهارة؛ أي: على وضوء.
(٢) نقض الوضوء ونزع الجورب.
(٣) ما يُلبَس على الرِّجل من الصوف والقطن، ويصل فوق الكعبين.
(٤) تزيد الوصل بين العبد وربه.

الاختبار النهائي الأول


أولًا

(١) نار محرقة. (٢) ﴿نَعِيمٍ﴾.
(٣) جزاء المؤمنين الصادقين يوم القيامة جنات النعيم التي بها مُتَع لا تزول.


ثانيًا

(١) القدر. (٢) قصر فرعون. (٣) المدينة المنورة. (٤) الجوربين.


ثالثًا

(١) المعجزة. (٢) كانت علاجًا للمشكلة الاقتصادية.
(٣) التيمم. (٤) تنهى عن الفحشاء والمنكر.


رابعًا

(١) صاحب الجنتين. (٢) علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
(٣) زيد بن أرقم.

خامسًا

• النوافل: صيام الاثنين والخميس، صلاة العيد.

سادسًا • بكى أبو بكر الصديق رضي الله عنه فرحًا عندما علم أنه سيكون رفيق الرسول ﷺ في الهجرة.

الاختبار النهائي الثاني

أولًا (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗

ثانيًا

(١) مكة والمدينة. (٢) صبورًا. (٣) ثلاث. (٤) المحبة.

ثالثًا

(١) تنظم علاقة الإنسان بربه. (٢) التبسم في وجه الناس.
(٣) من سُنَن الصلاة. (٤) المسح على الجورب.

رابعًا

(١) قال رسول الله ﷺ: «ما من عبدٍ مسلمٍ يصلي لله (تعالى) كل يومٍ ثنتي عشرة ركعةً تطوعًا غير فريضةٍ إلا بنى الله له بيتًا في الجنة».
(٢) يصلي المسلم بعد صلاة المغرب ركعتين.

خامسًا

(١) سافر موسى عليه السلام من مصر إلى مدين.
(٢) ساعد موسى عليه السلام الفتاتين، وسقى لهما.
(٣) شكر الرجل موسى عليه السلام على مساعدته لابنتيه.
(٤) تزوج موسى عليه السلام إحدى الفتاتين، وعاد بها إلى مصر.

الاختبار النهائي الثالث

أولًا

(١) ضعف.
(٢) حملت الأم وليدها تسعة أشهر في بطنها، وأرضعته حتى كبر، وسهرت على راحته ورعايته.
(٣) الإخفاء.

ثانيًا

(١) أنس بن مالك رضي الله عنه. (٢) تكبيرة الإحرام. (٣) الهمزة.

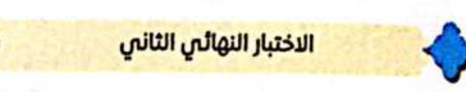
ثالثًا

(١) نعبده. (٢) الود. (٣) الأوسط. (٤) الكواكب.

رابعًا

(١) لخوف الرسول ﷺ عليه لصغر سنه.
(٢) إذا لم يجد الماء، أو وجده وكان مريضًا، أو لا يستطيع استخدام الماء؛ لجرح بأحد أعضاء الوضوء.

خامسًا



• أن يغطي الجورب الكعبين.

سادسًا • قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تُؤتَى رخصه كما يحب أن تُؤتَى عزائمه».

الاختبار النهائي الرابع

أولًا (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ثانيًا

(١) المنزه عن النقص. (٢) طَرَف اللسان.
(٣) الطريق من مكة إلى المدينة. (٤) التيمم.

ثالثًا

(١) مراعاة. (٢) جبريل عليه السلام.
(٣) الأخير. (٤) للمسافر.

رابعًا

(١) مساعدة. (٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الناس.

خامسًا • من أركان الصلاة: النية، الرفع من الركوع.

سادسًا

(١) تركت صحيفة المدينة لليهود حرية الاعتقاد؛ فلهم أن يسلموا أو يظلوا على دينهم.
(٢) تحولت عصاه إلى حية تسعى، وتحولت يده إلى اللون الأبيض وكأنها شمس ساطعة.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا

(١) كل أمر سيئ. (٢) ﴿أَقِمِ﴾ - ﴿عَزْمِ﴾.

(٣) أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة في موعدها كاملة الأركان، وأن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وأن يصبر على ما يصيبه.

ثانيًا

(١) القرآن الكريم. (٢) رجلًا صالحًا.
(٣) عامر بن فهيرة. (٤) نزع الخفين.

ثالثًا

(١) صفات في ذاتها. (٢) باللين والرفق.
(٣) المنافقون. (٤) بني إسرائيل.

رابعًا

(١) سيدنا موسى ﷺ. (٢) أنس بن مالك ﷺ.
(٣) أبو أيوب الأنصاري ﷺ.

خامسًا • مسح الوجه • مسح اليدين إلى المرفقين.

سادسًا • كان يحمل ﷺ الحجارة حتى ملأ الغبار صدره.



الاختبار النهائي السادس

أولًا

(١) متكبر معجب بنفسه. (٢) إخفاء.

(٣) نهت الآية عن التكبر على الناس، والاختيال في أثناء المشي؛ لأن الله لا يحب كل مختال فخور.

ثانيًا (١) لا تسقط. (١) الكِبْر. (٢) سُنَن.

ثالثًا (١) حقوق. (٢) المقيم. (٣) سُنَن. (٤) القرب.

رابعًا

(١) صلاة الاستسقاء.
(٢) نرى كمال صنعة الله ﷻ، فلا نسخر من أحد، ولا نزدري أحدًا.

خامسًا

• المرور على أم معبد.
• محاصرة المشركين لبيت النبي ﷺ.
• المكوث في غار ثور، بناء مسجد قباء.

سادسًا

(١) قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر». (٢) تُرتكَب.
(٣) الصلاة تكفر ذنوب الإنسان بشرط الابتعاد عن فعل الكبائر.

الاختبار النهائي السابع

أولًا (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ثانيًا

(١) زيارة المريض. (٢) ميمًا. (٣) إلقاء السلام. (٤) فرعون.

ثالثًا (١) فرضين. (٢) حُسْن الجوار. (٣) سُنَن. (٤) عشر.

رابعًا

(١) يعطيكم بكرمه.
(٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى حب الله (تعالى) وشكره على نعمه.

خامسًا • انقضاء المدة المحددة. • نزع الجوربين.

سادسًا

(١) الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
(٢) كان زوال الجنتين نعمة على صاحبهما؛ لأنها ذكرته بالمُنعِم.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/٩٠٣٨